

Секція

«ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, ЕТИКА, МОРАЛЬ І КУЛЬТУРА БІЗНЕСУ»

ГОЛОВА СЕКЦІЇ – д.е.н., професор В.В.Компанієць

УДК 330.162 +378

АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ
ЭКОНОМИКИ И ДОМИНАНТЫ
РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Компанієць В.В., д.э.н., профессор (УкрГАЗТ)

Любое общество состоит из трех взаимосвязанных сфер: культуры, политики, экономики. Здоровое общество строится на ценностном основании, задаваемом религией, при этом культура наполняет ценностями все пространство жизнедеятельности человека и общества, в том числе сферу политики и экономики.

Общество, построенное на доминирующем влиянии политики (ценностях политики – как господства, власти) или экономики (ценностях богатства, наживы, потребительства), нельзя считать здоровым. Это деформированное общество, в котором человек не может реализоваться как духовно-нравственная личность.

Экономика является служебной сферой, призванной обеспечивать материальные условия для воспроизводства общества в целом в соответствии с определенными ценностными основаниями. Если экономика подчиняет себе все остальные сферы общества, она сама вырождается, превращается в хрематистику (сферу деятельности человека, главной целью которой является получение прибыли, наживы), а общество сжимается путем поглощения сферы культуры экономикой, подмены религии – верованием в силу денег. Это нездоровое общество живет по законам, в которых ценности стяжания и потребительства пронизывают все сферы жизни. Дух денежного хозяйства действует на общество, как отравляющий нервно-паралитический газ: он подавляет мораль, парализует совесть и убивает душу. Общество теряет потенциал своего развития, нарушается безопасность всех его элементов и сфер, что приводит к его разрушению и тотальной зависимости от других систем.

К сожалению, за период независимости Украины, практически совпадающий по времени с периодом так называемых рыночных реформ, мы выстроили нездоровое общество и экономику. Это можно понять, как анализируя позицию Украины в основных мировых или европейских

рейтингах, где страна лидирует по уровню коррупции, абортот, алкоголизма, разводов и прочих проявлений безнравственности, и находится на задворках Европы по уровню и качеству жизни населения, развитию экономики, так и рассматривая результаты социологических опросов, в которых вырисовывается ценностный облик нашего общества и ценностное основание для будущего развития экономики.

Результаты социологических опросов, проведенных Центром социальных исследований «София» и Институтом социологии НАН Украины в 2011-2012 гг., показывают такие неутешительные тенденции.

В украинском обществе сохраняется феномен аморального большинства. Честный труд, творчество, служение, солидарность, ответственность, взаимное доверие – ценности, на которых строится сильная экономика и общество в целом, уходят в прошлое. Так, только 24,4% опрошенных считают, что успеха и благополучия можно добиться честным трудом; 28,7 % – что окружающие проявляют инициативу на работе. Большинство опрошенных отмечают, что не несут ответственности за состояние дел в государстве (67,1%) в своем городе или селе (57,9%).

Символом достижения успеха для подавляющего числа украинцев (73,8%) является материальное благополучие. При этом низшие позиции в рейтинге занимают такие факторы, которые и призваны обеспечить это благополучие – «престижная работа, профессия» (29,4 %); «карьерный рост» (23,5%); «личный бизнес» (15,5%); «хорошее образование» (15,2%).

Современность украинцы характеризуют в отрицательных качествах, отмечая, что это время «злодеев» (39,9%), «бюрократов» (36,6 %), «авантюристов» (30,5%), «приспособленцев» (29,3%), но не время «моральных авторитетов» (7,8 %), «талантов» (4,7%), «профессионалов» (2,7%).

Такой портрет общества свидетельствует о господстве ценностей, а соответственно и отношений, характерных для безнравственной социально-экономической системы.

При этом систему ценностей, которая сложилась в Украине за годы независимости, признает четверть опрошенных (25,1%), а среди молодежи треть (34,0 %) – это новая генерация украинских граждан, приемлющая реалии дикого рынка и безнравственной социально-экономической системы. У половины же

общества (48,1%), а для молодежи у трети (30,2%) сложившаяся система ценностей вызывает отторжение. Еще не определилась окончательно со своим ценностным выбором четверть (25,8%) общества в целом и треть молодежи (35,8%). То есть в совокупности большую часть общества, в т.ч. молодежи, не удовлетворяет та система ценностей, которая навязывается путем внедрения стандартов западной цивилизации в общество и в экономику, в т.ч. через систему экономического образования. Поэтому у нас еще есть шанс для того, чтобы постепенно (конечно, с огромными усилиями) выстроить здоровое общество, и приблизиться к экономике, основанной на нравственности. И одним из наиболее важных рычагов изменения ценностей и создания здоровой экономики является образование, в т.ч. экономическое образование.

В нашем обществе долгое время отсутствовала государственная идеология, но ее место с «успехом» заняла экономическая наука, по сути, превращенная в денежную идеологию. Экономика, а правильнее – хрематистика и как идеология, и как отношения между людьми превратилась в анти-Евангелие. Ведь она, устами в т.ч. профессоров и ученых, проповедует, что «Всеми и всем движет прибыль» и «Деньги - источник всякого блага». Наши ученые, преподаватели и студенты, к сожалению, в большинстве своем не знают об идеалах присущей нам исторически православной модели хозяйствования – об отношении к труду как к добродетели; отношении к собственности, богатству и власти как к испытанию и ответственности; о нравственном законе, регулирующем и социально-экономическое развитие; о внеэкономических (социальной, гуманной, экологической, нравственной, сотериологической) целях экономики. Следствием действия денежной идеологии стало изменение сознания общества, особенно молодежи. Ценностная пирамида молодежи перевернута по сравнению с ее идеалом, сформированным в православной культуре. Главными ценностями стали не Бог, Отечество, семья, созидательный труд, а накопление, богатство и потребление, получение максимума удовольствий. Искаженное сознание порождает деформированное поведение. Отсюда разрушение семьи, общества экономики, охваченной невиданной в мире коррупцией.

Если и далее следовать традициям «экономикса», учить тому, что главной целью экономической деятельности является лишь получение прибыли, и не объяснять будущим предпринимателям, управленцам, экономистам нравственных основ экономики и предпринимательской деятельности, то мы

никогда не преодолеем экономического кризиса, но так и будем выживать в условиях безнравственной социально-экономической системы.

Необходимо вспомнить наследие наших великих предков -представителей восточнославянской экономической мысли. Они считали, что экономическая наука входит в состав нравственных наук, она влияет на нравственность человека и народа, и ее незнание или искаженные знания об экономике могут нанести существенный вред развитию личности человека и самой экономики. То, что политическая экономия может развиваться только в составе нравственных наук, было постулатом классического университетского образования в дореволюционной России (заложено Уставом Московского Императорского Университета в 1804 году). И первый автор учебника по политэкономии А.Н. Бутовский осуждал политическую экономию, которая ниспровергает правила нравственные и порядок государственный, называя ее мнимой наукой. А С.Н. Булгаков отмечал, что «Незнание политической экономии лишает человека понимания важнейших явлений общественности и потому делает его глухим к требованиям социальной морали, вносит, стало быть, существенный дефект именно в нравственную его личность».

Если мы хотим, хотя бы в далеком будущем, иметь духовно-нравственную социально-экономическую модель развития нашего государства, модель, направленную на гармоничное развитие каждого человека, его духовных, душевных и телесных сил, ума, воли, чувств, уже сейчас необходимо осуществлять стратегические изменения в системе экономического образования с учетом духовно-нравственной, социокультурной, интеллектуально-инновационной составляющих.

Если экономика входит в состав нравственных наук, влияющих на мировоззрение, то это мировоззрение необходимо формировать на основе норм христианской нравственности, национальной культуры, чтобы люди, изучающие экономическую науку, понимали, что основа справедливой экономики - это честность и культура, что «хозяйственная деятельность является общественным служением и исполнением нравственного долга», что от качества экономического образования и экономической деятельности зависит будущее следующих за нами поколений.