

УДК 656.225.65.014

*О. В. Лаврухін, А. О. Бурлаченко,
Д. О. Бурлаченко, М. А. Литвин*

**ДОЦІЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ
ОПЕРАТИВНОГО ПЕРСОНАЛУ ЗАЛІЗНИЧНИХ ПІДРОЗДІЛІВ**

*О. V. Lavrukhin, A. O. Burlachenko,
D. O. Burlachenko, M. A. Litvin*

**INTRODUCTION DECISION SUPPORT SYSTEM FOR OPERATIONAL
PERSONELL OF THE RAILWAY DEPARTMENTS**

Сучасний транспортний ринок вимагає інтенсивного пошуку ефективних технологій процесу перевезення і методів їх реалізації, спрямованих як на покращення економічних показників, так і на підвищення якості перевезень, привабливості та престижності залізниць. За Концепцією та Програмою реструктуризації, одним із основних напрямків підвищення ефективності технологічних процесів є експлуатація рухомого складу на основі принципів ресурсозбереження та застосування інформаційних технологій. Це передбачає розширення функціональних можливостей інформаційних та інформаційно-керуючих систем залізничного транспорту і всебічне застосування передових методів організації перевізного процесу.

Вирішення завдання раціонального використання ресурсів залізниць, тобто оптимізації розподілення робочого парку вагонів при зростанні обсягів перевезень, більш раціонального використання

корисної довжини колій при коливанні обсягів транзитного вагонопотоку з переробкою та без переробки дозволить оперативно коригувати план формування поїздів з метою раціонального формування, а також сприятиме зменшенню експлуатаційних витрат на утримання колій.

На даний момент з позиції ресурсозбереження постає питання щодо зменшення експлуатаційних витрат при збереженні та зростанні обсягів роботи. Раціоналізація використання вагонного парку, скорочення обігу вагона, зменшення часу простою вантажного вагона на станції, покращення якісних і кількісних показників роботи має базуватися на розробленні нових та удосконаленні існуючих технологій організації поїздопотоків. Це можна реалізувати шляхом удосконалення діючої автоматизованої системи підтримки прийняття рішень оперативних працівників.