

студентів за мовою їхніх рухів, вступ і вихід з розмови або взаємодія один з одним F2F, були найбільш переконливими факторами, які зробили адаптацію до ERT серйозною проблемою. Багато хто вважав уроки цифрової мови химерною заміною фізично вбудованого соціопізнання в класі [3]. Викладачі мови прагнули адаптуватися до цієї нової ситуації та ознайомитися з техніками та інструментами, які допоможуть їм будувати та підтримувати зв'язки з учнями та між ними, а також досягати цілей навчальної програми за допомогою онлайн-навчання.

Дослідження дало низку педагогічних висновків і ідей, зокрема щодо процесу розробки, організації та впровадження запланованого дистанційного / онлайн-викладання англійської мови. Перш за все, викладачам можна було б надати більше можливостей для професійного розвитку, щоб культивувати свою компетенцію онлайн-викладання. Платформи для онлайн-навчання можна було б вибирати більш ретельно, щоб знайти найкращу відповідність для освітніх цілей, а матеріали, які використовуються в навчанні, можна було б розробити або адаптувати таким чином, щоб дозволити їх розгортання під час онлайн-режиму.

1. Bozkurt A., & Sharma R. C. (2020). Emergency remote teaching in a time of global crisis due to CoronaVirus pandemic. *Asian Journal of Distance Education*, 15(1). i-vi. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.3778083>.

2. Gacs A., Goertler S. & Spasova S. (2020). Planned online language education versus crisisprompted online language teaching: Lessons for the future. *Foreign Language Annals*, 53, 380–392. URL: <https://doi.org/10.1111/flan.12460>.

3. Guillen G., Sawin T. & Avineri N. (2020). Zooming out of the Crisis: Language and Human Collaboration. *Foreign Language Annals*, 53(2), 320-328.

*Старший викладач кафедри  
іноземних мов В. М. Березний*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **ЯКІСНА ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ – ГАРАНТІЯ МАЙБУТНІХ ПЕРЕМОГ УКРАЇНИ**

24 лютого 2022 року наше життя повністю змінилося. Російська федерація розв'язала війну та почала повномасштабне вторгнення в Україну. Збройні Сили України надлюдськими зусиллями зупинили агресора та крок за кроком звільняють територію України від російських загарбників. В умовах війни надійний тил не менш важливий, ніж зброя. Як колись сказав Олег Сенцов: «У кожного – свій фронт». Керівництво держави неодноразово наголошувало на необхідності працювати, щоб тримати економічний фронт: «Тому перебудова економіки під нові реалії має стати ключовим фундаментом для перемоги. Тому закликаю всіх! Хто може працювати та має роботу — працюйте. Хто має бізнес на територіях, де немає активних бойових дій —

відновлюйте діяльність», — заявив очільник українського уряду у березні 2022 року [1]. Тому зараз перед освітянами постає надважливе питання забезпечення якості вищої освіти в умовах війни зі споконвічним ворогом Росією заради майбутніх поколінь, розвинутої та вільної України.

Так сталося, що університетська спільнота навчилася працювати у формажорних обставинах ще під час епідемії Ковід-19. Перш за все, незважаючи на труднощі, потрібно постійно підвищувати свій професійний рівень у володінні цифровими технологіями. Робота у сучасному закладі вищої освіти вимагає постійного самовдосконалення, наполегливості, нестандартних рішень, тому що науково-технічний прогрес розвивається шаленими темпами. Українські університети повинні залишатися центрами розвитку нових технологій, передовим краєм розвитку науки – саме в цьому полягає їх конкурентоспроможність та потенціал розвитку України.

Отже, професійні моменти забезпечення учбового процесу (ІТ-середовище) онлайн під час війни не складають труднощів для освітян, але є технічні моменти та свої особливості. Базуючись на весняному досвіді, студенти розкидані по всій країні та за кордоном, у різному технічному та безпековому середовищі, тому не всі мають можливості одночасно відвідувати заняття. Стає важливим записувати свої лекції, практичні заняття, щоб студенти змогли у вільний час або коли з'являться технічні можливості переглянути заняття та якісно виконати домашнє завдання. Інший аспект – це сумління студентів. Наше завдання, як викладачів, полягає у донесенні до них історичного моменту в якому ми живемо та відповідальності кожного заради перемоги України, розуміння того, що потенціал країни залежить від професіоналізму її громадян, що фронт студентів полягає у якісному навчанні та патріотизмі.

Завершити свої роздуми хотілося б словами Ліни Костенко: «Україна — це супер. Україна — це ексклюзив. По ній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована найвищим гарттом. В умовах сучасного світу їй немає ціни». Давайте будемо гідними наших славетних предків. Разом – до Перемоги.

1. Суспільні Новини. URL: <https://cutt.ly/SCZfHE3> (дата звернення: 12.09.2022).

*Старший викладач кафедри іноземних мов*  
**В. Є. Пономаренко**

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Під час війни багато ЗВО також страждають від російської агресії та окупації. Для студентів, які зараз не можуть продовжувати навчання в alma