

1. Єфремова А. Я. Методика аутогенного тренування як ефективний засіб зняття нервово-емоційної напруги у студентів вищих навчальних закладів. *Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2015*: зб. наук. праць. Міжнар. конф., 21-22 травня 2015 р. Дніпропетровськ: НДУ, 2015. С. 466–470.

2. Крайнюк В. М. Психологія стресостійкості особистості: монографія. Київ: НікаЦентр, 2007. 432 с.

3. Наугольник Л. Б. Психологія стресу: підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. 324 с.

*Викладач кафедри фізичного
виховання та спорту В. М. Гринько
Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Фізичне виховання є невід’ємною складовою частиною освітнього процесу в ЗВО України. Але воєнна агресія російської федерації наклала певні обмеження щодо повноцінного освітнього процесу. Тож, нові часи ставлять нові завдання, які підштовхують до розвитку і вдосконалення процесу навчання.

Перед викладачами кафедри фізичного виховання та спорту постало нагальне питання: яким чином забезпечити навчання студентів Українського державного університету залізничного транспорту з дисципліни «Фізичне виховання» та як привчити студентів до щоденних занять фізичними вправами, підтримання їхнього психічного та морального стану в умовах воєнного положення, під час ведення активних бойових дій та проживання на тимчасово окупованих територіях.

Нами розглядаються різні варіанти організації навчального процесу з фізичного виховання в університеті з урахуванням умов воєнного стану. В даних умовах на кафедрі було запроваджено дистанційне навчання із застосуванням платформи Moodle та Zoom.

Розроблені нами курси в системі Moodle є аналогом аудиторних занять. Кожен курс складається з інструктивного розділу, розділів з навчальними матеріалами та контрольного блоку [1].

Інструктивний розділ надає інформацію про курс, про теми, терміни навчання і систему оцінювання. В цьому розділі є форум і чат для спілкування.

Розділи з навчальними матеріалами складаються з практичних занять, методичних вказівок до виконання цих занять, алгоритму виконання завдань. Після кожного заняття надається матеріал для самостійного вивчення і питання

самоконтролю. Згідно з навчальним планом курси наповнені контрольними матеріалами.

У блоці підсумкового контролю надається окремий чат і форум для консультацій студентів безпосередньо перед заліком, перелік всіх питань що виносяться на контроль, зразок модульної роботи та її оформлення.

Під час навчання викладачі заздалегідь викладають матеріали для вивчання та рекомендації для виконання завдань на сторінку в Moodle.

Як ми бачимо, проведення занять в умовах воєнного стану для колективу кафедри не став нездоланною перешкодою для ефективного освітнього процесу.

Беручи до уваги досвід закінчення попереднього навчального року і розуміючи, що найближчим часом активні бойові дії на території Харківської області не припиняться, керівництвом університету було прийнято рішення розробити і реалізовувати більш повноцінний дистанційний підхід до процесу навчання студентів. Наш університет є сучасним навчальним закладом, який випереджає час. Ми докладасмо всіх зусиль, щоб наш варіант освіти в умовах воєнного стану, під час ведення активних бойових дій та проживання на тимчасово окупованих територіях був цікавим і повноцінним, головне ефективним.

1. Гринько В. М., Куделко В. Е. Дистанційне навчання та запровадження нових форм у викладанні дисципліни «Фізичне виховання» при змішаному навчанні в УкрДУЗТ. *Implementation of scientific foundations in practice: materials of the X International Science Conference, Turin, Italy, 19–21 April 2021.* 157 p.