

настрої. Поряд із зазначеними скептичними прогнозами впровадження технологій освіти, поєднаної з сучасним дистанційним виробництвом, є невеликий ряд переваг виживання. Таким чином, основним фактором проведення освітніх послуг є виживання учасників для сучасного та майбутнього виживання економіки України, так само мотивація до освіти – головний аргумент освітнього процесу.

*Канд. техн. наук, доцент кафедри  
спеціалізованих комп'ютерних  
систем **В. М. Бутенко***

*канд. техн. наук, доцент кафедри  
обчислювальної техніки та  
систем управління **О. В. Головка***

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **СТИМУЛИ СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ЗМІШАНОМУ РЕЖИМІ ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ**

Значні політичні потрясіння держави мають пряме відношення й на проведення навчального процесу в закладах освіти. В той же час ринок праці був суттєво скорегований широкомасштабною агресією. Найбільш ефективніше проходять кризові процеси підприємства, що застосовують дистанційні методи виробничих процесів.

Саме можливість дистанційного виконання частини функцій підприємств дає змогу цим підприємствам продовжувати господарську діяльність в умовах надзвичайного часу. Тому й освітні послуги були переведені у комбінований або дистанційний режим залежно від ступеню небезпек їх проведення в аудиторіях освітніх закладів.

Отже головним стимулом навчання у дистанційному режимі є можливість отримати освітні послуги та натренуватися здійснювати дистанційне виробництво для потреб майбутньої роботи. Таким чином у всіх учасників освітнього процесу є стимули працювати дистанційно. Слід зазначити, що багато студентів прагнуть до практичної роботи без залучення дистанційних технологій. Однак на такі роботи великий попит та значна конкуренція.

Таким чином використання дистанційних технологій у навчанні дають змогу проводити освітній процес та розширюють навички використання відповідних технологій при надзвичайному стані й підготовлюють майбутніх випускників до дистанційної роботи на ринку праці в умовах військового стану.

З огляду на зазначене дистанційне або змішане навчання більш повно підготовлюють випускників до роботи на сучасних підприємствах з використанням дистанційних технологій й просувають професії, де така робота більш гармонічно застосовується.