

лабораторні роботи; семінари. Ці знання розміщуються у файлах (теках), які пов'язані через гіперпосилання з відповідними чарунками матриці С-D.

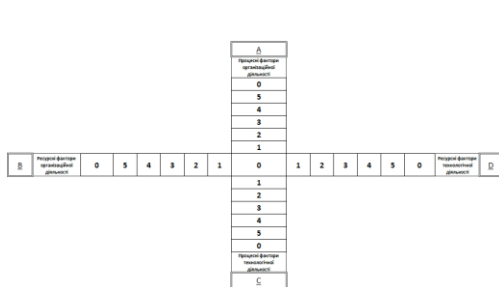


Рис 1. Варіант формування координатних вісей логічної моделі знань для факторів A, B, C, D

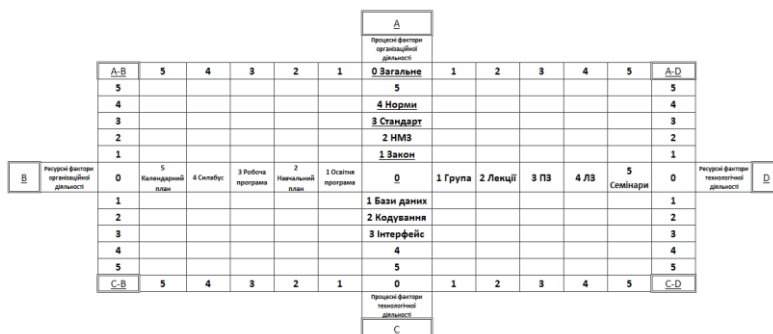


Рис. 2. Визначення змісту елементів множин A, B, C, D

Ця операція застосована також для матриць A-B, B-C, A-D. Сформована таким чином база знань забезпечує вирішення всіх задач, які вирішує викладач у своїй діяльності. Дана архітектура логічної моделі знань також може бути застосованою здобувачами вищої освіти для накопичення знань. Адже логіка задач, які вирішує студент, відповідає логіці задач викладача.

1. Доценко С. І. Формування вимог до інтерфейсу автоматизованого робочого місця викладача та студента. Проблеми впровадження дистанційної та дуальної форм здобуття вищої освіти в Українському державному університеті залізничного транспорту: тези науково-методичної конференції університету (24–25 листопада 2021 року). С. 60-62.

2. Доценко С. І. Інтелектуальні системи: пост-декартове представлення метазнань. *Радіоелектронні і комп'ютерні системи*. 2020. № 3(95). С. 4-16. doi: 10.32620/reks.2020.3.01.

*Канд. техн. наук, доцент кафедри
транспортного зв'язку Н. А. Корольова*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Питання забезпечення якісної вищої освіти в умовах воєнного стану в усіх ЗВО є дуже потрібним та своєчасним. Особливу увагу потрібно звернути на можливості існуючої в університеті електронної освітньої платформи та репозитарію, здатних забезпечити повноцінний освітній процес у дистанційній формі. Зокрема дуже важливо розглянути режим індивідуального консультування в асинхронному режимі. Вживання заходів щодо забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до методичних та інформаційних матеріалів та ресурсів необхідні для здійснення повного освітнього циклу. Тому що дуже

багато хто не може повноцінно провести свій освітній процес через абсолютно різні, але не менш важливі та важкі, ситуації в країні та сім'ї. Також необхідно зазначити, що потрібно проводити кураторські години або при можливості індивідуальні бесіди, тому що у кожної людини та родини зараз є певні психологічні та фактично важкі умови. Саме такий всебічний, іноді індивідуальний, підхід до кожної особистості допоможе не втратити довіру між навчальним закладом, куратором, педагогічним складом та здобувачем освіти.

1. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті залізничного транспорту. URL: <https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennja-pro-oor-ukrduzt-2021.pdf>.

2. Про деякі питання організації роботи закладів фахової, передвищої, вищої освіти на час воєнного стану: Наказ МОН від 7.03.22 р. № 235.