

вихідний контроль знань. Наприклад, для лабораторної роботи цей інструмент дозволяє перевірити знання здобувача перед початком заняття, якщо здобувач набрав відповідний відсоток балів (кількість спроб не обмежується) – він допускається до її проведення та отримує доступ до відповідних посилань та джерел (інтерактивні моделі, відеоматеріали та ін.). Після виконання усіх поставлених задач відбувається вихідний контроль – захист лабораторної роботи (кількість спроб не обмежується). Враховуючи, що такий підхід до вихідного контролю (у вигляді тесту) є раціональним для нескладних робіт, доцільно використовувати інструмент есе для перевірки засвоєння матеріалу здобувачем.

Таким чином, отримаємо інструмент з творчим підходом з одночасною можливістю засвоювати матеріал та надавати відповіді в будь-який зручний час.

1. URL: <https://moodle.org/course/view.php?id=17228>

2. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=9EZu7zRQxY8>

*Канд. техн. наук, доцент кафедри  
вишукувань та проектування  
шляхів сполучення, геодезії та землеустрою  
А. О. Шевченко*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **ЯКІСТЬ ОСВІТИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС ВІЙНИ**

З початком повномасштабної війни росії проти України, а саме 24 лютого 2022 р. наукова спільнота та здобувачі освіти вимушені пристосовуватись до нових умов організації професійної діяльності і дистанційного навчання. Більшість закладів освіти на територіях з активними бойовими діями та наукових, науково-дослідних установ функціонують у повному онлайн-просторі. Це також пов'язано і з тим, що 43 заклади вищої освіти та 68 наукових установ частково пошкоджено, 7 з них зруйновано повністю, також пошкоджено майже 15 % науково-дослідницької інфраструктури. Частина території України окупована загарбниками, а частина знаходиться під постійними обстрілами, що унеможливорює очний формат виконання науково-професійних обов'язків та досліджень науковців. Усі ці проблеми доповнюються і тим, що у більшості областей України по декілька разів на день лунають тривалі повітряні тривоги (протягом 1-4 годин). Ці фактори спонукають до організації та проведення більшості наукових досліджень, виконання службових обов'язків наукових та науково-педагогічних працівників в онлайн форматі [1].

Наразі сьогодні існує велика кількість програмних продуктів, що допомагають організувати дистанційну роботу як науково-педагогічного персоналу, так і цікавий, гнучкий та інформативний режим навчання здобувачів освіти, що включає до себе дуже багато активностей, таких як:

- відео-лекції;
- онлайн-зустрічі з викладачами та провідними фахівцями галузі;
- онлайн-ігри для опанування та закріплення знань з викладеного матеріалу;
- інтерактивні дошки для дослідження явищ;
- програмні застосунки для проєктування та побудови моделей будівель, споруд, лінійних об'єктів з можливістю моделювання сумісної роботи місцевості та запроєктованих об'єктів;
- можливість спрогнозувати запроєктовані рішення та проаналізувати експлуатаційні характеристики;
- тестування та різні види онлайн-контролю якості опанування викладеного матеріалу, також можна додати сюди і конспект лекцій методом Корнела;
- індивідуальні завдання, які запропоновано викладачем або подано здобувачем освіти для розробки та впровадження;
- онлайн-платформи для навчання та розвитку self skills залежно від вподобань та напрямку розвитку особистості.

Мінімальне обладнання, що необхідно для забезпечення дистанційного навчання, складається з комп'ютера або планшета з розширеними можливостями та мобільним телефоном на базі Android, для більш зручного навчання можна скористатися інтерактивними дошками, що є у вільному доступі інтернет та пристроїв зв'язку, такі як камера, колонки, система передачі даних, адаптер.

У цей досить складний для нашої країни час не обійтися без хмарних сховищ. Які виконують безліч функцій (зберігання, обмін, редагування, робота декількох осіб з одним документом) та допомагають в освітній діяльності підтримувати високий рівень знань. До них можна віднести такі ресурси: Dropbox, Google Диск, Microsoft OneDrive, iCloud Drive, Mega, pCloud, iDrive, SpiderOak, MediaFire, Box.

1. Мар'єнко М. В., Сухіх А. С. Інформаційно-комунікаційні технології в світі. Організація професійної діяльності науковця засобами цифрових технологій в умовах війни. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731755/1/44.pdf> (дата звернення 27.09.2022 р).

*Канд. техн. наук, доцент кафедри  
вишукувань та проєктування  
шляхів сполучення, геодезії та землеустрою  
**Н. В. Белікова***

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ПЕРІОД ВІЙНИ**

На теперішній час студент, який навчається у закладі вищої освіти, виконує дуже важливу функцію. Він своїм навчанням підтримують мирне