

*Канд. техн. наук, доцент С. В. Бобрицький,
канд. ф.-м. наук, доцент Н. А. Аксьонова
кафедри механіки і проектування машин
Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРЕТИЧНА МЕХАНІКА» В СКЛАДНИХ ТЕХНІЧНИХ УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Основним завданням системи дистанційного навчання є забезпечення доступу студентів до навчальних матеріалів у будь-який час. Однак з огляду на ведення бойових дій, зокрема, і в Харківській області, ймовірно виникнення різного характеру технічних проблем. Під час неможливості доступу до системи ДН Moodle, в тому числі і через відсутність електропостачання, виникає необхідність забезпечення безперервності навчання альтернативними методами надання студентам освітніх послуг. У зв'язку з вищевикладеним на кафедрі «Механіка і проектування машин» розроблено підхід з організації доступу студентів до всіх інформаційних та методичних матеріалів навчальної дисципліни «Теоретична механіка» за допомогою telegram-боту.

Програма дисципліни передбачає проведення лекційних, практичних занять, виконання розрахунково-графічних завдань та проходження тестування. Всі ці елементи містить також і бот. Студенти в діалоговій формі мають можливість ознайомлюватись із силабусом дисципліни, вивчати лекції, довідуватись про заплановані завдання та надіслати виконані на перевірку, проходити тести з самоконтролю, дізнаватись про власні результати з індивідуальних завдань та модульні відмітки. Незважаючи на те, що дистанційне навчання відбувається в асинхронному режимі, бот дозволяє навчатись у формі діалогу, доповнюючи собою спілкування з викладачем.

Таким чином, застосування ботів при вивченні дисциплін дає змогу створити альтернативний доступ до матеріалів курсу та забезпечити гнучкість навчання, коли викладач обирає та задає послідовність розглядання тем і виконання завдань. Також безперечною перевагою саме telegram-боту в сфері освіти є той факт, що даний ресурс є мобільним, зручним у використанні і популярним серед молоді взагалі. Під час розроблення боту з «Теоретичної механіки» велика увага приділялась не тільки наповненню навчальними матеріалами, а і способам підвищення мотивації учасників освітнього процесу, особливо в сучасних складних умовах.