

СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ

*Канд. філол. наук, доцент кафедри історії
та мовознавства Л. М. Близнюк,
студентка гр. 101-ПАМЛ-Д 19 А. І. Вовк
Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ПЕРЕВАГИ ЧИ НЕДОЛІКИ?

У сучасному світі активно розвивається система дистанційного навчання в різних галузях освіти. Тепер вже не є проблемою отримання повноцінної освіти практично в будь-якій галузі дистанційно в умовах нестачі часу. Але, як будь-яке інше навчання, воно має як позитивні, так і негативні сторони. Попит на дистанційне навчання особливо зріс, оскільки багато фахівців потребують підвищення кваліфікації або перекваліфікації, але не мають достатньо часу, щоб пройти повноцінне навчання за очною формою.

На сьогодні інформаційні технології дають можливість і перспективу щодо підвищення ефективності самого освітнього процесу. Зрештою змінюється сама спрямованість освіти. Методам активного пізнання, самоосвіті, дистанційним освітнім програмам надається значуща роль. Можна відзначити деякі технології, що застосовуються в дистанційному навчанні. Це дистанційне навчання, яке проходить на паперових і аудіо-носіях, здебільшого за цією формою навчання зі студентом працює викладач, який і перевіряє роботи, надіслані поштою, а також консультує і відповідає на питання по телефону. І дистанційне навчання за допомогою інтернет-технологій. Інтернет-навчання користується все більшим попитом і стає все більш актуальним зі щільним і повсюдним упровадженням інтернету в наше життя [1]. Така технологія включає всі вищезазначені форми в різних пропорціях. Дистанційна освіта стала справжньою новацією XXI століття. Віртуальний курс лекцій дозволяє скоротити або розтягти час навчання на свій розсуд. Серед плюсів такого навчання відзначається можливість займатися в будь-якому місці, де є комп'ютер, матеріал суворо дозований по днях і годинах і збігається з усіма вимогами, які висуваються до здобувачів вищої освіти будь-якого ЗВО, крім того, у студента є можливість виконувати завдання в зручний для нього час. Але, як недолік, процес виконання завдань залишається за кадром. Теоретично їх може зробити хтось інший. Дистанційне навчання дешевше за стаціонарне, але купівля комп'ютера й оплата за інтернет помітно дорожчає. Отже, для одних нова система навчання – єдиний доступний спосіб здобути освіту, а інші найкращим вважають традиційне навчання,

оскільки сприймають університет не тільки як місце навчання, але й можливість особистого спілкування зі здобувачами вищої освіти, і з викладачами. І, тим не менш, дистанційне навчання має великі перспективи, тому що виправдовує себе і є дійсно зручним, тому користується великим попитом у різних країнах. За обставин, коли дістатися до місця навчання важко, дається можливість навчатися дистанційно. Однак є спеціальності, опанування яких у дистанційній формі складно уявити, наприклад медичні тощо. Тому можна припустити, що майбутнє освіти – за поєднанням традиційних форм навчання з новими (дистанційними).

1. Мачинська Н. І., Стельмах С. С. Сучасні форми організації навчального процесу у вищій школі: навч. посіб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. 180 с.

*Старший викладач кафедри
історії та мовознавства Н. М. Нос*

Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРЕВАГИ

Дистанційне навчання – це процес отримання знань віддалено за допомогою технічних пристроїв. Як і будь-який вид навчання, дистанційне навчання має свої переваги, а також недоліки та проблеми. Серед переваг у першу чергу віднесено виключення потреби фізичної присутності здобувачів вищої освіти в аудиторії, а також доступність навчальних матеріалів, можливість навчатися у своєму темпі, мобільність (онлайн-консультування).

Виділяють такі види дистанційного навчання: відеоконференції, асинхронне навчання та вільний графік. Відеоконференції – найпоширеніший вид навчання в дистанційному режимі, коли за допомогою сервісів для організації онлайн-конференцій і відеозв'язку організуються конференції для різної кількості учасників. Популярним сервісом такого формату є Zoom. Google classroom – ще один із сервісів, який допоможе організувати процес дистанційного навчання в навчальних закладах. На відміну від Zoom, який призначений здебільшого для відеоконференцій, Google classroom зорієнтований на обмін файлами, завданнями між викладачем і студентом, можна публікувати роботи і оголошення та коментувати їх, а наприкінці навчального року чи семестру архівувати курси, щоб потім за потреби переглянути. Асинхронне навчання та вільний графік – це час, коли студенти працюють автономно, отримавши індивідуальні завдання від викладача, та індивідуальні терміни