

певні функції. Цей недолік відсутній в іншій розповсюдженій серед викладачів платформі – Google Meet. Простіший інтерфейс, втім, призводить до трохи меншого функціоналу. Проте розробники платформи постійно орієнтуються на конкурента (ZOOM) і намагаються розширити можливості цього інструмента.

Зовсім незвичним інструментом для наших викладачів є сервіс Wonder.me. На відміну від попередніх двох, де виключна роль відводиться організатору конференції, саме ця платформа створює ілюзію вільного простору, у якому учасники можуть переміщуватись і довільно об'єднуватись у «кола» спілкування, як у великій залі. При цьому організатор зустрічі може заздалегідь створити місця, у яких об'єднуються учасники. Крім того, викладач може «вмикати гучномовець» і коригувати роботу груп. Звісно, організатор може так само пересуватись групами й брати участь в обговоренні або спостерігати за ним. Така форма роботи прийнятна для практичних занять і групової роботи. Серед недоліків слід відзначити, що перший досвід роботи на платформі може бути трохи незвичним, що доволі заважає оптимальному навчальному процесу. Крім того, ця платформа є зручною для комп'ютерів і не зовсім прийнятна для інших гаджетів, якими користуються студенти.

*Канд. філол. наук, доцент кафедри  
іноземних мов В. Ф. Антонова*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В ГАЛУЗІ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ**

Підготовка кадрів є одним із основних пріоритетів державного управління. Якісна підготовка кадрів дозволяє забезпечити ефективну конкурентоспроможність у галузі залізничного транспорту.

Дуальна освіта відіграє величезну роль у практичному навчанні, яке об'єднує в собі теоретичне навчання.

Зараз дуальна освіта має перспективний характер, оскільки націлена на підготовку спеціалістів для практичного сектора економіки, наприклад для обслуговування акціонерного товариства «Українська залізниця», тому що керівництво залізничної галузі зацікавлено у високому рівні підготовки майбутніх фахівців до професійної діяльності. Випускники Українського державного університету залізничного транспорту мають змогу пропонувати роботодавцеві не тільки теоретичні знання, а також практичні вміння й навички. Отже, дуальна освіта має своєю метою забезпечити навчання для підвищення кваліфікації працівників АТ «Укрзалізниця», застосовуючи не тільки теоретичні навички, а також роблячи акцент саме на практичному аспекті.

Таким чином, дуальна освіта орієнтована на підвищення професіоналізму, сприяє оновленню освітніх програм, має можливість спрогнозувати потребу в кадрах і якісно організувати виробничу практику.

Дуальна освіта дозволяє майбутнім фахівцям обирати методи технології обладнання, коректно формувати і здійснювати професійні завдання та за необхідності вносити коригування.

За допомогою дуальної освіти можна вирішити проблему дефіциту кваліфікованих кадрів.

1. Абашкіна Н. В. Принципи розвитку професійної освіти в Німеччині: монографія. Київ: Вища школа, 1998. 207 с.

2. Амеліна С. М. Особливості дуальної системи вищої професійної освіти у навчальних закладах Німеччини. *Проблеми трудової і професійної підготовки*: зб. наук. праць. 2010. Вип. 15. С. 107–112.

3. Амоша О. І., Землянкін А. І., Моїсєєв Г. В. Сучасні підходи щодо здійснення взаємодії академічної науки, освіти і промислового виробництва. *Економіка та держава*. 2007. № 3. С. 4–7.

4. Вем'ян В. Г., Тер-Ованесян В. Г. Дуальна форма професійної освіти як умова ефективного рішення завдань модернізації освіти. *Зб. наук. праць Рівненського державного гуманітарного університету*. 2015. Вип. 5. С. 29–33.

5. Вовк В. А. Формування соціальної політики підприємства: автореф. дис. ... канд. екон. наук: 08.09.01. Харків, 2005. 24 с.

*Старший викладач кафедри  
іноземних мов О. А. Дзюба*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

## **ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Останні виклики нашого часу призвели до змін у підході до форми здобуття вищої освіти. Тому не дивно, що така тема, як дуальна освіта, стала актуальною для обговорення та впровадження в усіх закладах вищої освіти. Що ж таке дуальна освіта? Дуальна освіта – це поєднання навчання у закладах вищої освіти і в різних організаціях і підприємствах, головна мета якої полягає в співучасті підприємств у підготовці актуальних спеціалістів.

Дуальна освіта передусім стосується інженерних і технічних спеціальностей, а не філологічних. Проблема, з якою стикаються як випускники закладів вищої освіти, так і самі підприємства, полягає в тому, що випускники отримують більше теоретичні знання, ніж практичні. Багато університетів України мають на своєму забезпеченні не зовсім сучасні прилади в лабораторіях, і коли випускник приходиться на підприємство, він не може відразу приступити до роботи, оскільки потрібен час освоїти нове обладнання. Тобто рівень підготовки випускників не відповідає вимогам сьогодення.