

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Впровадження дуальної системи навчання в освітній процес можна розглядати як один з ефективних шляхів професійної підготовки кадрів на залізничному транспорті.

Запровадження такої системи дає можливість вирішувати такі актуальні на сьогодні питання:

- підготовка і випуск компетентних у своїй сфері діяльності фахівців залізничного транспорту;
- урахування потреби держави і майбутніх роботодавців у конкретних спеціалістах.

Дуальний вид навчання передбачає поєднання практичної частини підготовки, яка відбувається безпосередньо на виробництві (частина практичних занять і виконання виробничої практики), і теоретичної форми навчання, яка відбувається безпосередньо в навчальному закладі. Все це дає можливість виконувати більш якісну підготовку професійних кадрів.

Але впровадження цієї системи в сучасну систему навчання має певні проблеми, які потрібно вирішувати на початкових стадіях її запровадження. Необхідно проводити роз'яснювальну роботу і чітко пояснювати всім учасникам зацікавлених сторін взаємовигоду співпраці навчальних закладів і підприємств для якісної підготовки фахівців.

Підприємство має можливість впливати на підготовку кадрів, не витрачаючи час на пошуки їх на ринку праці. Потенційний роботодавець має можливість коригувати навчальний процес майбутнього фахівця, приділяючи увагу специфіці проблем конкретного виробництва.

Майбутній фахівець має можливість придбати певні професійні навички, знаходячись ще в процесі навчання, сформувати більш чітке уявлення про майбутню професію, а також мати можливість забезпечити додатковий матеріальний прибуток і виробничий стаж.

У свою чергу навчальний заклад має можливість отримувати достовірну інформацію про поточний стан речей на виробництві (технологічні процеси, сучасні інструменти, машини і механізми, нормативне і технічне забезпечення), що дає можливість внести корективи в програми дисциплін і зробити їх більш актуальними для проблем виробництва.