

## СЕКЦІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

*Кандидати екон. наук, доценти кафедри економіки, бізнесу та управління персоналом на транспорті Н. В. Гриценко, В. Г. Яковенко, В. І. Куделя, Н. Г. Челядінова*

*Український державний університет залізничного транспорту (м. Харків)*

### ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дистанційне навчання – перспективне. Воно постійно вдосконалюється, але існує низка проблем, що нині досліджуються. Виникають нові методи та шляхи їх вирішення.

Розглянемо основні проблеми, пов'язані тією чи іншою мірою з використанням програм дистанційного навчання. Майже в усіх програмах ці проблеми вирішені частково.

Навчання відбувається за допомогою трьох технологій – відео-технології, кейс-технології та інтернет-технології (мережевої технології). Дослідивши основні особливості, переваги та недоліки різних технологій і програм дистанційного навчання, можна сформулювати низку основних проблем, характерних для систем дистанційного навчання та дистанційного контролю.

Насамперед це відсутність можливості достовірно визначити, чи пройшов студент тестування самостійно. Для цього завдання він цілком міг використати іншу людину (наприклад більш підготовленого студента).

Дуже важливою проблемою у сфері організації самостійної роботи і, особливо, комп'ютерного зовнішнього контролю є слабка захищеність освітнього програмного забезпечення від «злому» з метою доступу до правильних відповідей і підробки результатів контролю.

Система дистанційної освіти має бути достатньо оснащеною засобами захисту від несанкціонованого втручання і підміни реальних студентів їхніми дублерами.

Можна здійснювати тестування в підготовленій аудиторії під контролем викладача, в обумовлений час, але це зачіпає основний принцип дистанційного навчання – можливість отримання знань і їх контролю в зручному місці і в зручний час для кожного студента. Так, і сьогоднішня непроста ситуація з COVID-19 не дає змоги студенту бути присутнім в аудиторії. Хоча цей варіант виключати не можна, оскільки студент вивчає матеріали курсу дистанційно.

У будь-якому разі має проводитися очний підсумковий контроль, оскільки тестування – це лише проміжний етап, проходження якого дає студенту допуск до заліку або іспиту. Підсумковий контроль курсу має здійснюватися при особистому контакті викладача і студента.