

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗМІШАНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

З моменту набрання чинності Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» відповідно до статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб» з урахуванням рішення Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 10 березня 2020 р. усі навчальні заклади зіткнулись з проблемою організації навчального процесу без можливості відвідування здобувачами освіти цих навчальних закладів.

З метою сприяння оптимізації навчального процесу в умовах карантину і ефективного поєднання безпосередньої та опосередкованої форми взаємодії студентів і викладачів Міністерством освіти і науки було організовано змішане навчання у закладах вищої освіти, яке забезпечило дотримання гарантованих чинним законодавством прав усіх зацікавлених сторін. Змішане навчання на часі є перспективним, оскільки дає змогу одночасно виконувати освітній процес і захистити населення від поширення гострої респіраторної хвороби. Проте освітнім закладам при впровадженні змішаної системи необхідно подолати проблеми нормативного забезпечення порядку і процедури впровадження нової системи навчання, створити технічну і технологічну базу для втілення цих програм, а також підготувати персонал до планування навчального процесу у змішаній системі.

А. В. Колісников, І. М. Крутько

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА ЯК ЕЛЕМЕНТ СТРАТЕГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Сьогодні освіта має забезпечувати підготовку людини протягом усього життя, створювати необхідні умови для доступу до опанування нових знань, умінь, компетенцій, цінностей.

Гібридна методика навчання відбувається та поєднується з онлайн-навчанням, традиційним та самостійним навчанням.

Окремий елемент як самостійна робота студентів, підходи до якої потребують докорінних змін, на сучасному етапі має стати основою вищої освіти, важливою частиною процесу підготовки фахівців.

Із самостійною роботою студентів нині пов'язується шлях підвищення професійно-пізнавальної і творчої активності майбутніх