

лише рівень набуття теоретичних знань, але й здатність застосовувати ці знання в практичній діяльності. Цей вид оцінювання спрямований на підтримку процесу навчання щодо досягнення слухачем бажаного рівня знань.

Отже, ефективний навчальний курс має включати як підсумкове, так і поточне оцінювання. Зазначимо, що для забезпечення позитивного автентичного результату поточні оцінювальні заходи мають бути інтегровані в кілька частин курсу за рахунок постійного зворотного зв'язку.

*О. Л. Васильєв*

## **КОМПЕТЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧА ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ**

Упровадження змішаного навчання є одним із шляхів модернізації вищої освіти, ефективним поєднанням інновацій і вже існуючого педагогічного досвіду. Змішані навчальні курси сприятимуть не тільки кращому освоєнню необхідних знань, виробленню вмінь та навичок відповідно до цілей навчання, а й розвиватимуть у студентів самостійність, ініціативність, цілеспрямованість тощо.

Для забезпечення ефективної діяльності у змішаному навчальному середовищі викладач повинен розвивати такі компетенції:

- новий спосіб мислення, який передбачає коригування основних цінностей та переконань, що впливають на мислення, поведінку, дії викладача та збігаються з цілями освітніх змін;

- якості, необхідні для успішного впровадження інновацій у навчальний процес, або особисті риси та особливості поведінки, які допомагають викладачу реалізувати перехід до нових моделей навчання;

- адаптаційні навички, пов'язані з вмінням швидко реагувати на проблеми та вирішувати завдання, що виникають при впровадженні інновацій у навчальний процес;

- технічні навички, які передбачають вміння викладача застосовувати в навчально-виховному процесі передові технології, специфічні для конкретної предметної галузі.

Розвиток цих компетенцій дозволить викладачу впроваджувати в навчальний процес різні інноваційні педагогічні технології з метою досягнення максимального результату та створювати сприятливі умови для успішного навчання кожного студента, враховуючи його сильні та слабкі сторони.