

- формулювання питань не повинні дослівно збігатися із фразами з методичної літератури, підручника тощо (це сповільнить пошук правильної відповіді шляхом копіювання питання для пошукового запиту);
- вимога вмикати веб-камери під час тестування та за можливості – вмикати демонстрацію екрана (кожному студенту або вибірково);
- тестові питання мають спрямовуватись не тільки на відтворення знань, а й на аналіз матеріалу;
- установлення часового обмеження для проходження тесту (інколи – установлювати таймер для кожного питання);
- улаштування сесій складання тестів для всіх студентів одночасно;
- зміна набору питань для студентів тих груп, які складатимуть тест пізніше;
- щорічна зміна банку тестів.

О. В. Кравченко

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ З ДОСВІДУ ПОЛЬСЬКИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Упровадження змішаного навчання стало викликом часу. Викладачі та вчителі прагнуть використовувати кращі практики, накопичені в освітньому процесі. Упровадження змішаного навчання в Польщі поєднує різні практики онлайн- і офлайн-освіти. Зокрема, дистанційне навчання практикується на освітніх платформах мовних шкіл, гімназій, ліцеїв та університетів.

Перевагами дистанційної освіти визначають свободу вибору часу та місця на навчання, врахування потреб студентів, індивідуалізація процесу навчання, використання різних віртуальних засобів навчання, збільшення ІТ-компетенцій, нові форми інтеграції та встановлення контактів.

Недоліками дистанційної освіти є виникнення почуття усамітнення, брак достатньої мотивації та вміння організації праці, формалізування навчання, необхідність володіння відповідною інформаційною інфраструктурою.

Освітні платформи використовують синхронні (чат, дошка, текстовий комунікатор, аудіо- та відеоконференція) та асинхронні (форум, електронна пошта, внутрішня пошта платформи, блог, вікі) форми комунікації.

Перевагами синхронної форми навчання є швидкість реакції, легкість уточнення відповіді, швидкість знаходження додаткових пояснень. Недоліками є допущення мовних або змістовних помилок, що виникають через бажання швидкої відповіді, можливість появи занадто великої кількості інформації, складності у відтворенні наведеної

інформації в майбутньому, брак уміння швидкого користування платформою і швидкого писання.

Перевагами асинхронної форми навчання є більш продумані відповіді, можливість оцінювання того, чи виражена власна думка, легкість повернення до вказаного рішення. Недоліками є розтягнутий час реакції на проблему, труднощі в поточному вирішенні непорозумінь, що виникають у процесі навчання.

Слід урахувати, що при змішаному навчанні збільшується роль невербальної комунікації, зокрема писемної. Отже, виникає необхідність формулювання завдань і відповідей ясно, стисло, чітко, враховуючи індивідуальний стиль і темп.

Умови роботи в дистанційному курсі слід визначати ясно і конкретно, забезпечити до них постійний доступ, аби учасник міг у будь-який момент повернутися і переглянути. Варто вказувати інформацію щодо термінів виконання завдань і опрацювання матеріалу. Дидактичний матеріал слід подавати порціями, відкривати доступ поступово або зосереджувати увагу на конкретних темах курсу.

Чого очікують студенти від викладачів? Чіткого окреслення вимог і умов праці. Дотримання встановлених термінів та умов роботи в курсі. Швидкого реагування і доступності викладача. Індивідуального підходу в подоланні труднощів навчання. Уміння мотивувати. Еластичності, готовності до компромісу. Емпатії, мудрості, доброзичливості, терпіння, справедливості.

Отже, використання позитивного досвіду організації і проведення змішаного навчання на польських освітніх платформах дає можливість його врахування під час впровадження в УкрДУЗТ.

С. М. Донець

ПРОБЛЕМИ І ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Основною перевагою дистанційної форми навчання над очною є передусім її зручність: студент самостійно обирає час і місце для навчання, що дає змогу йому працювати чи паралельно вчитися на стаціонарі в іншому місті чи навіть країні. Він будує для себе індивідуальний графік навчання. Крім того, заміна конспектів електронними ресурсами та новітніми методами навчання, а також постійні консультації з викладачем надають цій формі самоосвіти додаткові переваги перед заочною.

Іншою перевагою є навчання в спокійній обстановці. Проміжна атестація студентів дистанційних курсів проходить у формі онлайн-тестів. Тому у студентів менше приводів для хвилювання перед зустріччю з викладачами на заліках та іспитах. Виключається можливість суб'єктивної оцінки: на систему, яка перевіряє правильність відповідей на питання