

- Online Driver (навчальний матеріал вивчається дистанційно, очна робота з викладачем – в період консультацій і проведення іспиту).

Враховуючи специфіку дисциплін, які читає кафедра вищої математики, для їхнього вивчення можна застосувати моделі Face-to-Face Driver і Rotation, але за певних умов. Такі дисципліни, як «Вища математика», «Вища та прикладна математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Дослідження операцій в транспортних системах», «Оптимізаційні методи і моделі» є базовими для студентів першого та другого курсів п'яти факультетів нашого університету. Для самостійного засвоєння студент повинен мати високий рівень підготовки з курсу елементарної математики, навички самостійної роботи з теоретичним і практичним матеріалом тощо.

Тому сьогодні при викладанні вказаних вище дисциплін потрібно, на наш погляд, віддати перевагу традиційній формі навчання, використовувати електронні ресурси як додаткову частину для відпрацювання студентами практичних задач, контролю їхніх знань з обов'язковою ідентифікацією.

В. І. Храбустовський

ПРО ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ В ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА» НА ФАКУЛЬТЕТІ ІКСТ

Майже весь другий семестр 2019–2020 н. р. кафедра вищої математики в складі університету здійснювала навчальний процес в дистанційній формі.

Вивчення дисципліни «Вища математика» студентами факультету ІКСТ складалось з таких основних елементів:

1. Лекції та практичні заняття, які проводились на платформі Zoom.
2. Виконання 23 індивідуальних завдань, які студенти повинні були надсилати у заздалегідь передбачені терміни для перевірки.
3. Дві поточні самостійні роботи: «Гармонічний аналіз», «Операційне числення», які потрібно було виконати за заданий проміжок часу.
4. Два модульних контролю, які було проведено на платформі Moodle.
5. Семестровий іспит, який було проведено на цій же платформі.

Для кращого засвоєння дисципліни додатково до вже існуючих на платформі Moodle обов'язкових матеріалів були додатково розміщені різноманітні відеоуроки та методичні вказівки до виконання домашніх завдань.

Головний висновок з набутого досвіду такий: дистанційна форма навчання є достатньо ефективною для студентів, які мають добру підготовку. Для слабких студентів вона становить значні труднощі, що спричиняє набагато гірше, ніж при звичайному навчанні, засвоєння матеріалу.