

- визнавати роботу інших, коли це сприяло їх власним дослідженням;
- забезпечувати, щоб внесок людини в групову роботу було подано чесно;
- підтримувати інших у поведінці щодо академічної доброчесності;
- дотримуватися етичних вимог і за потреби професійних стандартів, відповідних дисципліні;
- уникати дій, які нададуть несправедливої переваги перед іншими;
- забезпечувати чесне подання результатів досліджень або експериментальних даних;
- дотримувати вимог оцінки.

Академічна доброчесність є керівним принципом для оцінки всіх студентів при складанні іспитів, під час усних презентацій або письмових завдань.

Значною мірою погляди студентів на проблеми академічної доброчесності залежать від загальної атмосфери у закладі вищої освіти, типових практик викладачів і представників адміністрації, спеціального навчання. Саме тому педагогічні, науково-педагогічні і наукові працівники, а також представники адміністрації самі мають бути академічно доброчесними і здатними формувати відповідну компетентність у студентів. Однією з основ формування доброчесного академічного середовища є розуміння всіма його членами необхідності дотримання принципів академічної доброчесності. Зовнішнє середовище може сприяти або перешкоджати академічній доброчесності.

А. О. Дергоусова

ВИБІР ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ ДЛЯ НАПИСАННЯ ДИПЛОМНОЇ РОБОТИ

Одним із важливих етапів підтвердження кваліфікації майбутнього фахівця є дипломна робота, яку студент самостійно виконує на останньому курсі навчання у ЗВО. Підготовка дипломної роботи і практика, що передує цьому, орієнтовані як завершальний етап навчання і відповідають за формування у студента навичок самостійної роботи в обраній ним професійній галузі.

Важливим кроком при написанні дипломної роботи є збір та обробка інформації та даних. Джерела літератури, від яких студентам не слід відмовлятися, – це:

- книги з домашньої бібліотеки;
- обласна бібліотека;
- бібліотека ЗВО;
- електронна бібліотека.

У цих джерелах студент знайде необхідні підручники і наукові статті. Не секрет, що краще користуватися матеріалом з наукових статей, оскільки в цьому випадку відразу можна зрозуміти стиль написання дипломної роботи, побачити проблематику теми, що розкривається, процес роботи. Також у них, на відміну від підручників, є готові посилання на джерела літератури, тобто список літератури істотно поповниться. У кращому випадку, навіть за допомогою двох-трьох статей можна буде скласти план дипломної роботи. Вони допоможуть виконати роботу не просто як доповідь, а дійсно наукове дослідження.

Але не слід забувати і про конспекти лекцій, оскільки це вже оброблене та структуроване джерело необхідної та цікавої інформації. І головне, при використанні того чи іншого джерела варто пам'ятати про авторське право та перевірку роботи на антиплагіат.

В. А. Волохов, І. В. Волохова

ПРОБЛЕМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ШКОЛІ

На сьогоднішній день відомо, що основою вищої навчальної школи для розвитку професійної компетентності є не тільки поєднання інноваційних та традиційних форм і методів навчання, а й формування академічної доброчесності.

За результатами аналізу фахівців Інституту освітньої аналітики Міністерства освіти і науки України, поняття академічної доброчесності в Україні почало використовуватися у 2009 році. Академічна доброчесність становить комплекс етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень. Відомо, що академічна доброчесність напряду впливає на те, яких громадян виховує система вищої освіти в країні, які цінності закладаються під час навчання в університеті та яким є «секрет успіху» в суспільстві. Етичні принципи та цінності вищої навчальної школи, що лежать в основі її науково-освітнього функціонування, правила стосунків у навчальному закладі, у викладацьких колективах, у взаємовідносинах зі студентами є основою спроможності академічного закладу задовольнити запит суспільства.

Академічна доброчесність містить кодекс честі закладу вищої освіти, антикорупційні заходи, етичні норми академічного середовища, високий рівень культури та свідомості, повагу до наукового дослідження та боротьбу з плагіатом. Невід'ємним завданням викладача ЗВО поряд з розвитком у студентів професійної компетентності є формування академічної доброчесності. До студентів потрібно доводити, що