

підлягати ретельному контролю і покаранню. Найбільш поширеними формами плагіату є дослівне запозичення і привласнення авторських ідей.

Єдиним засобом боротьби з дослівним запозиченням є програми «антиплагіат», яких зараз існує велика кількість. Вони надають послуги з перевірки текстів на наявність запозичень. Завданням цих програм є виявлення ступеня самостійності авторів при створенні текстів. Таке дослідження потрібно зазвичай при перевірці курсових, дипломних робіт, рефератів, статей, наукових робіт, дисертацій.

Таким чином, дотримання академічної доброчесності передбачає обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання суджень, відомостей, ідей, методик; надання достовірних даних про використання джерел інформації, об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Для здобувачів освіти академічна доброчесність насамперед визначає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

О. Г. Кірдіна

АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА – ОСНОВА РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

У чинній системі освіти значну увагу слід приділити дотриманню правил і норм академічної добропорядності і культури. Академічна культура ґрунтується на довірі, чесності, а також прозорості в процесі навчання, дослідної роботи. Студенти, аспіранти та викладачі повинні дотримуватися принципів чесної роботи, навчання.

Будь-який вид обману, який містить плагіат, фальсифікацію даних, підкуп, – є академічною непорядністю, що можна трактувати як академічне шахрайство.

Академічна непорядність, певно, впливає на ділову репутацію навчального закладу: ЗВО в яких були зафіксовані скандали, пов'язані з обманом, можуть стати менш привабливими для абітурієнтів.

Академічна непорядність руйнує академічну культуру, що у свою чергу заважає головному завданню – здобуттю освіти. Шахрайські публікації мають каратися і викорінюватися.