

ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРИ РОБОТІ З ІНШОМОВНОЮ ЛІТЕРАТУРОЮ В ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вивчення іноземних мов в технічних вищих навчальних закладах має професійний напрямок – мови викладаються з метою навчити студентів застосовувати їх у своїй професійній діяльності. Студенти повинні вміти читати спеціальну іноземну літературу для отримання потрібної інформації, а також навчитися вмінню спілкуватись із зарубіжними колегами з професійних питань.

Програма з іноземної мови для технічних вищих навчальних закладів передбачає оволодіння вмінням пошуку інформації та аналізу іноземних джерел. Це насамперед багато самостійної роботи студента, студент вчиться самостійно вчитися, самостійно опрацьовувати іноземну літературу, що допоможе підтримувати кваліфікацію та рівень знань у майбутньому. Це означає, що в процесі навчання, вивчення та дослідження іноземної літератури, студенти повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю, вказувати посилання на джерела інформації, керуватися принципами чесності, чесною праці і навчання. Все це є принципами академічної доброчесності.

Стрімкий розвиток технологій полегшує студенту процес пошуку, використання та поширення інформації, тому неприйнятним є списування або привласнення чужих напрацювань. Іноземна література фахового спрямування є джерелом для розширення фахового термінологічного словника, предметом читання та обговорення на заняттях, основою для використання в ситуаціях мовлення. Тому викладачі насамперед мають пояснювати студентам в процесі навчальної діяльності основні засади академічної доброчесності і самі бути взірцем для них.

В. Є. Пономаренко

ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ

Одним з основних завдань Закону є удосконалення правових механізмів реалізації конституційного права громадян на рівний доступ до якісної освіти на всіх рівнях; створення умов для освіти особи упродовж життя (запровадження таких видів освіти, як формальна, неформальна та інформальна); удосконалення нормативно-правової бази освіти, у тому числі розроблення новітніх програм, зорієнтованих на модернізацію системи перепідготовки, підвищення кваліфікації та стажування