

давні часи для позначення того, що тепер має назву «чесна гра», використовувався термін «арете», що позначає поєднання войовничості з чесністю. Першим атлетом-олімпійцем, який порушив ці правила, був боєць Європол: на іграх 3888 р. до н. е. він підкупив трьох суперників. Така поведінка каралася своєрідним штрафом: за рахунок винного перед входом на античний стадіон ставили бронзову статую Зевса, на п'єдесталі якої висікалося ім'я не тільки винного, але і його батьків, назва міста, з якого був спортсмен. Віце-президент Міжнародного олімпійського комітету П. Кубертен в «Оді спорту» написав: «Перемога втричі солодша, яка здобута у благородній, чесній грі».

Щодо діяльності викладача, суттєву роль відіграє процес формування духовно-моральних цінностей у студентів, що відповідають сучасним вимогам моралі, освіти і виховання у цілому. У викладача є один інструмент, за допомогою якого він може здійснити таке формування, – це дисципліна, яку він викладає. Фізична культура як жодна інша сфера культури містить найбільший потенціал створення особистості, яка являє собою єдність тілесного і духовно-морального.

А. М. Буц

ДОБРОЧЕСНІСТЬ І ПОРЯДНІСТЬ – СКЛАДОВІ ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Етична поведінка всіх учасників освітнього процесу складається з етичних принципів, а саме чесності, порядності, правдивості, прозорості, поваги, довіри, справедливості, рівності, розвитку особистості, якісної освіти та ін.

Поведінка всіх учасників освітнього процесу має відповідати позитивним морально-етичним принципам і стандартам. У свою чергу чесність забезпечить зв'язок між позитивними етичними принципами і якістю освіти, утворить бар'єри для корупції.

Для науково-педагогічного складу ЗВО використовується більш спеціалізований термін – «академічна доброчесність». Це є місією вищої освіти високого рівня – забезпечити «чесний пошук та поширення знань». Викладачі ЗВО мають демонструвати таку поведінку, яка відповідає в усіх своїх взаємодіях зі студентами, колегами в університеті та представниками більш широкого кола місії освіти.

Студенти мають розглядати своє членство в академічному співтоваристві як обставину, яка потребує від них демонстрації прихильності до «чесного і відкритого ... пошуку знань», що відповідає «академічній доброчесності», а саме в усіх своїх взаємодіях з науково-педагогічним складом, а також із функціонально неакадемічним

персоналом, колегами з навчальної діяльності поводитись відповідно до вищевказаної місії.

Усі учасники освітнього процесу мають гарантувати, що їх поведінка є порядною і надійною. Це означає, що їм слід систематично уникати шахрайства, брехні, злочинства, вимагання та іншої безчесної поведінки.

Викладачі мають гарантувати дотримання норм порядності у навчанні і оцінюванні якості знань студентів. Студентам має надаватись можливість засвоїти навчальну програму з об'єктивною атестацією і без тиску.

Академічна доброчесність є абсолютно необхідною для успішної реалізації місії освіти. Це закладає основи відповідальної поведінки у житті студентів після отримання диплома. Підвищення рівня академічної доброчесності студентів і всіх учасників освітнього процесу має бути найвищим пріоритетом в університеті.

С. М. Черніна

ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТРАДИЦІЙ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ

Відновлення державності, багатого культурно-історичного досвіду та традицій національного фізичного виховання молоді висуває проблему гармонійного фізичного і духовного розвитку.

Культурна спадщина нашої держави у плані фізичного розвитку дуже різноманітна і багата.

Гармонійний фізичний розвиток можна запозичити у наших предків. Наприклад, козацький здоровий спосіб життя. Загартуванню і витривалості організму сприяють козацькі вишколи і походи, під час яких козаки, наприклад, долали шлях з перешкодами, що нині має назву «спортивне орієнтування», пристосовувалися до життя в екстремальних умовах.

Виховуючи міцність тіла, треба прагнути до гармонійного розвитку систем м'язів у цілому. Фізично здорова людина усвідомлює себе часткою всесвіту, розуміє взаємозв'язок з навколишнім середовищем.

Традиції фізичної культури в Україні виховують молодь у дусі моральної чистоти, свідомої честі, стриманості.

Впровадження історичних українських традицій фізичної культури у навчальний процес з фізичного виховання студентів має збільшити зацікавленість до занять фізичною культурою і спортом та підвищити патріотичне виховання.