

СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНО-КЕРУЮЧИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

І. М. Сіроклін

ОРГАНІЧНІ ШЛЯХИ ПОШИРЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: ПРОЕКТ HARD SKILLS EXAM

Адміністративні шляхи впливу на якість освіти і академічну доброчесність в цілому мають обмежений ресурс. Більшу життєздатність ініціатив та стабільність їх результатів може забезпечити органічний вплив. Так, Kharkiv IT Cluster започаткував проект "живої стандартизації" очікувань від кандидатів на рівень junior спеціально для ІТ-компаній Харківського регіону. Цей нефіксований список очікуваних навичок від кандидатів постійно змінюється і максимально швидко враховує зміну кон'юнктури харківського ІТ-ринку. Проект стартував з січня 2019 р. і націлений на стандартизацію в галузі підготовки ІТ-фахівців.

Це далеко не перша спроба стандартизації, але має деякі досить істотні відмінності від попередніх. По-перше, стандартизація вимог проводиться не від окремої ІТ-компанії або групи компаній, а організацією, яка не має в своєму штаті жодного програміста і виконує роль «фасилітатора». По-друге, запропонований механізм «живого списку очікуваних компетентностей». Будь-яка ІТ-компанія може в будь-який момент підключитися до онлайн-голосування і запропонувати свої правки в опорний список. Правки від компанії будуть доступні всім і залишатися пропозицією до тих пір, поки їх не підтримають більше половини компаній, що беруть участь в онлайн-голосуванні.

Однією з найгучніших спроб стандартизації очікувань від кандидатів була стандартизація від ІТ-асоціації України, яку подано у вигляді уніфікованого переліку вимог та рекомендацій для кандидатів на рівень junior за напрямками FrontEnd, QA і .Net. Але такий підхід не зміг суттєво вплинути на академічну доброчесність та, на жаль, не зміг забезпечити сталий результат. Списки були актуальні на квітень 2018 року і формувалися фахівцями з таких компаній, як Astound Commerce, EPAM, Ciklum, GlobalLogic, Insart, Innovecs, Luxoft, SoftServe, SPD Ukraine і Terrasoft. Досить вдала ідея ділити очікувані компетентності на блоки дає можливість зручно оцінювати кандидату свої сильні і слабкі сторони.

Сама стандартизація хоч і виглядає списком не всім зрозумілих технологій, насправді потенційно дає можливість вирішити багато ключових проблем впровадження принципів академічної доброчесності. Крім уніфікації очікувань навичок, це ще й уніфікація очікування заробітних плат, що зменшує напруженість та непрозорість на ринку праці, це і уніфікація в сфері ІТ-освіти, як формальної, так і неформальної. Це і органічний конкурентний шлях очищення та реформування ринку освіти.

Проте існують певні регіональні особливості ІТ-ринку. І в цьому плані ініціативу взяв на себе Харківський ІТ-Cluster, підтримавши ідею стандартизації очікувань для компаній Харківського регіону. Проект отримав назву Hard Skills Exam. Створення «живого списку очікуваних компетентностей» вже підтримали харківські офіси NIX, EPAM, GlobalLogic, Sigma Software, SoftServe, DataArt, Fortifier, INSART, Raccoon Gang, Ciklum. Дисципліни, за якими вже сформовані списки: QA, JS, Java, Python.

Другий етап проекту – регулярні тестування всіх бажаючих за «очікуваннями» компаній. Для формування бази тестових запитань до проекту залучені ІТ-школи Харкова (SkillUp, EasyCode, Hillel, Lemon School, A-level, ІТЕА, Source IT, BeetRoot, ШАГ, Telesens Academy) які надали питання за тими компетентностями, за якими вони проводять навчання. Коли питання від всіх ІТ-шкіл були зібрані в одну базу, експерти від ІТ-компаній оцінили питання і з кращих була сформована база тестування, за якої всі охочі можуть перевірити свій рівень відповідності сучасним вимогам ринку.

Система вийшла прозорою, відкритою і органічно підтримуючою імплементацію принципів академічної доброчесності. Це чудовий приклад тісної взаємодії бізнесу і освіти, який цілком можна застосувати для багатьох спеціальностей нашого ЗВО.

Б. Т. Ситнік

ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УКРАЇНСЬКИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ – ЦЕ ПИТАННЯ ПІДНЯТТЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА РЕПУТАЦІЇ САМИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Останніми роками наукова та освітня спільнота все більше звертається до питань академічної доброчесності та впровадження міжнародних академічних стандартів. Впровадження принципів академічної доброчесності в українських закладах вищої освіти – запорука підняття якості вищої освіти, репутації, підвищення їхнього рейтингу, визнання дипломів університетів на європейському та світовому рівнях, підвищення конкурентоспроможності випускників цих ЗВО [1].

Академічна доброчесність означає, що в процесі навчання чи досліджень студенти, викладачі та науковці керуються передусім принципами чесності, чесною праці та навчання. Неприйнятним є плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань.

Потрібно наголосити, що академічна доброчесність стосується не лише якості освіти – вона напряму впливає на те, яких громадян виховує система вищої освіти в країні, які цінності закладаються під час навчання