

ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УМОВАХ ЗВО

Одним із найважливіших факторів успішного розвитку освіти в умовах ЗВО є академічна доброчесність. Дотримання її основних принципів має забезпечуватися не тільки викладачами, але і студентами.

Найбільш поширеним порушенням академічної доброчесності серед студентів є списування з метою покращення оцінки. Це зумовлено відсутністю розуміння навчального матеріалу дисципліни.

Ефективність сприйняття та засвоєння навчального матеріалу студентами ЗВО в основному залежить від чіткого та вмілого його структурування. Форма подання матеріалу навчальної дисципліни також істотно впливає на зацікавленість, а відповідно, і розуміння його студентами, особливо, якщо це стосується технічних дисциплін.

З метою покращення рівня сприйняття матеріалу студентами пропонується використання комп'ютерних моделей у навчальному процесі.

Однією з дисциплін, що викладаються на кафедрі вагонів, є «Основи теорії коливальних та стійкості рухомого складу». Вона має такі міждисциплінарні зв'язки: динаміка вагонів, вагони (конструкція та розрахунки), фізика, вища математика, теоретична механіка, опір матеріалів, будівельна механіка. Як показує досвід, ці дисципліни викликають найбільші складнощі у засвоєнні студентами.

З метою покращення засвоєння студентами матеріалу цієї навчальної дисципліни для візуалізації коливальних процесів, які супроводжують рухомий склад при експлуатаційних режимах, пропонується застосування комп'ютерних моделей коливальних процесів, створених на базі сучасного програмного забезпечення.

Результати застосування запропонованого рішення дозволяють зробити висновок про покращення зацікавленості студентів навчальним матеріалом, його розуміння, підвищення якості навчання, а отже, забезпечення академічної доброчесності студентів. Крім того, такий підхід дасть змогу набути відповідних навичок моделювання, які можна застосувати при підготовці магістерських кваліфікаційних робіт.

О. М. Обозний

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРИ КОНТРОЛІ ТА ОЦІНЮВАННІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Довіра до результатів навчання студентів формується при дотриманні принципів академічної доброчесності у процесі навчання і при перевірці знань. При цьому дотримуватися вказаних принципів повинні як студенти, так і викладачі.

Викладачі мають забезпечити якісне викладання матеріалу, повний та своєчасний доступ студентів до необхідних матеріалів для самостійної підготовки (методичних вказівок, конспектів лекцій тощо). При проведенні практичних занять, лабораторних робіт та виконанні курсового проектування викладач повинен впевнитись у тому, що студент засвоїв матеріал та здобув результати самостійно, без списування та сторонньої допомоги.

У свою чергу студенти мають докладати зусиль для вивчення дисципліни та здобуття запланованих компетенцій і чесно виконувати поставлені завдання.

Контроль і оцінювання здобутих студентами знань викладач має проводити об'єктивно, на однакових для всіх студентів прозорих умовах. Студент повинен знати і розуміти критерії оцінювання для уникнення непорозумінь. Під час контролю знань студенти не можуть користуватися допоміжними матеріалами (конспектами, підручниками), крім довідкових. Тобто має проводитися оцінка власних знань та навичок студента, а не його вміння списувати.

В. І. Коваленко

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Якісна реалізація освітнього процесу в сучасній вищій школі неможлива без дотримання студентами та викладачами принципів академічної доброчесності, що згідно з оновленим Законом України «Про освіту» трактуються як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право;
- надання достовірної інформації про результати досліджень та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- неупередженість оцінювання знань здобувачів освіти.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: