

## СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ

*А. О. Каграманян, О. В. Кравченко*

### ПРОГРАМИ «ДВА ДИПЛОМИ»: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ УЧАСТІ УКРДУЗТ

У межах підписаних з закордонними ЗВО угод в УкрДУЗТ реалізуються магістерські програми подвійного дипломування з польськими університетами: Познанською політехнікою (м. Познань) та Вищою школою управління охорони праці (м. Катовіце).

Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (постанова Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 р.) видом міжнародної академічної мобільності є ступенева мобільність – навчання у закладі вищої освіти, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття ступеня вищої освіти, що підтверджується документом (документами) про вищу освіту або про здобуття ступеня вищої освіти від двох або більше вищих навчальних закладів. Отже, навчання за програмою «Два дипломи» є формою академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають освітні ступені молодшого бакалавра, бакалавра, магістра.

Програма «Два дипломи» передбачає можливість одночасного навчання студента у двох університетах за суміжними напрямками/освітніми програмами та, за умов успішного засвоєння курсу, складення іспитів і заліків, проходження практики, захисту магістерської роботи, отримання диплому магістра обох університетів.

Важливими умовами участі у програмах «Два дипломи» є знання іноземних мов на рівні, не нижчому ніж B2, згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти; узгодження освітніх програм навчання на рівні факультетів та спеціальностей; успішне закінчення мінімум одного семестру навчання в базовому університеті (УкрДУЗТ). Результати навчання визнаються шляхом порівняння змісту навчальних програм, а не дослівного порівняння назв курсів. Університети-партнери повинні визнати результати навчання студента за ЄКТС та перезарахувати прослухані предмети. За студентом зберігається місце постійного навчання в Україні та стипендія в материнському університеті або оплата за контрактне навчання, якщо не визначено інших умов. Передбачається підготовка однієї магістерської роботи і один захист за участю комісії з обох університетів.

Позитивним моментом залучення студентів до програм «Два дипломи» є набуття досвіду навчання в закордонному університеті, підвищення власних компетенцій, удосконалення мовних практик.

Дотримання принципів академічної доброчесності учасників програм «Два дипломи» полягає у створенні здорового конкурентного середовища, прозорому конкурсному відборі учасників, відповідальному виконанні всіма сторонами визначених в угоді умов навчання і перезарахування дисциплін.

Для залучення іноземних студентів до навчання в УкрДУЗТ за програмами подвійних дипломів варто звернути увагу на удосконалення освітніх програм англійською мовою відповідно до світових практик і відкритого їх доступу на сайті університету, збільшення кількості і практичну реалізацію вибіркових курсів, розробку механізму захисту дипломних робіт спільною комісією партнерських університетів.

Для збільшення кількості іноземних студентів в університеті на всіх трьох освітніх рівнях в перспективі слід розширити пропозиції випускних кафедр щодо освітніх програм іноземними мовами.

Реалізація програм «Два дипломи» спрямована на підвищення рівня академічних стандартів в університеті, впровадження в навчальний процес кращих світових практик, розкриття талантів і здібностей студентів і викладачів, реалізацію права вибору, розвиток освітнього середовища, справедливе оцінювання результатів навчання, встановлення чітких і однозначних правил і стандартів співпраці, що відповідає ключовим принципам академічної доброчесності учасників освітнього процесу.

***Н. В. Белікова***

## **ДОБРОЧЕСНІСТЬ З ПЕРШОГО КРОКУ**

*Того, що важливо знати, навчити  
неможливо, – все, що може зробити  
викладач, це вказати шляхи.*  
Richard Aldington

На теперішній час закладу вищої освіти та конкретну спеціальність студент обирає сам або за допомогою батьків. Можливість вступу залежить від плану набору та кількості поданих заяв. Це співвідношення і є конкурс. Такі умови надають доброчесності та прозорості відносинам ЗВО–абітурієнт. Існування контрактної форми навчання та наявність відповідних коштів для її оплати призводить до того, що поняття конкурсу втрачає закладений в нього сенс.

ЗВО для всіх. Простежується зниження якості підготовки учнів у середній школі, падіння престижу знань, необхідність для багатьох студентів поєднувати навчання з роботою (найчастіше на шкоду навчанню) для можливості забезпечити мінімум життєвих потреб.

Склалася взаємовиключна ситуація. З одного боку, зростає обсяг інформації, тобто навчального матеріалу, що потребує збільшення термінів навчання. З іншого боку, студент другого курсу вважає себе вже навченою особистістю та намагається повністю присвятити себе роботі.