

Дотримання принципів академічної доброчесності учасників програм «Два дипломи» полягає у створенні здорового конкурентного середовища, прозорому конкурсному відборі учасників, відповідальному виконанні всіма сторонами визначених в угоді умов навчання і перезарахування дисциплін.

Для залучення іноземних студентів до навчання в УкрДУЗТ за програмами подвійних дипломів варто звернути увагу на удосконалення освітніх програм англійською мовою відповідно до світових практик і відкритого їх доступу на сайті університету, збільшення кількості і практичну реалізацію вибіркових курсів, розробку механізму захисту дипломних робіт спільною комісією партнерських університетів.

Для збільшення кількості іноземних студентів в університеті на всіх трьох освітніх рівнях в перспективі слід розширити пропозиції випускних кафедр щодо освітніх програм іноземними мовами.

Реалізація програм «Два дипломи» спрямована на підвищення рівня академічних стандартів в університеті, впровадження в навчальний процес кращих світових практик, розкриття талантів і здібностей студентів і викладачів, реалізацію права вибору, розвиток освітнього середовища, справедливе оцінювання результатів навчання, встановлення чітких і однозначних правил і стандартів співпраці, що відповідає ключовим принципам академічної доброчесності учасників освітнього процесу.

***Н. В. Белікова***

## **ДОБРОЧЕСНІСТЬ З ПЕРШОГО КРОКУ**

*Того, що важливо знати, навчити  
неможливо, – все, що може зробити  
викладач, це вказати шляхи.*  
Richard Aldington

На теперішній час закладу вищої освіти та конкретну спеціальність студент обирає сам або за допомогою батьків. Можливість вступу залежить від плану набору та кількості поданих заяв. Це співвідношення і є конкурс. Такі умови надають доброчесності та прозорості відносинам ЗВО–абітурієнт. Існування контрактної форми навчання та наявність відповідних коштів для її оплати призводить до того, що поняття конкурсу втрачає закладений в нього сенс.

ЗВО для всіх. Простежується зниження якості підготовки учнів у середній школі, падіння престижу знань, необхідність для багатьох студентів поєднувати навчання з роботою (найчастіше на шкоду навчанню) для можливості забезпечити мінімум життєвих потреб.

Склалася взаємовиключна ситуація. З одного боку, зростає обсяг інформації, тобто навчального матеріалу, що потребує збільшення термінів навчання. З іншого боку, студент другого курсу вважає себе вже навченою особистістю та намагається повністю присвятити себе роботі.

Основні напрямки, яким необхідно приділити увагу в сучасному тандемі ЗВО–студент:

- аналіз досвіду закордонної системи освіти;
- використання високих інформаційних технологій.

Зрозуміло, що в парі викладач–студент останній може бути більш обізнаним користувачем новітніх технологій.

Але тільки викладач з його знаннями та досвідом задає напрямок, де студент використає свої вміння.

*С. В. Панченко, Д. С. Козодой*

### **ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ПИТАНЬ ПЕРЕВЕЗЕННЯ НЕБЕЗПЕЧНИХ ВАНТАЖІВ**

На сучасному етапі реформування освіти запровадження принципів академічної доброчесності передбачає: «...сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та / або наукових (творчих) досягнень».

Система спеціального навчання працівників суб'єктів перевезення небезпечних вантажів, яка створена в Україні, характеризується певними особливостями. Однією з таких особливостей є наявність значного обсягу інформації, яким слухач повинен оволодіти на професійному рівні у досить короткий термін, як правило, не більше 36 годин. Відповідно в такій ситуації на перший план виходить самостійна робота слухачів та форми перевірки знань, при яких будуть створені передумови для реалізації принципів академічної доброчесності.

Разом з тим запровадження нових принципів процесу спеціального навчання має супроводжуватися серйозною інформаційною підтримкою відповідного уповноваженого органу держави та роз'ясненням серед суб'єктів системи спеціального навчання в Україні.

Для повноцінної реалізації ідеї впровадження принципів академічної доброчесності в систему спеціального навчання працівників суб'єктів перевезення небезпечних вантажів необхідно розробити нормативно-правову базу для застосування автоматизованої системи контролю рівня знань слухачів суб'єктів перевезення небезпечних вантажів.

Для реалізації поставленої мети потрібно:

- побудувати логічну структуру навчальної системи, що включає модель предметної області, модель того, хто навчається, і відомості про стратегію навчання;
- розробити методи вимірювання та оцінки знань фахівців у системі навчання персоналу суб'єктів перевезення небезпечних вантажів;
- розробити методiku проведення аналізу та диференційованої оцінки ефективності управління знаннями фахівців.