

усвідомлену установку та спрямованість на майбутню професійну діяльність як умову самореалізації.

Р. О. Яровий

ПЛАГІАТ У РОБОТАХ СТУДЕНТІВ

Плагіат у студентському середовищі існував завжди, але з розвитком інтернету він набув колосальних масштабів. Плагіат не сприяє розвитку креативних та творчих здібностей студента, ускладнює процес оцінювання знань та навичок студента. Також плагіат негативно впливає на міжнародне освітнє й наукове середовище.

Інтернет-бази електронних матеріалів, контрольних робіт, рефератів дають змогу багаторазово використовувати і розповсюджувати таку інформацію.

Для перевірки таких робіт існують декілька програм, які шляхом автоматичного порівняння текстових документів в електронній формі з базою даних інших текстів створюють умови для швидкого виявлення плагіату.

До електронних програм, які перевіряють текстові документи на наявність плагіату, відносять такі:

система **Turnitin** (<http://submit.ac.uk/>). Ця система перевіряє текст на унікальність за допомогою своєї бази дипломних робіт, авторських текстів, монографій тощо та у разі відсутності даного тексту в своїй базі доповнює ним базу, створюючи тим самим досить прості умови для виявлення джерел оригінального тексту;

інтернет-сервіси перевірки текстів на унікальність та відсутність в них плагіату в режимі он-лайн — **AntiPlagiat.ru** (<http://www.antiplagiat.ru>). Принцип роботи цього сервісу досить схожий на принцип роботи **Turnitin**;

Advego Plagiatus (<http://advego.ru/plagiatus/>) – програма пошуку в інтернеті часткових або повних копій текстового документа з достатньо простим інтерфейсом, яка показує ступінь унікальності тексту, джерела тексту, відсоток збігу тексту. Також програма перевіряє унікальність зазначеного URL;

Etxt Антуплагіам – програма для перевірки унікальності тексту, яка дозволяє провести детальний аналіз тексту і визначити оригінальність статті в процентному співвідношенні. **Etxt Антуплагіам** має також он-лайн версію для перевірки коротких текстів.

Etxt Антуплагіам та **Advego Plagiatus** є дуже схожими між собою програмами як за функціями, так і за аналізом та оцінкою результатів, проте вони мають деякі розбіжності у пошуку та самому принципі роботи, тому найбільш ефективним буде одночасне використання обох програм.

Список використаних джерел

1. Загірняк М., Сергієнко С. Запровадження національного індексу цитування як важливий елемент ранжування вищих навчальних закладів на шляху до якості та їх визнання у світі. *Педагогіка і психологія*. 2010. № 2. С. 120-129.

2. Кругляк Ю. О. Щодо інтелектуальної інформаційної системи оцінки ефективності наукових публікацій у дослідницькому університеті. *Ukrainian Scientists Worldwide*. 2011. URL: <http://www.usw.com.ua/group/ukrainian/forum/topics/2031682>: Topic:54521.

3. Куликов В. А., Посохов И. С. Технологии борьбы с плагиатом в студенческих работах по истории. Сравнительный опыт Харьковского и Майями университетов. *Методичний вісник історичного факультету*. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. № 8. С. 55-65.

4. Стукало Н. В., Ковальчук К. В., Литвин М. В. та ін. Плагіат у студентських роботах: методи виявлення та запобігання: Метод. посіб. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2013.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	3
СЕКЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ЦЕНТРУ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ	52
СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ	88
СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	95
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ	106
СЕКЦІЯ ФАКУЛЬТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНО-КЕРУЮЧИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ	116
СЕКЦІЯ МЕХАНІКО-ЕНЕРГЕТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ...	132
СЕКЦІЯ ІНСТИТУТУ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КАДРІВ	144
СЕКЦІЯ ЛИМАНСЬКОЇ ФІЛІЇ	147