

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

Кафедра охорони праці та навколишнього середовища

ПРАКТИКУМ

до виконання завдань

з дисципліни

«АТЕСТАЦІЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ»

Харків – 2017

Практикум розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища 30 березня 2017 р., протокол № 9.

Рекомендується для студентів освітньої програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті».

Укладачі:

доценти О. В. Костиркін,
Б. К. Гармаш,
асист. Є. С. Білецька

Рецензент

доц. Л. М. Козар

ПРАКТИКУМ

до виконання завдань
з дисципліни

«АТЕСТАЦІЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ»

Відповідальний за випуск Білецька Є. С.

Редактор Еткало О. О.

Підписано до друку 19.04.17 р.

Формат паперу 60x84 1/16. Папір писальний.

Умовн.-друк.арк. 0,5. Тираж 20. Замовлення №

Видавець та виготовлювач Українська державна академія залізничного транспорту,

61050, Харків-50, майдан Фейербаха, 7.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2874 від 12.06.2007 р.

ЗМІСТ

1 Місце і значення навчальної дисципліни.....	4
2 Вказівки до виконання практичних завдань.....	5
3 Завдання до модуля 1. «Гігієнічні вимоги до виробничого середовища та обладнання робочих місць за умовами праці; зв'язок з іншими науками».....	5
Тема 1. Предмет і завдання гігієни праці.....	5
Тема 2. Гігієнічні критерії та класифікація умов праці.....	6
Тема 3. Науково-технічний прогрес та ергономіка.....	7
Задача 1.....	8
4 Завдання до модуля 2. «Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці».....	10
Тема 4. Атестація робочих місць користувачів ВДТ ПЕОМ.....	10
Тема 5. Оцінювання параметрів трудового процесу.....	11
Тема 6. Переробка інформації оператором.....	11
Задача 2.....	12
Список літератури.....	13
Додаток А. Зразок оформлення титульного аркуша.....	17
Додаток Б. Перелік професій для отримання індивідуального завдання.....	18
Додаток В. Витяг з ГОСТ 12.1.003-74 для виконання завдань..	19

1 МІСЦЕ І ЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Атестація робочих місць» є теоретична та практична підготовка фахівців з охорони праці щодо організації роботи з атестації робочих місць за умовами праці, урахування психофізіологічні процеси і властивості людини та вимоги до технічних пристроїв і навколишнього середовища, які впливають з особливостей людської діяльності.

Предметом вивчення дисципліни є організація роботи з атестації робочих місць за умовами праці.

Завдання студентів, що вивчають дисципліну «Атестація робочих місць», – навчитися:

вирішувати проблеми взаємодії людини і сучасної техніки, характеристики аналізаторів людини: слухового, тактильного, зорового;

приймати рішення в діяльності оператора та його управляючої дії: проектування засобів зображення інформації і органів керування;

ставити вимоги до організації робочого місця оператора;

організовувати робоче місце оператора за дисплеєм та пультом керування під час виконання роботи сидячи;

досліджувати функціональні можливості людини у виробничих процесах з метою створення для неї оптимальних умов праці, забезпечення високої продуктивності праці і збереження її сили, здоров'я, працеспроможності;

розробляти проектну документацію щодо організації робочого місця оператора за дисплеєм та пультом керування при виконанні роботи сидячи;

проводити професійний відбір і навчання операторів;

розуміти принципи і методи відбору;

організовувати групову діяльність операторів;

вирішувати соціально-психологічні питання організації роботи у колективі;

здійснювати управління груповою діяльністю в колективі операторів.

2 ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ

Робоча програма дисципліни «Атестація робочих місць», яку вивчають на 2 курсі студенти освітньої програми «Безпека та охорона праці на залізничному транспорті», передбачає проведення практичних занять загальним обсягом 30 год, а також самостійне опрацювання рекомендованої літератури.

Практичні завдання студенти виконують самостійно, оформлені реферати та доповіді захищають під час практичних занять, згідно з цими методичними вказівками (додаток А). Необхідні консультації студенту надає викладач, який проводить практичні заняття. Кожний змістовий модуль передбачає виконання трьох рефератів з доповідями за темами та вирішення однієї задачі відповідно до лекційного матеріалу; варіант реферату та задачі визначає викладач.

Виконані завдання подаються викладачу на перевірку і є основою для виставлення модульної поточної оцінки не пізніше, ніж за тиждень до початку модульного тижня.

3 ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЯ 1: «ГІГІЄНІЧНІ ВИМОГИ ДО ВИРОБНИЧОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ОБЛАДНАННЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ ЗА УМОВАМИ ПРАЦІ; ЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ НАУКАМИ»

ТЕМА 1. Предмет і завдання гігієни праці

Теми рефератів, доповідей

- 1 Основні завдання гігієни праці.
- 2 Основні нормативні документи з гігієни праці.
- 3 Оздоровлення зовнішнього середовища й усунення шкідливо діючих факторів.
- 4 Наукове обґрунтування і розроблення гігієнічних нормативів, правил і заходів.
- 5 Профілактична спрямованість гігієни праці.

6 Підвищення працездатності як результат усунення шкідливих впливів навколишнього середовища.

7 Гігієна як засіб фізичного виховання.

Теми до самостійного вивчення

1 Збереження і розвиток вітчизняних гігієнічних наукових шкіл. Фундаментальні дослідження у гігієні та суміжних галузях профілактичної медичної науки.

2 Гармонізація основних методологічних підходів вітчизняної гігієнічної науки із міжнародними в частині стандартизації експериментальних досліджень.

3 Обґрунтування гігієнічних регламентів, установлення ризиків для здоров'я на залізничному транспорті.

4 Розвиток наукового обґрунтування, у тому числі медичного, соціального, економічного щодо запобіжного принципу у впровадженні нових речовин, матеріалів, технологій тощо.

5 Законодавче, нормативно-правове забезпечення реалізації заходів щодо запобігання (недопущення) негативного впливу факторів середовища життєдіяльності на здоров'я людини.

6 Економічне обґрунтування доцільності й економічної ефективності гігієни праці з погляду довгострокової перспективи та економії витрат на поновлення здоров'я чи компенсацію матеріальних і моральних збитків на залізничному транспорті.

Література [1, 2, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 20, 24, 25, 27].

ТЕМА 2. Гігієнічні критерії та класифікація умов праці

Теми рефератів, доповідей

1 Поняття про гігієнічний норматив.

2 Принципи гігієнічного нормування. Їх значення у проведенні профілактичних заходів.

3 Гігієнічні вимоги до приміщень при атестації робочих місць.

4 Гігієнічні вимоги до параметрів мікроклімату.

5 Гігієнічні вимоги до параметрів ЕМВ.

- 6 Гігієнічні вимоги до параметрів освітлення.
- 7 Гігієнічні вимоги до параметрів шуму, вібрації.

Теми до самостійного вивчення

- 1 Оцінювання умов праці за показниками.
- 2 Оптимальні умови праці людини-оператора.
- 3 Допустимі умови праці людини-оператора.
- 4 Шкідливі умови праці. Екстремальні умови праці.
- 5 Гранично допустима концентрація.
- 6 Принципи диференціації умов праці на залізничному транспорті.

Література [2-9, 11-14, 17, 18, 23, 27, 30, 31].

ТЕМА 3. Науково-технічний прогрес та ергономіка

Теми рефератів, доповідей

- 1 Основні завдання ергономіки.
- 2 Методи дослідження в ергономіці. Класифікація.
- 3 Моделювання в ергономіці.
- 4 Режими праці та відпочинку користувачів ВДТ ПЕОМ.
- 5 Гарна ергономіка – гарна економіка.
- 6 Вимоги до профілактичних медичних оглядів з точки зору ергономіки.
- 7 Ергономіка – проектувальна дисципліна.

Теми до самостійного вивчення

- 1 Передумови виникнення ергономіки.
- 2 Напрямки розвитку ергономіки.
- 3 Поняття ергономіки. Ергономічність.
- 4 Комплекс ергономічних властивостей людини-оператора.
- 5 Аналіз і синтез діяльності людини-оператора в системі «людина-машина-середовище».
- 6 Професійна підготовка операторів.

Література [15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 27, 28, 29, 30, 31].

ЗАДАЧА 1

Атестація робочих місць за умовами праці має проводитися на підприємствах, де технологічний процес, обладнання, сировина та матеріали, які використовуються, є потенційними джерелами шкідливих і небезпечних виробничих факторів, що можуть несприятливо впливати на стан здоров'я працівників, а також на їхніх майбутніх нащадків. Фактично, під це визначення потрапляють всі діючі підприємства та організації.

Основна мета атестації полягає у регулюванні відносин між власником або уповноваженим ним органом і працівниками у галузі реалізації прав на здорові й безпечні умови праці, пільгове пенсійне забезпечення, пільги та компенсації за роботу в несприятливих умовах. Результати атестації за умовами праці є основою для вирішення питань надання пенсій за віком на пільгових умовах відповідно до Закону України «Про пенсійне забезпечення», інших пільг та компенсацій, а також розроблення і реалізації організаційних, технічних, економічних та соціальних заходів колективного договору щодо поліпшення умов трудової діяльності.

У ході виконання завдання студент повинен зробити атестацію робочого місця відповідно до варіанта (додаток Б), скласти звіт про організацію роботи для проведення атестації робочих місць, оцінку умов праці та реалізацію прав працівників на пільги і компенсації залежно від шкідливих та небезпечних виробничих факторів.

Звіт оформлюється на аркушах формату А4. Звіт має містити:

- визначення потрібної організації та її залучення до проведення атестації й санітарно-гігієнічних досліджень;
- виготовлення планів розташування обладнання для кожного підрозділу з урахуванням його експлікації (*лат.* від *пояснюю*, *розгортаю*), визначення меж робочих місць (робочих зон) та присвоєння їм відповідного порядкового номера;
- складання переліку робочих місць, що підлягають атестації;
- визначення обсягу досліджень шкідливих і небезпечних факторів виробничого середовища та організація цих досліджень;

- аналіз, порівняння застосовуваного технологічного процесу, обладнання, сировини і матеріалів із передбаченими в проектах;

- виявлення утворення шкідливих і небезпечних факторів на робочих місцях;

- установлення на основі Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників відповідно до назви професій і посад, зайнятих на цих робочих місцях, характеру фактично виконуваних робіт. У разі відхилень назва професії (посади) приводиться у відповідність до ДК 003:2010 за фактично виконуваною роботою;

- складання Карти умов праці на кожне визначене робоче місце або групу аналогічних місць;

- складання за результатами атестації загального переліку робочих місць, виробництв, професій та посад із несприятливими умовами праці;

- перегляд діючих і внесення пропозицій керівництву підприємства на встановлення пільг і компенсацій залежно від умов праці;

- розроблення заходів із покращення умов праці та оздоровлення працівників.

Карта умов праці є узагальнюючим документом результатів атестації, де зазначається сумарна кількість шкідливих або небезпечних факторів з кожного рівня відхилення від нормативу; надається гігієнічна оцінка умов праці, що визначає, до якого класу і якого рівня належать умови та характер праці на цьому робочому місці; оцінюються технічний та організаційний рівні робочого місця; фіксується висновок комісії про віднесення робочого місця до конкретного виду умов праці: з особливо шкідливими та особливо важкими умовами праці, зі шкідливими та важкими умовами праці, зі шкідливими умовами праці тощо.

На підставі комплексної оцінки умов праці в Kartі умов праці зазначаються рекомендації щодо поліпшення умов праці, їх економічне обґрунтування, а також пропозиції щодо встановлення пільг і компенсацій за роботу в шкідливих і небезпечних умовах. Перелік варіантів професій наведено у додатку Б, номер варіанта студент отримує від викладача.

4 ЗАВДАННЯ ДО МОДУЛЯ 2: «ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ РОБОЧИХ МІСЦЬ ЗА УМОВАМИ ПРАЦІ»

ТЕМА 4. Атестація робочих місць користувачів ВДТ ПЕОМ

Теми рефератів, доповідей

- 1 Атестація робочих місць користувачів ВДТ ПЕОМ за умовами праці.
- 2 Основні нормативні документи атестації робочих місць.
- 3 Мета та завдання атестації робочих місць.
- 4 Терміни та визначення атестації робочих місць.
- 5 Організація роботи з проведення атестації робочих місць користувачів ВДТ ПЕОМ за умовами праці.
- 6 Підготовка документації до проведення атестації робочих місць.
- 7 Комісія з атестації робочих місць, її повноваження, обов'язки. Склад комісії.

Теми до самостійного вивчення

- 1 Поняття карти умов праці.
- 2 Фактори виробничого середовища і трудового процесу.
- 3 Лабораторно-інструментальні дослідження фізичних, хімічних, біологічних факторів. Визначення психофізіологічних факторів.
- 4 Постійне робоче місце. Непостійне робоче місце.
- 5 Скорочення або раціоналізація робочих місць: переваги і недоліки.
- 6 Вирішення спірних питань, які можуть виникнути між роботодавцем та працівниками щодо умов праці й оздоровлення.

Література [1, 3, 9-14, 16, 22, 24-29].

ТЕМА 5. Оцінювання параметрів трудового процесу

Теми рефератів, доповідей

- 1 Трудовий процес. Важкість та напруженість праці.
- 2 Оцінка параметрів трудового процесу.
- 3 Категорії робіт за важкістю. Професійний ризик.
- 4 Перелік робочих місць, що підлягають атестації за умовами праці. Працездатність. Працеспроможність.
- 5 Виявлення шкідливих факторів виробничого середовища на робочих місцях.
- 6 Шкідливі речовини, що мають специфічні ефекти. Ступінь шкідливості за зміну за критеріями.
- 7 Виявлення небезпечних факторів виробничого середовища на робочих місцях.

Теми до самостійного вивчення

- 1 Хімічний фактор у загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності.
- 2 Біологічний фактор у загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності.
- 3 Дія шуму, інфразвуку, ультразвуку в загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності.
- 4 Дія вібрації в загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності.
- 5 Дія ЕМВ у загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності.
- 6 Показники мікроклімату в загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності. Теплообмін.

Література [1, 4-6, 8, 10, 15, 18-21, 23, 24, 26, 28, 29, 31].

ТЕМА 6. Переробка інформації оператором

Теми рефератів, доповідей

- 1 Приймання і переробка інформації оператором.
- 2 Оперативне мислення. Прийняття рішень. Характеристика пам'яті.

3 Основні види діяльності людини-оператора. Специфіка діяльності людини-оператора на залізничному транспорті.

4 Професійна підготовка операторів. Професійна надійність людини-оператора. Функціональна надійність.

5 Вплив виробничого середовища на функціональний стан і працездатність оператора.

6 Класифікація функціональних станів.

7 Контроль функціонального стану оператора. Корекція функціонального стану.

Теми до самостійного вивчення

1 Вплив обчислювальної техніки на розумову діяльність.

2 Стонлення. Монотонія. Стрес. Прикордонні стани.

3 Проектування робочого місця.

4 Робоче місце – найменша цілісна одиниця виробництва.

5 Основи антропометрії.

6 Методи антропометричного оцінювання проектів.

Література [6-8, 12-16, 20, 22, 26, 27, 30, 31].

ЗАДАЧА 2

Виявлення факторів виробничого середовища, які впливають на професійну діяльність (за варіантом). Важливим елементом робочого місця оператора є виробниче середовище, що впливає на функціональний стан і працездатність оператора. Виробниче середовище має безпосередній вплив на показники надійності, швидкості і точності роботи оператора.

При вивченні цього питання особливу увагу студент приділяє нормуванню факторів виробничого середовища, які діляться на такі чотири рівні:

- комфортне робоче середовище, яке забезпечує оптимальну динаміку процеспрможності людини, задовільне самопочуття та збереження її здоров'я;

- відносно дискомфортне середовище, дія якого в певний відрізок часу забезпечує задану працездатність і збереження здоров'я, але викликає у людини неприємні суб'єктивні відчуття і функціональні зміни, які не виходять за межі норми;

- екстремальне виробниче середовище, що призводить до зниження працездатності людини-оператора і викликає функціональні зміни, які виходять за межі норми, але не призводять до патологічних змін;

- понадекстремальне робоче середовище, під дією якого в організмі людини відбуваються патологічні зміни або яке унеможлиблює виконання роботи.

Далі студент відповідно до професії за варіантом (додаток Б, варіант 1-14) згідно з ГОСТ 12.1.003-74 (додаток В) аналізує діяльність професії та виявляє небезпечні та шкідливі виробничі фактори.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1 Про охорону праці [Електронний ресурс]: закон України. – К., 2002. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.

2 Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення [Електронний ресурс]: закон України. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>.

3 Опасные и вредные производственные факторы. Классификация [Электронный ресурс]: ГОСТ 12.0.003-74 ССБТ. – Режим доступа: <http://zakon.pedrada.com.ua/regulations/10637/478292/>.

4 Природне і штучне освітлення [Електронний ресурс]: ДБН В.2.5-28-2006. – Режим доступу: http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page?id_doc=6712.

5 . Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны [Электронный ресурс]: ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. – Режим доступа: http://document.ua/ssbt_-obshie-sanitarno-gigienicheskie-trebovanija-k-vozduhu--nor3205.html.

6 Державні санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку [Електронний ресурс]: ДСН 3.3.6.037-99. – Режим доступу: https://dnaop.com/html/40957/doc-%D0%94%D0%A1%D0%9D_3.3.6.037-99.

7 Электромагнитные поля радиочастот [Электронный ресурс]: ГОСТ 12.1.006-84 ССБТ. – Режим доступа: http://document.ua/ssbt_-yelektromagnitnye-polja-radiochastot_-dopustimye-urovn-nor3284.html.

8 Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля [Электронный ресурс]: ГОСТ 12.1.045-84 ССБТ. – Режим доступа: http://document.ua/ssbt_-yelektromagnitnye-polja-radiochastot_-dopustimye-urovn-nor3284.html.

9 Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці: затв. постановою Міністерства праці України від 01.09.92 р., № 41.

10 Класифікатор професій [Електронний ресурс]: ДК 003:2010. – Режим доступу: <http://www.dk003.com/>.

11 Державні санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень [Електронний ресурс]: ДСН 3.3.6.042-99. – Режим доступу: https://dnaop.com/html/34094/doc-0%94%D0%A1%D0%9D_3.3.6.042-99.

12 Державні санітарні правила і норми роботи з візуальними дисплейними терміналами електронно-обчислювальних машин [Електронний ресурс]: ДСанПіН 3.3.2.007-98. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0293-10>.

13 Влаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах та режим праці учнів на персональних комп'ютерах [Електронний ресурс]: ДСанПіН 5.5.6.009-98. – Режим доступу: <http://mozdocs.kiev.ua/view.php?id=2569>.

14 Правила охраны труда при эксплуатации ЭВМ [Електронний ресурс]: НПАОП 0.00-10. – Режим доступу: <http://www.bazismd.ru/kod000/oths/zu/npaot/k000/npaop-0-00-1-28-10>.

15 Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті [Текст]: навч. посібник / М. І. Ворожбіян, Д. С. Козодой, О. А. Абакумов, Б. К. Гармаш. – К.: Каравела, 2011.

16 Основи ергономіки на залізничному транспорті [Текст]: навч. посібник / В. Г. Брусенцов, С. О. Кисельова, О. В. Брусенцов, І. І. Бугайченко. – Харків: УкрДАЗТ, 2011.

17 Гандзюк, М. П. Основи охорони праці [Текст]: підручник / М. П. Гандзюк, Є. П. Желібо, М. О. Халімовський. – К.: Каравела, 2004.

18 Грищук, М. В. Основи охорони праці [Текст]: підручник / М. В. Грищук. – К.: Кондор, 2007.

19 Лагін, В. М. Основи охорони праці [Текст]: навч. посібник / В. М. Лагін. – Львів: ЛБІ НБУ, 2004.

20 Третьяков, О. В. Охорона праці [Текст]: навч. посібник / О. В. Третьяков, В. В. Зацарний, В. Л. Безсонний. – К.: Знання, 2010.

21 Основні вимоги з охорони праці на залізничному транспорті [Текст]: навч. посібник / за заг. ред. В. І. Мороза. – Харків: УкрДАЗТ, 2010.

22 Загальний курс залізниць та технології роботи транспорту (залізничний транспорт) [Текст]: навч. посібник / М. І. Данько, Т. В. Бутько, В. М. Кулешов [та ін.]. – Харків: УкрДАЗТ, 2007.

23 Теслик, А. Г. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом [Текст]: навч. посібник / А. Г. Теслик, В. О. Морозов. – Харків: ТО Ексклюзив, 2010.

24 Балака Є. І., Організація виробництва на промислових підприємствах залізничного транспорту [Текст]: конспект лекцій з дисципліни «Організація виробництва» / Є. І. Балака, Ю. В. Краснокутська, О. Ю. Чередниченко. – Харків: УкрДАЗТ, 2009. – Ч. 1.

25 Даніленко, Т. П. Матеріалознавство для залізничної техніки [Текст]: навч. посібник / Т. П. Даніленко. – Львів: Новий світ, 2011.

26 Москаленко, В. В. Соціалізація особистості. [Електронний ресурс] / В. В. Москаленко. – Режим доступу: http://mozdocs.kiev.ua/view.php?id=2569http://lib.iitta.gov.ua/5319/1/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf.

27 Пістун, І. П. Працездатність та здоров'я людини [Текст]: навч. посібник / І. П. Пістун, М. К. Хобзей, Г. В. Сілін. – Львів: Афіша, 2003.

28 Інструкція з руху поїздів і маневрової роботи на залізницях України [Текст]. – К.: Транспорт України, 2005.

29 Інструкція з сигналізації на залізницях України [Текст]. – К., Транспорт України, 2008.

30 Основи безпеки руху на залізничному транспорті [Текст]: навч. посібник / М. І. Данько, Д. В. Зонов, Т. Ю. Калашнікова, П. В. Долгополов [та ін.]. – Харків: УкрДАЗТ, 2011.

31 Кустов, В. Ф. Основи теорії надійності та функціональної безпечності систем залізничної автоматики [Текст]: навч. посібник для вузів / В. Ф. Кустов. – Харків: УкрДАЗТ, 2008.

ДОДАТОК А

Зразок оформлення титульного аркуша

Міністерство освіти і науки України
Харківський державний університет залізничного транспорту

Факультет управління процесами перевезень

Кафедра охорони праці та навколишнього середовища

РЕФЕРАТ/ ЗАВДАННЯ
з дисципліни «Атестація робочих місць»
1 (2) модуль
На тему

Виконав:
студент групи _____
ПІБ _____

Перевірив:

Харків 20__

ДОДАТОК Б

Перелік професій для отримання індивідуального завдання

<i>Варіант</i>	<i>Професія</i>
1	Інженер з технічного нагляду
2	Інженер з безпеки руху
3	Інженер з приймання електропересувного складу
4	Інспектор підіймальних споруд
5	Інспектор у вибухонебезпечних виробництвах
6	Сюрвейер вантажний
7	Ревізор з рухомого складу, колії та споруд
8	Ревізор залізничний з безпеки руху поїздів
9	Ревізор із збереження вагонного парку
10	Диспетчер-інспектор
11	Диспетчер поїзний
12	Завідувач навчальної лабораторії
13	Головний енергетик, що працює з ПК
14	Методист 1-ї категорії, що працює з ПК
15	Машиніст поїзда
16	Провідник
17	Зчіплювач вагонів
18	Оглядач вагонів
19	Слюсар локомотивного депо
20	Монтер колії

ДОДАТОК В

Витяг з ГОСТ 12.1.003-74 ССБТ для виконання задач

1 Фізично небезпечні й шкідливі виробничі фактори:
підвищена чи знижена температура повітря робочої зони;
машини, що рухаються, та механізми;
рухомі частини виробничого устаткування;
вироби, що пересуваються, заготівки, матеріали;
конструкції, що руйнуються;
гірські породи, що обрушуються;
підвищена запиленість і загазованість повітря робочої зони;
підвищений рівень шуму на робочому місці;
підвищений рівень вібрації;
підвищений рівень інфразвукових коливань;
підвищений рівень ультразвуку;
підвищений чи знижений барометричний тиск у робочій зоні і його різка зміна;
підвищена чи знижена вологість повітря;
підвищена чи знижена рухливість повітря;
підвищена чи знижена іонізація повітря;
підвищений рівень іонізуючих випромінювань у робочій зоні;
підвищений рівень статичної електрики;
підвищений рівень електромагнітних випромінювань;
підвищена напруженість електричного поля;
підвищена напруженість магнітного поля;
відсутність чи недостача природного світла;
недостатня освітленість робочої зони;
підвищена яскравість світла;
знижена контрастність;
пряма і відбита блискість;
підвищена пульсація світлового потоку;
підвищений рівень ультрафіолетової радіації;
підвищений рівень інфрачервоної радіації;
гострі крайки, задирки і шорсткість на поверхнях заготівок, інструментів, устаткування;

розташування робочого місця на значній висоті щодо поверхні землі (підлоги);
невагомість;
підвищена напруга в електричному колі, замикання якого може відбутися крізь тіло людини.

2 Хімічно небезпечні й шкідливі виробничі фактори. Група підрозділяється на дві підгрупи:

за характером впливу на організм людини:
загальнотоксичні (окис вуглецю, сірководень, метиловий спирт, сурикові фарби, етилований бензин та ін.);
дратівні (хлор, аміак, скипидар, вапно та ін.);
сенсibiliзуючі – що діють як алергени (різні розчинники на основі нітросполук та ін.);
канцерогенні – які викликають ракові захворювання (нікель і його з'єднання, окисли хрому, азбест, нафтові бітуми, кам'яновугільні смоли та ін.);
мутагенні, що призводять до зміни спадкоємної інформації (свинець, марганець, радіоактивні речовини та ін.);
за шляхом проникнення в організм людини:
через дихальні шляхи;
через травний тракт;
через шкіру.

3 Біологічно небезпечні й шкідливі виробничі фактори.

Ця група включає об'єкти, вплив яких викликає травми чи захворювання: мікроорганізми (бактерії, віруси, риккетсії, спірохети, гриби, найпростіші); макроорганізми (рослини, тварини).

Психофізіологічні небезпечні й шкідливі фактори:
фізичні перевантаження (статичні, динамічні, гіподинамічні);
нервово-психічні перевантаження (розумове перевантаження,
перевантаження аналізаторів, монотонність праці та емоційні перевантаження).

