

**Евгений Евтушенко. Формы повышения квалификации преподавателей кафедр физического воспитания высших педагогических учебных заведений Украины (50-60-е гг. XX ст.).**

*В статье охарактеризованы формы повышения квалификации преподавателей кафедр физического воспитания высших педагогических учебных заведений Украины в 50-60-е гг. XX ст. Раскрыты причины их внедрения, установлено, что использование этих форм давало возможность ознакомить преподавательский состав кафедр физического воспитания с новейшими достижениями в отрасли физической культуры, передовым опытом учебной и внеучебной работы.*

**Ключевые слова:** *повышение квалификации, преподавательский состав, кафедра физического воспитания, педагогические вузы.*

**Eugene Yevtushenko. Forms of advanced training of teachers of Physical Education Departments of Teacher Training universities of Ukraine (50-60s of the XX century).**

*The article describes the forms of advanced training of teachers of Physical Education Departments of Teacher Training universities of Ukraine in 50-60s of the XX century. The reasons of their implementation were revealed. It was proved that the use of these forms enabled to give the information to the teaching staff of Physical Education Departments about the latest achievements in the field of physical culture, best practices of training and extracurricular activities.*

**Key words:** *advanced training, teaching staff, Physical Education Department, Teacher Training universities.*

Стаття надійшла до редакційної колегії 05.10.2015

УДК 378.172

© Єфремова А. Я., 2015

**Єфремова Анжеліка Яковлівна**

Український державний університет залізничного транспорту

**ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ  
I-X КУРСІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ПРОФІЛЮ**

*В статті розглянуто питання щодо важливості оптимізації рухової активності студентів вищих навчальних закладів. Визначено вихідний рівень рухової активності студентів на початку першого року навчання у вищому навчальному закладі та здійснено аналіз отриманих результатів дослідження.*

**Ключові слова:** *рухова активність, студенти, здоров'я.*

Активне впровадження новітніх технологій у сферу залізничного транспорту, широке впровадження сучасних механізмів, ускладнення автоматизації та комп'ютеризації залізничних перевезень вимагають сучасних методів підготовки майбутніх фахівців залізничної галузі України.

Дослідження багатьох науковців доводять, що низький рівень рухової активності призводить до появи швидкої втоми, зниження рівня фізичної підготовленості, творчої активності та функцій уваги. Відомо, що для успішної навчальної та трудової діяльності важливо мати гарний стан дихальної, серцево-судинної, центральної нервової системи та функціональних можливостей організму. Все це призводить до необхідності виховання у студентської молоді високої відповідальності за власний стан здоров'я.

Питанню збереження здоров'я студентської молоді та оптимізації її рухової активності присвячена велика кількість публікацій [1; 2; 3]. Проте, актуальність даного питання не знижується і сьогодні, оскільки багато авторів вказують на її низький рівень у студентів ВНЗ. У зв'язку з чим виникає необхідність дослідження вихідного рівня рухової активності студентів вищих навчальних закладів.

*Ціль статті* – визначення вихідного рівня рухової активності студентів-першокурсників Українського державного університету залізничного транспорту.

В роботі були використані наступні методи дослідження: теоретичний аналіз та узагальнення науково-методичної літератури, анкетування, методи математичної статистики.

Дослідження рухової активності студентів здійснювалося за результатами проведеного анкетування.

В дослідженні взяли участь 57 студентів Українського державного університету залізничного транспорту.

Досліджуючи результати анкетування студентів I курсу, щодо ролі рухової активності в їхньому житті, виявлено, що активний спосіб життя веде 73% студентської молоді, регулярно займаються фізичними вправами 21% першокурсників, 6% розуміють важливість і необхідність для повноцінної життєдіяльності рухової активності, проте вважають, що можуть обходитися і без неї.

Аналіз опитування показав, що під руховою активністю студенти розуміють відвідування нічних клубів, а під регулярними заняттями фізичною культурою – відвідування занять з предмету фізичного виховання два рази на тиждень. Хоча незначний відсоток студентів розуміє важливість занять фізичними вправами, проте, більш ніж 11% респондентів вважають, що можна взагалі обходитися без занять фізичною культурою. Таке ставлення можна пояснити тим, що

у молодому віці людина практично не звертає уваги на стан свого здоров'я і не помічає значних негативних змін, які відбуваються в організмі, і дійсно відчуває себе практично здоровою.

Результати анкетування засвідчили, що 6% студентів-першокурсників відвідують заняття з фізичного виховання інколи, 72% займаються ними із задоволенням, а 22% вважають, що це є необхідним для підтримки здоров'я та гарного самопочуття.

Аналіз отриманих даних виявив, що 49% студентів-першокурсників відвідують спортивні секції з різних видів спорту, що працюють у вищому навчальному закладі та із задоволенням займаються спортом. 39% студентів займають фізичними вправами інколи, а 12% – взагалі не займаються ніякими видами рухової активності, а присвячують весь свій вільний час навчанню.

За даними проведеного опитування виявлено, що найбільший інтерес до занять фізичним вихованням у студентів (юнаків) викликають заняття волейболом (31%), баскетболом (26%), футболом (22%), настільним тенісом (14%), легкою атлетикою (5%) та загальною фізичною підготовкою (2%). Слід відзначити, що для занять фізичними культуурою та спортом молодь виділили такі необхідні якості, як: дисциплінованість (32%), старанність (28%), цілеспрямованість (26%), наполегливість (14%).

Позитивним є те, що за даними анкетування, 43% опитаних студентів I курсу хотіли би володіти знаннями щодо фізичних вправ, за допомогою яких можливе ефективне відновлення після навчального дня. Але 34% першокурсників ця інформація не цікавить і 23% з цього приводу не визначилися. Отримані показники свідчать, що ці респонденти не мають уявлення про позитивний вплив фізичних вправ на стан здоров'я тих, що займаються.

Отже, результати анкетування свідчать про недостатній рівень рухової активності студентів I курсів вищих навчальних закладів, незначні уявлення щодо позитивного впливу занять фізичним вихованням на фізичний і функціональний стан здоров'я та виявили необхідність пошуку ефективних способів мотивації студентів до підвищення рівня рухової активності.

#### Література

1. Давиденко Д. Н. Оценка формирования физической культуры студентов в образовательном процессе технического вуза / Д. Н. Давиденко // Теория и практика физ. культуры. – 2006. – № 2. – С. 2-6.
2. Путров С. Ю. Дослідження реалізації потреб у заняттях фізичними вправами студентів технічного університету / С. Ю. Путров, Л. П. Сущенко // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. – 2006. – № 10. – С. 128-131.

3. Фізична культура як невідмінна складова формування здорового способу життя молоді. Кн. 6 / О. О. Яременко, О. Д. Дубогай, Р. Я. Левін, Л. В. Буцька; Укр. ін-т соц. досліджень. – К., 2005. – 124 с. – (Формування здорового способу життя молоді).

**Анжелика Ефремова. Исследование уровня двигательной активности студентов I-х курсов высших учебных заведений железнодорожного профиля.**

*В статье рассматриваются вопросы о важности оптимизации двигательной активности студентов высших учебных заведений. Определен исходный уровень двигательной активности студентов в начале первого года обучения в высшем учебном заведении и осуществлен анализ полученных результатов исследования.*

**Ключевые слова:** двигательная активность, студенты, здоровье.

**Angelika Yefremova. The research of motor activity's level of first-year students in high educational establishment of railway transport.**

*The article shows the importance of optimizing the motor activity of students in higher education. There is also established a base level of students' activity at the beginning of the first year of study in high school, performed analysis of the results of the research.*

**Key words:** motor activity, students, health.

Стаття надійшла до редакційної колегії 29.10.2015

УДК 37.013.83: 374.7

© Єхалов В. В., Седінкін В. А., 2015

**Єхалов Василь Віталійович,  
Седінкін Владислав Анатолійович**  
Державний заклад

“Дніпропетровська медична академія МОЗ України”

#### **ВИКОРИСТАННЯ АНДРАГОГІЧНИХ ПРИНЦИПІВ В НАВЧАННІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ**

*У статті розглянуті основні принципи андрагогіки в ракурсі післядипломного навчання лікарів інтернів.*

**Ключові слова:** андрагогіка, освіта дорослих, післядипломна освіта.

В вищих навчальних медичних закладах України домінують традиційні підходи до організації та здійснення процесу навчання не лише студентів, а й лікарів-інтернів. Вони полягають у переважанні