

нових можливостей розвитку мислення студентів, підбір індивідуальних способів отримання знань шляхом самостійної роботи за допомогою інформаційно-комп'ютерних технологій як фактора зближення сфери освіти з реальним світом, поєднуючи традиційні та сучасні методи навчання, що сприяє створенню єдиного освітнього інформаційного середовища.

К. В. Зроднікова

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

У реаліях сучасного світу пріоритетну роль у навчанні відіграє впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та інноваційних методів. Для конкурентоспроможності на сучасному світовому ринку потрібно не тільки знати іноземні мови, а й вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. Для сьогоденного студента ці технології повинні стати невід'ємною частиною в процесі навчання, тому їх використання в навчальному процесі є актуальним завданням сучасної освіти.

Інформаційна технологія - сукупність методів і технічних засобів збору, організації, зберігання, обробки, передачі та подання інформації. Саме комп'ютеризація та застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій вдосконалюють систему освіти. Все це дозволяє надавати інформації таку форму, завдяки якій вона швидше і краще сприймається або робиться більш придатною для використання в тих чи інших конкретних освітніх цілях. Практика доводить, що використання сучасних технологій (мультимедійних програм, мережі Інтернет) у навчанні іноземній мові значно впливає на підвищення інтересу, мотивації і засвоєння нового навчального матеріалу студентами не тільки на заняттях, але і в самостійній роботі, розвиток самостійності і творчих здібностей студентів.

Можливість роботи в комп'ютерних мережах відкриває перед викладачами іноземних мов і студентами нові перспективи для творчого розвитку особистості, накопичення досвіду, самостійного отримання знань. Крім того, різноманітність навчальної інформації та форм її подання дає викладачеві можливість пошуку найбільш дієвих шляхів її використання в процесі навчання, також створює сприятливі умови для вивчення, тренування і вдосконалення мовленнєвих умінь і навичок володіння іноземною мовою. Електронні конференції дозволяють проводити їх у будь-який час і в будь-якому місці. Мережа Інтернет створює унікальну можливість для студентів користуватися автентичними текстами, слухати і

спілкуватися з носіями мови, тобто вона створює природне мовне середовище.

У наш час сучасні технології повинні міцно увійти в процес навчання. Дуже важливо системне впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у різні види навчальної діяльності, а також підвищення компетенції викладачів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій; матеріально-технічне оснащення закладів вищої освіти засобами інформаційно-комунікаційної технології; наявність адміністративно-управлінського ресурсу, що сприяє створенню, функціонуванню та розвитку інформаційного середовища у закладах вищої освіти.

Л. І. Золотаревська

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ВИЩІЙ ШКОЛІ ЗА ДОПОМОГОЮ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сучасні реалії життя, особливо стрімкий розвиток науки і техніки, швидке накопичення й безперервне оновлення інформації, висувають нові вимоги до підготовки висококваліфікованих фахівців. У цьому процесі важливу роль відіграє безперервна освіта, оскільки сучасний інформаційний простір потребує від фахівців постійного оновлення набутих знань, умінь оперативно реагувати на нагальні потреби суспільства, приймати нестандартні рішення, діяти творчо й самостійно. Це у свою чергу вимагає від освітньої галузі формування творчої, гармонійно розвиненої, професійно підготовленої особистості. Зокрема важливими завданнями вищої школи разом із професійною підготовкою є творчий розвиток студентів, формування їхніх професійних якостей, низки компетенцій та умінь, які сприяють активізації пізнавальної діяльності.

Пізнавальна діяльність є базою для самоосвіти, яка забезпечує безперервне професійне удосконалення особистості, спонукає її до творчого пошуку. Ключовим елементом у процесі самовдосконалення фахівця є самостійна робота, умінь самостійно здобувати необхідні знання. З огляду на це заклади вищої освіти повинні організувати студентську самостійну роботу таким чином, щоб навчити їх засобів самостійних дій для здобуття й розуміння нової інформації, сприяти поглибленню знань, сформувати умінь й навички навчальної, наукової, пізнавальної діяльності.

Проблема організації самостійної роботи студентів у процесі вивчення іноземної мови посідає важливе місце в системі підготовки майбутніх спеціалістів з огляду оптимізації навчального процесу, прогнозування результатів діяльності як кожного студента, так і всієї групи, раціонального перерозподілу їхніх зусиль на різних етапах навчання та