

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ

Кафедра охорони праці та навколишнього середовища

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

з дисципліни

«АТЕСТАЦІЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ»

Харків – 2019

Тестові завдання розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри охорони праці та навколишнього середовища 11 травня 2019 р, протокол № 7.

У методичних вказівках наведено основні теоретичні положення щодо вимог з організації робочого місця оператора, принципів і методів професійного відбору, проблем взаємодії людини і сучасної техніки, функціональних можливостей людини у виробничих процесах з метою створення для неї оптимальних умов праці, забезпечення високої продуктивності праці і збереження її сили здоров'я, працездатності, характеристику аналізаторів людини: слухового, тактильного, зорового, проектну документацію з організації робочого місця оператора за дисплеєм і пультом керування при виконанні роботи сидячи.

Методичні вказівки рекомендовані для студентів у межах підготовки бакалаврів з галузі знань «Цивільна безпека».

Укладачі:

доц. Б. К. Гармаш,
зав. навч. лаб. Є. С. Білецька

Рецензент

доц. О. І. Акімов

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

з дисципліни

«АТЕСТАЦІЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ»

Відповідальний за випуск Білецька Є. С.

Редактори Ібрагімова Н. В., Третякова К. А.

Підписано до друку 02.09.19 р.

Формат паперу 60x84 1/16. Папір писальний.

Умовн.-друк. арк. 0,75. Тираж 25. Замовлення №

Видавець та виготовлювач Український державний університет
залізничного транспорту,
61050, Харків-50, майдан Фейербаха, 7.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6100 від 21.03.2018 р.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
Змістовий модуль 1. Гігієнічні вимоги до виробничого середовища та обладнання робочих місць за умовами праці; зв'язок з іншими науками.....	5
Тема 1. Предмет і завдання гігієни праці.....	5
Тема 2. Гігієнічні критерії та класифікація умов праці.....	8
Тема 3. Науково – технічний прогрес та ергономіка.....	10
Змістовий модуль 2. Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці.....	13
Тема 4. Атестація робочих місць користувачів ВДТ ПЕОМ..	13
Тема 5. Оцінювання параметрів трудового процесу.....	15
Тема 6. Переробка інформації оператором.....	18
Контрольні питання.....	21
Список літератури.....	23

ВСТУП

Метою викладання навчальної дисципліни «Атестація робочих місць» є теоретична та практична підготовка фахівців з охорони праці щодо організації роботи з атестації робочих місць за умовами праці, враховуючи психофізіологічні процеси і властивості людини та вимоги до технічних пристроїв і навколишнього середовища, які впливають з особливостей людської діяльності.

Основним *завданням* вивчення дисципліни «Атестація робочих місць» є набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно організовувати роботи з атестації робочих місць за умовами праці.

У результаті вивчення дисципліни «Атестація робочих місць» студенти матимуть уявлення про гігієнічні вимоги до виробничого середовища і обладнання робочих місць за умовами праці, порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці.

Тематичні питання тестів для тем першого модуля охоплюють основні теоретичні положення про предмет і завдання гігієни праці, основні завдання гігієни праці, основні нормативні документи з гігієни праці, підвищення працездатності як результат усунення шкідливих впливів навколишнього середовища; гігієнічні критерії та класифікацію умов праці, принципи гігієнічного нормування, їх значення у проведенні профілактичних заходів, оцінювання умов праці за показниками, принципи диференціації умов праці; науково – технічний прогрес та ергономіку, режими праці та відпочинку користувачів ВДТ ПЕОМ, аналіз і синтез діяльності людини-оператора в системі «людина-машина-середовище».

Тематичні питання тестів для тем другого модуля охоплюють основні теоретичні положення стосовно атестації робочих місць користувачів ВДТ ПЕОМ за умовами праці; поняття карти умов праці, факторів виробничого середовища і трудового процесу; лабораторно-інструментальних досліджень фізичних, хімічних, біологічних факторів; визначення психофізіологічних факторів; оцінювання параметрів трудового процесу, трудового процесу, важкості і напруженості праці, категорій робіт за важкістю;

професійного ризику; виявлення шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища на робочих місцях; переробки інформації оператором, приймання і переробки інформації оператором, оперативного мислення, прийняття рішень; характеристики пам'яті, класифікації функціональних станів; основ антропометрії.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Гігієнічні вимоги до виробничого середовища та обладнання робочих місць за умовами праці; зв'язок з іншими науками

ТЕМА 1. Предмет і завдання гігієни праці

Основні завдання гігієни праці. Основні нормативні документи з гігієни праці. Оздоровлення зовнішнього середовища й усунення шкідливо діючих факторів. Наукове обґрунтування і розроблення гігієнічних нормативів, правил і заходів.

Профілактична спрямованість гігієни праці. Підвищення працездатності як результат усунення шкідливих впливів навколишнього середовища. Гігієна як засіб фізичного виховання. Збереження і розвиток вітчизняних гігієнічних наукових шкіл. Фундаментальні дослідження в гігієні та суміжних галузях профілактичної медичної науки.

Гармонізація основних методологічних підходів вітчизняної гігієнічної науки з міжнародними в частині стандартизації експериментальних досліджень. Обґрунтування гігієнічних регламентів, встановлення ризиків для здоров'я на залізничному транспорті. Розвиток наукового обґрунтування, у тому числі медичного, соціального, економічного щодо запобіжного принципу у впровадженні нових речовин, матеріалів, технологій тощо.

Законодавче, нормативно-правове забезпечення реалізації заходів із попередження (недопущення) негативного впливу факторів середовища життєдіяльності на здоров'я людини.

Економічне обґрунтування доцільності і економічної ефективності гігієни праці з точки зору довгострокової перспективи та економії витрат на поновлення здоров'я чи

компенсацію матеріальних і моральних збитків на залізничному транспорті.

1 Що таке гігієна в перекладі з грецької мови:

- V1 та, що охороняє;
- V2 та, що виховує;
- V3 та, що досліджує;
- V4 та, що приносить здоров'я;
- V5 всі відповіді правильні?

2 У межах вивчення гігієни праці під навколишнім середовищем розуміють:

- V1 соціальне середовище;
- V2 біосферу;
- V3 виробниче середовище;
- V4 техногенне середовище;
- V5 всі відповіді правильні.

3 Предметом гігієни як науки є:

- V1 вивчення здоров'я людини;
- V2 вивчення впливу факторів довкілля;
- V3 вивчення біосфери;
- V4 прогнозування санітарної ситуації;
- V5 всі відповіді правильні.

4 До складу гігієни як галузі медичної науки належить:

- V1 гігієна харчування;
- V2 військова гігієна;
- V3 радіаційна гігієна;
- V4 космічна гігієна;
- V5 всі відповіді правильні.

5 До професійних груп ризику належать:

- V1 персонал медичних і соціальних служб;
- V2 фермери;
- V3 працівники, які обслуговують каналізаційні системи та системи стічних вод, боєнь;
- V4 персонал, що працює з дітьми і в медичних установах;

V5 всі відповіді правильні.

6 При встановленні причин (ризиків) нещасні випадки кодуються на такі групи:

V1 технічні, організаційні, психофізіологічні;

V2 технічні, конструктивні, виробничі;

V3 технічні, організаційні, шкідливі;

V4 психофізіологічні, невідповідні, недосконалі;

V5 правильної відповіді нема.

7 Виробничі фактори, що призводять до профзахворювання:

V1 відсутність загальної та локальної вібрації;

V2 запиленість, загазованість повітря робочої зони;

V3 концентрація пилу в повітрі робочої зони;

V4 температура повітря робочої зони;

V5 правильної відповіді нема.

8 До фізичного матеріального фактора навколишнього середовища належать:

V1 температура, сонячна радіація, шум, вібрація;

V2 хімічні елементи або сполуки;

V3 мікроорганізми, гельмінти, гриби, рослини;

V4 звуки, колір або зображення, слово або мова;

V5 правильної відповіді нема.

9 До хімічного матеріального фактора навколишнього середовища належать:

V1 температура, сонячна радіація, шум, вібрація;

V2 хімічні елементи або сполуки;

V3 мікроорганізми, гельмінти, гриби, рослини;

V4 звуки, колір або зображення, слово або мова;

V5 правильної відповіді нема.

10 До біологічного матеріального фактора навколишнього середовища належать:

V1 температура, сонячна радіація, шум, вібрація;

V2 хімічні елементи або сполуки;

V3 мікроорганізми, гельмінти, гриби, рослини;

V4 звуки, колір або зображення, слово або мова;
V5 правильної відповіді нема.

ТЕМА 2. Гігієнічні критерії та класифікація умов праці

Поняття про гігієнічний норматив. Принципи гігієнічного нормування, їх значення у проведенні профілактичних заходів. Гігієнічні вимоги до приміщень при атестації робочих місць. Гігієнічні вимоги до параметрів мікроклімату. Гігієнічні вимоги до параметрів ЕМВ. Гігієнічні вимоги до параметрів освітлення. Гігієнічні вимоги до параметрів шуму, вібрації. Оцінювання умов праці за показниками. Оптимальні умови праці людини-оператора. Допустимі умови праці людини-оператора. Шкідливі умови праці. Екстремальні умови праці. Гранично допустима концентрація. Принципи диференціації умов праці на залізничному транспорті.

1 До санітарно-гігієнічної групи факторів, що зумовлюють умови праці, належать:

- V1 робоча поза;
- V2 ритм трудових рухів;
- V3 рівень конфліктності;
- V4 освітленість;
- V5 всі відповіді правильні.

2 До естетичної групи факторів, що зумовлюють умови праці, можна віднести:

- V1 освітленість;
- V2 робочу позу;
- V3 ритм трудових рухів;
- V4 рівень конфліктності;
- V5 правильної відповіді нема.

3 До психофізіологічної групи факторів, що зумовлюють умови праці, належать:

- V1 освітленість;
- V2 рівень конфліктності;
- V3 ритм трудових рухів;

V4 робоча поза;
V5 всі відповіді правильні.

4 До соціально-психологічної групи факторів, що зумовлюють умови праці, можна віднести:

V1 рівень конфліктності;
V2 робочу позу;
V3 ритм трудових рухів;
V4 шум, вібрацію;
V5 правильної відповіді нема.

5 Такі умови праці, як режим відпочинку, робоча поза, фізичне навантаження, можна віднести:

V1 до санітарно-гігієнічної групи факторів;
V2 соціально-психологічної групи факторів;
V3 психофізіологічної групи факторів;
V4 естетичної групи факторів;
V5 правильної відповіді нема.

6 Такі умови праці, як траєкторія, ритм і варіантність трудових рухів, можна віднести:

V1 до санітарно-гігієнічної групи факторів;
V2 соціально-психологічної групи факторів;
V3 психофізіологічної групи факторів;
V4 естетичної групи факторів;
V5 правильної відповіді нема.

7 Такі умови праці, як дисципліна праці, спорідненість колективу, можна віднести:

V1 до санітарно-гігієнічної групи факторів;
V2 соціально-психологічної групи факторів;
V3 психофізіологічної групи факторів;
V4 естетичної групи факторів;
V5 правильної відповіді нема.

8 Під працездатністю людини розуміють:

V1 її можливість виконувати роботу якісно;
V2 її емоційну стійкість;

- V3 рівень її підготовки;
- V4 її тренуваність;
- V5 всі відповіді правильні.

9 До зовнішніх факторів впливу на працездатність можна віднести:

- V1 кількість і форму отриманої інформації;
- V2 характер відносин у колективі;
- V3 зручність робочого місця;
- V4 рівень підготовки;
- V5 правильної відповіді нема.

10 До внутрішніх факторів впливу на працездатність можна віднести:

- V1 рівень підготовки;
- V2 тренуваність;
- V3 емоційну стійкість;
- V4 зручність робочого місця;
- V5 всі відповіді правильні.

ТЕМА 3. Науково-технічний прогрес та ергономіка

Основні завдання ергономіки. Методи дослідження в ергономіці. Класифікація. Моделювання в ергономіці. Режими праці та відпочинку користувачів ВДТ ПЕОМ. Гарна ергономіка – гарна економіка. Вимоги до профілактичних медичних оглядів з точки зору ергономіки.

Ергономіка – проектувальна дисципліна. Передумови виникнення ергономіки. Напрямки розвитку ергономіки. Поняття ергономіки.

Ергономічність. Комплекс ергономічних властивостей людини-оператора.

Аналіз і синтез діяльності людини-оператора в системі «людина-машина-середовище». Професійна підготовка операторів.

1 У перекладі з грецької ергономіка означає:

- V1 фізіологія і психологія;

- V2 людина і техніка;
- V3 людина і довкілля;
- V4 праця і закон;
- V5 всі відповіді правильні.

2 Ергономіка як наука вивчає:

- V1 планування робочого місця;
- V2 пристосування навколишніх умов;
- V3 допустимі навантаження у процесі праці;
- V4 засоби праці;
- V5 правильної відповіді нема.

3 До основних принципів вивчення ергономічних явищ можна віднести:

- V1 різноманіття діяльності;
- V2 єдність людини з техносферою;
- V3 єдність людини і техніки;
- V4 системність і комплексність;
- V5 всі відповіді правильні.

4 Ергономічний підхід до вивчення та оптимізації системи «людина-машина-середовище» полягає в такому:

- V1 необхідно застосовувати експериментальні методи;
- V2 необхідно застосовувати апріорні методи;
- V3 необхідно використовувати узагальнені показники;
- V4 дослідження мають бути системними;
- V5 всі відповіді правильні.

5 Всі методи дослідження в ергономіці можна поділити на такі групи:

- V1 динамічні і статичні;
- V2 експериментальні і системні;
- V3 аналітичні та експериментальні;
- V4 аналітичні і динамічні;
- V5 правильної відповіді нема.

6 Аналітичними методами вважаються такі, що:

- V1 вимагають висування гіпотез;

- V2 вимагають штучно створених умов;
- V3 вимагають звичайних умов;
- V4 вимагають чіткої структури;
- V5 всі відповіді правильні.

7 Експериментальними методами вважаються такі, що:

- V1 вимагають теоретичних обґрунтувань;
- V2 вимагають висування гіпотез;
- V3 вимагають проведення розрахунків;
- V4 вимагають відтворення в умовах;
- V5 всі відповіді правильні.

8 До аналітичних ергономічних методів можна віднести:

- V1 фізіологічні;
- V2 біомеханіки, антропометрії;
- V3 проектного аналізу;
- V4 психологічні;
- V5 правильної відповіді нема.

9 Техніка антропометричного дослідження, яка базується на вивченні положення тіла (робочої пози), через макро- та мікрокутові вимірювання називається:

- V1 соматографією;
- V2 циклограмою;
- V3 тензометрією;
- V4 біомеханікою;
- V5 правильної відповіді нема.

10 Соматографія це:

- V1 циклограма;
- V2 техніка антропометричного дослідження;
- V3 тензометричний метод дослідження;
- V4 шарнірні сполучення;
- V5 всі відповіді правильні.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці

ТЕМА 4. Атестація робочих місць користувачів ВДТ ПЕОМ

Атестація робочих місць користувачів ВДТ ПЕОМ за умовами праці. Основні нормативні документи атестації робочих місць. Мета і завдання атестації робочих місць. Терміни та визначення атестації робочих місць.

Організація роботи з проведення атестації робочих місць користувачів ВДТ ПЕОМ за умовами праці. Підготовка документації до проведення атестації робочих місць.

Комісія з атестації робочих місць, її повноваження, обов'язки. Склад комісії. Поняття картки умов праці. Фактори виробничого середовища і трудового процесу.

Лабораторно-інструментальні дослідження фізичних, хімічних, біологічних факторів. Визначення психофізіологічних факторів.

Постійне робоче місце. Непостійне робоче місце.

Скорочення або раціоналізація робочих місць: переваги і недоліки. Вирішення спірних питань, які можуть виникнути між роботодавцем і працівниками щодо умов праці й оздоровлення.

1 Комплексною оцінкою всіх факторів виробничого середовища і трудового процесу називається:

- V1 акредитація підприємства;
- V2 акредитація робочого місця;
- V3 комплексна перевірка;
- V4 атестація робочого місця;
- V5 всі відповіді правильні.

2 Мета атестації робочого місця полягає:

- V1 у регулюванні відносин між власником і працівниками;
- V2 регулюванні відносин між державою і працівниками;
- V3 забезпеченні компенсацій за несприятливі робочі умови;
- V4 забезпеченні відрахувань до пенсійного фонду;
- V5 правильної відповіді нема.

3 Атестація робочого місця включає в себе облік і комплексну оцінку відповідності кожного робочого місця:

- V1 вимогам стандартів;
- V2 санітарним нормам і правилам;
- V3 методикам виконання вимірювань;
- V4 правилам пожежної безпеки;
- V5 всі відповіді правильні.

4 Атестація умов праці проводиться:

- V1 кожні 3 роки;
- V2 не рідше одного разу на 5 років;
- V3 не рідше одного разу на 4 роки;
- V4 кожен рік;
- V5 всі відповіді правильні.

5 Терміни проведення атестації умов праці передбачені:

- V1 у типовому положенні;
- V2 інструкціях з охорони праці;
- V3 колективному договорі;
- V4 наказі міністерства;
- V5 правильної відповіді нема.

6 До складу атестаційної комісії має входити:

- V1 представник держохоронпраці;
- V2 працівник відділу кадрів підприємства;
- V3 представник поліції;
- V4 працівник пенсійного фонду;
- V5 всі відповіді правильні.

7 У межах атестації робочого місця проводиться скорочення або раціоналізація робочих місць:

- V1 так, безумовно;
- V2 частково так;
- V3 ні;
- V4 частково ні;
- V5 правильної відповіді нема.

8 Картка умов праці має містити:

- V1 професійні дані працівника;
- V2 гігієнічну оцінку умов праці;
- V3 медичний огляд працівника;
- V4 фактори ризику;
- V5 всі відповіді правильні.

9 До картки умов праці працівника мають бути включені:

- V1 безпечні умови праці;
- V2 фактори ризику;
- V3 професійні дані працівника;
- V4 ГДР, ГДК;
- V5 правильної відповіді нема.

10 Під робочим днем працівника мають на увазі:

- V1 робочий час людини, при якому сукупність можливостей дозволяє виконувати роботу;
- V2 робочий час людини, визначений можливістю фізіологічних і психічних функцій організму;
- V3 встановлену законодавством тривалість (у годинах) роботи протягом доби;
- V4 виробничо-обумовлену необхідність працювати;
- V5 правильної відповіді нема.

ТЕМА 5. Оцінювання параметрів трудового процесу

Трудовий процес. Важкість і напруженість праці. Оцінювання параметрів трудового процесу. Категорії робіт за важкістю. Професійний ризик.

Перелік робочих місць, що підлягають атестації за умовами праці. Працездатність.

Виявлення шкідливих факторів виробничого середовища на робочих місцях. Шкідливі речовини, що мають специфічні ефекти. Ступінь шкідливості за зміну за критеріями.

Виявлення небезпечних факторів виробничого середовища на робочих місцях. Хімічний фактор у загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності. Біологічний фактор у

загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності.

Дія шуму, інфразвуку, ультразвуку в загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності.

Дія вібрації в загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності.

Дія ЕМВ у загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності.

Показники мікроклімату в загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності. Теплообмін.

1 Важкість праці – це:

V1 характеристика трудового процесу, що відображує навантаження на опорно-руховий апарат;

V2 характеристика трудового процесу, що відображує навантаження на нервову систему;

V3 динамічне навантаження;

V4 статичне навантаження;

V5 правильної відповіді нема.

2 Важкість праці характеризується:

V1 робочою позою;

V2 загальною кількістю стереотипних робочих рухів;

V3 ступенем нахилу корпусу;

V4 переміщенням у просторі;

V5 всі відповіді правильні.

3 До факторів, що характеризують напруженість праці, належать:

V1 емоційні навантаження;

V2 динамічне навантаження;

V3 робоча поза;

V4 переміщення у просторі;

V5 правильної відповіді нема.

4 До факторів, що характеризують важкість праці, належать:

V1 фізичне динамічне навантаження;

V2 емоційне навантаження;

V3 ступінь монотонності навантажень;

V4 режим роботи;
V5 всі відповіді правильні.

5 Сенсорне навантаження належить до факторів, що характеризують:

V1 важкість праці;
V2 напруженість праці;
V3 монотонність праці;
V4 динамічність праці;
V5 всі відповіді правильні.

6 Емоційне навантаження належить до факторів, що характеризують:

V1 важкість праці;
V2 напруженість праці;
V3 монотонність праці;
V4 динамічність праці;
V5 всі відповіді правильні.

7 Режим роботи належить до факторів, що характеризують:

V1 важкість праці;
V2 напруженість праці;
V3 монотонність праці;
V4 динамічність праці;
V5 всі відповіді правильні.

8 Кількісна характеристика інтенсивності і тривалості дії шкідливого фактора – це:

V1 гранично-допустима концентрація;
V2 професійний ризик;
V3 захист часом;
V4 експозиція;
V5 всі відповіді правильні.

9 Під професійним ризиком розуміють:

V1 кількісну характеристику інтенсивності і тривалості дії шкідливого фактора;
V2 регламентоване значення концентрації шкідливої речовини;

- V3 величину ймовірності порушення (ушкодження) здоров'я;
- V4 зменшення впливу шкідливих факторів виробничого середовища;
- V5 правильної відповіді нема.

10 Під поняттям «захист часом» розуміють:

- V1 кількісну характеристику інтенсивності і тривалості дії шкідливого фактора;
- V2 регламентоване значення концентрації шкідливої речовини;
- V3 величину ймовірності порушення (ушкодження) здоров'я;
- V4 зменшення впливу шкідливих факторів виробничого середовища;
- V5 правильної відповіді нема.

ТЕМА 6. Переробка інформації оператором

Приймання і переробка інформації оператором. Оперативне мислення. Прийняття рішень. Характеристика пам'яті.

Основні види діяльності людини-оператора. Специфіка діяльності людини-оператора на залізничному транспорті.

Професійна підготовка операторів. Професійна надійність людини-оператора. Функціональна надійність.

Вплив виробничого середовища на функціональний стан і працездатність оператора. Класифікація функціональних станів. Контроль функціонального стану оператора. Корекція функціонального стану.

Вплив обчислювальної техніки на розумову діяльність. Стоннення. Монотонність. Стрес. Прикордонні стани.

Проектування робочого місця. Робоче місце – найменша цілісна одиниця виробництва.

Основи антропометрії. Методи антропометричного оцінювання проєктів.

1 Основою психічного життя особистості є:

- V1 читання;
- V2 психологічна активність;
- V3 відпочинок;

V4 пам'ять;
V5 всі відповіді правильні.

2 Збереження та відтворення обставин життя і діяльності особистості називають:

V1 переробкою інформації;
V2 прийняттям рішень;
V3 пам'яттю;
V4 інстаграмом;
V5 всі відповіді правильні.

3 За видами пам'ять поділяється:

V1 на генетичну;
V2 велику;
V3 маленьку;
V4 дрібну;
V5 правильної відповіді нема.

4 За характером цілей діяльності прижиттєва пам'ять поділяється:

V1 на активну і неактивну;
V2 емоційну і словесну;
V3 емоційну й образну;
V4 мимовільну і довільну;
V5 всі відповіді правильні.

5 За тривалістю закріплення і збереження матеріалу прижиттєва пам'ять поділяється:

V1 на короткочасну, довготривалу й оперативну;
V2 активну, неактивну, оперативну;
V3 рухову, емоційну й образну;
V4 рухову, емоційну і словесну;
V5 правильної відповіді нема.

6 Прижиттєва пам'ять поділяється на такі види:

V1 рухова та емоційна;
V2 образна і словесна;
V3 мимовільна і довільна;
V4 короткочасна і довготривала;

V5 всі відповіді правильні.

7 Процес пам'яті характеризується:

- V1 смисловим запам'ятовуванням;
- V2 глибоким розумінням матеріалу;
- V3 логічністю мислення;
- V4 наочністю образів;
- V5 всі відповіді правильні.

8 Процес збереження в пам'яті подій у результаті їх багаторазового повторення називають:

- V1 довільним запам'ятовуванням;
- V2 мимовільним запам'ятовуванням;
- V3 заучуванням смисловим;
- V4 заучуванням дослівним;
- V5 правильної відповіді нема.

9 Процес запам'ятовування з необхідністю збереження знань, навичок, необхідних для трудової діяльності, називають:

- V1 довільним запам'ятовуванням;
- V2 мимовільним запам'ятовуванням;
- V3 одноразовим запам'ятовуванням;
- V4 багаторазовим запам'ятовуванням;
- V5 всі відповіді правильні.

10 Процес запам'ятовування з метою збереження в пам'яті того чи іншого матеріалу називають:

- V1 мимовільним запам'ятовуванням;
- V2 заучуванням;
- V3 довільним запам'ятовуванням;
- V4 багаторазовим запам'ятовуванням;
- V5 всі відповіді правильні.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

- 1 Основні завдання гігієни праці.
- 2 Профілактична спрямованість гігієни праці.
- 3 Обґрунтування гігієнічних регламентів, встановлення ризиків для здоров'я на залізничному транспорті.
- 4 Економічне обґрунтування доцільності й економічної ефективності гігієни праці з погляду довгострокової перспективи та економії витрат на поновлення здоров'я чи компенсацію матеріальних і моральних збитків на залізничному транспорті.
- 5 Дайте визначення поняття *гігієнічний норматив*. Які принципи гігієнічного нормування?
- 6 Що таке гігієнічні вимоги до параметрів мікроклімату?
- 7 Як відбувається оцінювання умов праці за показниками? Принципи диференціації умов праці на залізничному транспорті.
- 8 Дайте визначення таких понять: оптимальні умови праці людини-оператора; допустимі умови праці людини-оператора; шкідливі умови праці; екстремальні умови праці.
- 9 Які існують методи дослідження в ергономіці?
- 10 Сформулюйте вимоги до профілактичних медичних оглядів з точки зору ергономіки.
- 11 Професійна підготовка операторів. Які принципи і методи професійного відбору ви знаєте?
- 12 Основні нормативні документи атестації робочих місць.
- 13 Терміни та визначення атестації робочих місць.
- 14 Комісія з атестації робочих місць, її повноваження, обов'язки.
- 15 Дайте визначення поняття картки умов праці.
- 16 Які фактори виробничого середовища і трудового процесу ви знаєте?
- 17 Які лабораторно-інструментальні дослідження фізичних, хімічних, біологічних факторів ви знаєте? Як відбувається визначення психофізіологічних факторів?
- 18 Сформулюйте, що таке постійне робоче місце; непостійне робоче місце.
- 19 Трудовий процес. Важкість і напруженість праці.
- 20 Як відбувається оцінювання параметрів трудового процесу? Назвіть категорії робіт за важкістю.

21 Перелік робочих місць, що підлягають атестації за умовами праці.

22 Дайте визначення таких понять: професійний ризик, працездатність.

23 Назвіть ступінь шкідливості за зміну за критеріями.

24 Як відбувається виявлення шкідливих факторів виробничого середовища на робочих місцях?

25 Які вимоги до організації робочого місця оператора ви знаєте?

26 Як проводиться професійний відбір і навчання операторів.

27 Назвіть проєктну документацію щодо організації робочого місця оператора за дисплеєм та пультом керування при виконанні роботи сидячи.

28 Що таке функціональні можливості людини у виробничих процесах?

29 Назвіть характеристики аналізаторів людини: слухового, тактильного, зорового.

30 Проблеми взаємодії людини і сучасної техніки.

31 Основні види діяльності людини-оператора.

32 Специфіка діяльності людини-оператора на залізничному транспорті.

33 Класифікація функціональних станів.

34 Організуйте робоче місце оператора за дисплеєм і пультом керування під час виконання роботи сидячи.

35 Вплив обчислювальної техніки на розумову діяльність.

36 Як організується групова діяльність операторів?

37 Що таке функціональна надійність?

38 Дія шуму, інфразвуку, ультразвуку в загальній оцінці умов праці за ступенем шкідливості або небезпечності.

39 Методи антропометричного оцінювання проєктів.

40 Дайте визначення таких понять: стомлення, моногонія, стрес, прикордонні стани.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

- 1 Про охорону Праці : закон України. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 1992. № 49. Ст. 668.
- 2 Про внесення змін до Закону України «Про охорону Праці» : закон України від 20.01.2018 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.
- 3 Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення : закон України. *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 1994. № 27. Ст. 218. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>.
- 4 ГОСТ 12.0.003-74. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. URL : <http://helpnik.college.ks.ua/standart/gost/Catalog/Index/41/41131.htm>.
- 5 Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці : Постанова № 41 від 01.09.92 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0041205-92>.
- 6 Збірник нормативних документів з безпеки життєдіяльності: на допомогу керівникам навчальних закладів. Вид. 3 – те, перероб. і доп. Київ : Основа, 2007. 939 с.
- 7 ДК 003:2005. Класифікатор професій. Київ : КНТ, 2008. 510 с.
- 8 ДК 003:2010. Класифікатор професій. Київ : Соцінформ, 2010. 746 с.
- 9 Ворожбіян М. І., Козодой Д. С., Абакумов О. А., Гармаш Б. К. Актуальні питання охорони праці на залізничному транспорті : навч. посіб. Харків : Каравела, 2011. 208 с.
- 10 ДСанПіН 3.3.2.007-98. Державні санітарні правила і норми роботи з візуальними дисплейними терміналами електронно-обчислювальних машин. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0293-10>.
- 11 ДБН В.2.5-28-2006. Природне і штучне освітлення. URL : https://dnaop.com/html/29536/doc-%D0%94%D0%91%D0%9D_%D0%92.2.5-28-2006.
- 12 ДСН 3.3.6.037-99. Державні санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va037282-99>.

13 ДСН 3.3.6.042-99. Державні санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень» URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va042282-99>.

14 Брусенцов В. Г., Кисельова С. О., Брусенцов О. В., Бугайченко І. І. Основи ергономіки на залізничному транспорті: навч. посіб. Харків : УкрДАЗТ, 2011. 144 с.

15 Ворожбіян М. І., Мигаль Г. В., Протасенко О. Ф., Мороз М. О. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. Харків : УкрДУЗТ, 2016. 182 с.

16 Пістун І. П., Хобзей М. К., Сілін Г. В. Працездатність та здоров'я людини : навч. посіб. Львів : Афіша, 2003. 540 с.

