

## СЕКЦІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

*І. В. Підпригора, В. Ф. Мінка*

### ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ПІДСТАВІ НОВОВВЕДЕНЬ

Компетентний підхід до вищої освіти дозволяє формувати ключові та професійні компетенції. Однією зі складових у навчанні студентів є введення в освітній процес дисциплін за вибором студентів. Якість викладання оцінюється за результатами успішності студентів, обсягом їхніх теоретичних знань і рівнем практичних навичок і вмінь, якість підготовки випускників університету оцінює установа-роботодавець.

Випереджаючий характер професійного навчання потребує формування готовності випускника до роботи в умовах технологій «майбутнього дня», у тому числі за рахунок підвищення його адаптаційних можливостей. Виникає потреба в такому результаті освіти, коли його кінцевим продуктом стає компетенція (компетентність) – актуалізована у визначеній професійній ситуації потенційна дія. З практичної точки зору зміщення пріоритетів у бік формування професійних компетенцій робить необхідним доповнення підходу знання в освіті «компетентним».

Поняття компетентності повинно забезпечуватись за рахунок трьох основних аспектів:

- 1) оволодіння необхідними вміннями й навичками;
- 2) юридична відповідальність;
- 3) достатній досвід для занять професійною діяльністю.

*В. М. Орлова*

### НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОСНОВ ПОДАТКОВОГО АДМІНІСТРУВАННЯ

Об'єктом впливу в податковому напрямі є відносини, що виникають між державою та платниками податків з приводу обов'язкових нарахувань силами:

- 1) податкових зборів;
- 2) податкових платежів.

Кінцевою метою таких відношень мають бути, з одного боку, грошовий фонд держави, а з іншого – створення умов для розквітнення господарської діяльності як окремого працівника/фізичної особи, так і підприємств будь-якої форми власності.