

СЕКЦІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

І. В. Підпригора, В. Ф. Мінка

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ НА ПІДСТАВІ НОВОВВЕДЕНЬ

Компетентний підхід до вищої освіти дозволяє формувати ключові та професійні компетенції. Однією зі складових у навчанні студентів є введення в освітній процес дисциплін за вибором студентів. Якість викладання оцінюється за результатами успішності студентів, обсягом їхніх теоретичних знань і рівнем практичних навичок і вмінь, якістю підготовки випускників університету оцінює установа-роботодавець.

Випереджаючий характер професійного навчання потребує формування готовності випускника до роботи в умовах технологій «майбутнього дня», у тому числі за рахунок підвищення його адаптаційних можливостей. Виникає потреба в такому результаті освіти, коли його кінцевим продуктом стає компетенція (компетентність) – актуалізована у визначеній професійній ситуації потенційна дія. З практичної точки зору зміщення пріоритетів у бік формування професійних компетенцій робить необхідним доповнення підходу знання в освіті «компетентним».

Поняття компетентності повинно забезпечуватись за рахунок трьох основних аспектів:

- 1) оволодіння необхідними вміннями й навичками;
- 2) юридична відповідальність;
- 3) достатній досвід для занять професійною діяльністю.

В. М. Орлова

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОСНОВ ПОДАТКОВОГО АДМІНІСТРУВАННЯ

Об'єктом впливу в податковому напрямі є відносини, що виникають між державою та платниками податків з приводу обов'язкових нарахувань силами:

- 1) податкових зборів;
- 2) податкових платежів.

Кінцевою метою таких відношень мають бути, з одного боку, грошовий фонд держави, а з іншого – створення умов для розквітнення господарської діяльності як окремого працівника/фізичної особи, так і підприємств будь-якої форми власності.

Таким чином, можна визначити, що податкове адміністрування – це сукупність прийомів і методів з метою забезпечення дохідної частини держави та вплив обов'язкових податкових платежів на життя як окремої людини, так і підприємств.

Податкове адміністрування потрібно направляти на рівень підприємств. На макрорівні управління у сфері оподаткування адміністрування передбачає нарахування суми податків, зборів і платежів у контексті гармонічного, сталого розвитку окремо взятого підприємства.

О. Г. Кірдіна

МОТИВАЦІЯ - ОДИН ІЗ СПОСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ЕТАПІВ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основною метою самостійної роботи студентів є поліпшення професійної підготовки фахівців, спрямоване на формування системи фундаментальних і професійних знань, умінь і навичок, які вони могли б вільно і самостійно застосовувати в практичній діяльності.

У сучасних умовах зміни, що відбуваються в процесі навчання і підготовки фахівців, припускають розроблення концепції самоосвіти. Нова освітня система розглядає як пріоритет інтереси особистості, адекватні сучасні тенденції суспільного розвитку.

Формування внутрішньої потреби до самонавчання стає і вимогою часу, і умовою реалізації особистісного потенціалу. Самостійна робота студентів є одним з ефективних засобів розвитку та активізації творчої діяльності студентів. Її можна розглядати як головний резерв підвищення якості підготовки фахівців.

Для організації та успішного функціонування самостійної роботи студентів необхідні комплексний підхід до організації самостійної роботи студентів (включаючи всі форми аудиторної і позааудиторної роботи); забезпечення контролю над якістю самостійної роботи, використання різних форм контролю.

Обов'язковою умовою, що забезпечує ефективність самостійної роботи, є мотивація.

О. О. Євсєєва

МЕТОДИЧНО-ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Впровадження в Україні в освітню систему положень Болонської конвенції поставило багато питань щодо перегляду структурних змін побудови навчального процесу навчальних закладів у розрізі кожної дисципліни та з урахуванням специфіки її викладення.