

Таким чином, можна визначити, що податкове адміністрування – це сукупність прийомів і методів з метою забезпечення дохідної частини держави та вплив обов'язкових податкових платежів на життя як окремої людини, так і підприємств.

Податкове адміністрування потрібно направляти на рівень підприємств. На макрорівні управління у сфері оподаткування адміністрування передбачає нарахування суми податків, зборів і платежів у контексті гармонічного, сталого розвитку окремо взятого підприємства.

*О. Г. Кірдіна*

## **МОТИВАЦІЯ - ОДИН ІЗ СПОСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ЕТАПІВ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Основною метою самостійної роботи студентів є поліпшення професійної підготовки фахівців, спрямоване на формування системи фундаментальних і професійних знань, умінь і навичок, які вони могли б вільно і самостійно застосовувати в практичній діяльності.

У сучасних умовах зміни, що відбуваються в процесі навчання і підготовки фахівців, припускають розроблення концепції самоосвіти. Нова освітня система розглядає як пріоритет інтереси особистості, адекватні сучасні тенденції суспільного розвитку.

Формування внутрішньої потреби до самонавчання стає і вимогою часу, і умовою реалізації особистісного потенціалу. Самостійна робота студентів є одним з ефективних засобів розвитку та активізації творчої діяльності студентів. Її можна розглядати як головний резерв підвищення якості підготовки фахівців.

Для організації та успішного функціонування самостійної роботи студентів необхідні комплексний підхід до організації самостійної роботи студентів (включаючи всі форми аудиторної і позааудиторної роботи); забезпечення контролю над якістю самостійної роботи, використання різних форм контролю.

Обов'язковою умовою, що забезпечує ефективність самостійної роботи, є мотивація.

*О. О. Євсєєва*

## **МЕТОДИЧНО-ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Впровадження в Україні в освітню систему положень Болонської конвенції поставило багато питань щодо перегляду структурних змін побудови навчального процесу навчальних закладів у розрізі кожної дисципліни та з урахуванням специфіки її викладення.