

## **САМОМЕНЕДЖМЕНТ ЯК БАЗОВА ДИСЦИПЛІНА ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Одним із вагомих завдань, що стоять перед українським суспільством на шляху до євроспільноти, є інтеграція європейських і вітчизняних стандартів, зокрема в галузі освіти, що забезпечується активним впровадженням вимог Болонського процесу в процес навчання.

Самостійна робота в умовах сьогодення виступає обов'язковим елементом навчальної та науково-дослідницької роботи студентів, а також є запорукою ефективності професійної підготовки студентів. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студентів, відведеного для вивчення конкретних дисциплін.

Слід зазначити, що в самостійній роботі студентів виникають певні об'єктивні протиріччя та обмеження.

Так, видатний мислитель М. Чернишевський відзначав: «Якщо наші діти бажають бути людьми насправді освіченими, вони повинні набувати освіти самостійними заняттями». На жаль, у багатьох випадках студенти закладів вищої освіти мають обмежене бажання до саморозвитку та поглибленого вивчення дисциплін, а більш за все орієнтовані на цікаву аудиторну роботу. Причини такого стану підчас полягають:

- у відсутності умінь самостійно працювати, пов'язувати теоретичний матеріал з практичними діями;
- невмінні організувати свій час;
- недостатньо якісному навчально-методичному забезпеченні дисциплін тощо.

Одним із кроків на шляху подолання згаданих вище перешкод є внесення на початкових курсах до навчального плану для студентів всіх спеціальностей такої дисципліни, як «Самоменеджмент», яка сприятиме:

- розвитку вміння керувати своєю особистістю, оптимально реалізовувати свої знання та навички, час, сили тіла і духу;
- створенню зрілої, стресостійкої особистості з чіткою і адекватною системою життєвих цінностей;
- постановці яasnих, досяжних цілей у короткостроковому і довгостроковому періоді;
- самовдосконаленню;
- прищепленню навичок до швидкого та адекватного оцінювання життєвих ситуацій, оперативного прийняття рішень;
- формуванню нестандартного мислення і креативного підходу до бачення реальності.