

## **ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА САМООСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ**

Самоосвіта – це система внутрішньої самоорганізації з засвоєння досвіду поколінь, спрямованої на власний розвиток, і як соціальна взаємодія має об'єктивну і суб'єктивну складові. Об'єктивна складова полягає в тому, що особистість включена в систему соціальних відносин, що не залежать від неї, але в той же час мають вплив на зміст і характер її самоосвітньої діяльності. Суб'єктивний компонент передбачає сформованість в особистості мотиваційних настанов до самостійної пізнавальної діяльності. Мотиви, які спонукають особистість до дії, зазвичай визначені заздалегідь, оскільки індивідуум залучений до сфери знань, зумовлених основними соціальними системами (родиною й суспільством), що у свою чергу визначає технології самоосвіти, тому соціум є її носієм і соціальним середовищем.

Психологічний фактор самоосвіти студентів включає в себе мотивацію, неперервну потребу у знаннях і вміння працювати з різними джерелами інформації. Важливу роль відіграють способи самоосвітньої діяльності, використані особистістю на шляху до отримання нових знань.

Самоосвіта є продуктивним процесом розвитку особистості, основу якого складають пізнавальні потреби, що зумовлюють необхідність постійного й цілеспрямованого саморозвитку. Показником здатності людини до саморозвитку й самоосвіти є її продуктивна активність. У зв'язку з цим процес самоосвіти проходить три етапи: постановка проблеми, творчий пошук і відкриття.

Самоосвітня діяльність відіграє важливу роль для соціальної групи та суспільства в цілому, але в той же час залежить від соціальних умов. Процес самоосвіти особистості проходить через її соціалізацію, тобто включення людини в соціальні відносини певної групи та оволодіння ціннісними знаннями цієї спільноти.

У майбутньому професійна самореалізація фахівців у сучасному суспільстві повинна бути спрямована на задоволення потреб особистості в соціалізації, самореалізації, підвищенні культурно-освітнього й професійного рівнів. Платформою для професійної самореалізації студентів повинні бути сучасні методи викладення навчальних дисциплін та етичний приклад соціуму навколишнього оточення у закладах вищої освіти.