

умов, але нові кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для закладів вищої освіти, що мають ліцензію на освітню діяльність, набули чинності з 1 вересня 2018 року, тому науково-педагогічному колективу університету потрібно вже сьогодні їх виконувати.

Незалежно від документа про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності, що має наш викладач, хочемо звернути їхню увагу на сім наведених нижче підпунктів пункту 30 Ліцензійних умов, виконати які може кожен:

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту);

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

При виконанні кожним викладачем протягом останніх п'яти років цих показників або інших, але не менше семи підпунктів пункту 30 Ліцензійних умов за відповідною спеціальністю дозволить університету і в подальшому якісно та без проблем забезпечувати освітню діяльність у сфері вищої освіти.

О. І. Сухарькова

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З НАРИСНОЇ ГЕОМЕТРІЇ ТА ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ

На сьогодні у закладах вищої освіти України спостерігається стійка тенденція щодо зменшення годин аудиторного навантаження з дисциплін «Нарисна геометрія та інженерна графіка» і суттєве збільшення годин на позааудиторну самостійну роботу студентів. Ця тенденція бере початок із

часів приєднання України до Болонського процесу і введення кредитно-модульної системи навчання. У зв'язку з цим питання ефективної організації самостійної роботи студентів набуває все більшої значущості.

Особливо гостро відчувається нестача аудиторних занять на технічних напрямках підготовки. На заняттях з інженерної графіки викладач фізично не в змозі донести всю інформацію з усіх розділів, передбачених нормативною навчальною програмою. Частина матеріалу студенти мають вивчати самостійно, а також виконувати графічні роботи. Тому викладачі кафедри нарисної геометрії та комп'ютерної графіки удосконалили зміст й організацію самостійної роботи студентів з метою підвищення ефективності навчання.

В організації самостійної роботи студентів важливо грамотно збалансувати матеріал, який виноситься на самопідготовку за змістом та обсягом, а також надати необхідні методичні рекомендації.

На кафедрі до кожної розрахунково-графічної роботи розроблено методичні вказівки, в яких є весь необхідний для виконання завдання матеріал: загальні положення, порядок виконання роботи, вихідні дані для кожного варіанта, послідовність виконання завдання та приклад, а також список рекомендованої літератури. Розроблено тести для самоконтролю і самопідготовки студентів до іспиту.

Також ефективним фактором, що активізує творчу складову самостійної роботи студентів, є їхня особиста участь у виконанні науково-дослідної роботи, науково-технічних конференціях, семінарах і робота в студентських наукових товариствах.

Таким чином, раціональна організація самостійної роботи студентів сприяє ефективному засвоєнню навчального матеріалу, є неодмінною умовою формування професійних компетенцій, а також підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

О. В. Горяїнова

ВПЛИВ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ФОРМУВАННЯ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО ФАХІВЦЯ

У наш час студент повинен брати активну участь у навчальному процесі та мати такі навички: вміти точно сформулювати проблему, визначити всі способи її вирішення, проаналізувати, визначити найбільш ефективний спосіб і довести його доцільність.

У сучасному житті випускник університету має постійно займатися самоосвітою у своїй професійній діяльності. В умовах, коли ринок праці постійно змінюється, з'являються нові інформаційні технології, накопичуються великі інформаційні бази, фахівець не просто повинен мати знання, а й вміти швидко реагувати на професійні ризики, оперувати великою кількістю інформації.