

часів приєднання України до Болонського процесу і введення кредитно-модульної системи навчання. У зв'язку з цим питання ефективної організації самостійної роботи студентів набуває все більшої значущості.

Особливо гостро відчувається нестача аудиторних занять на технічних напрямках підготовки. На заняттях з інженерної графіки викладач фізично не в змозі донести всю інформацію з усіх розділів, передбачених нормативною навчальною програмою. Частина матеріалу студенти мають вивчати самостійно, а також виконувати графічні роботи. Тому викладачі кафедри нарисної геометрії та комп'ютерної графіки удосконалили зміст й організацію самостійної роботи студентів з метою підвищення ефективності навчання.

В організації самостійної роботи студентів важливо грамотно збалансувати матеріал, який виноситься на самопідготовку за змістом та обсягом, а також надати необхідні методичні рекомендації.

На кафедрі до кожної розрахунково-графічної роботи розроблено методичні вказівки, в яких є весь необхідний для виконання завдання матеріал: загальні положення, порядок виконання роботи, вихідні дані для кожного варіанта, послідовність виконання завдання та приклад, а також список рекомендованої літератури. Розроблено тести для самоконтролю і самопідготовки студентів до іспиту.

Також ефективним фактором, що активізує творчу складову самостійної роботи студентів, є їхня особиста участь у виконанні науково-дослідної роботи, науково-технічних конференціях, семінарах і робота в студентських наукових товариствах.

Таким чином, раціональна організація самостійної роботи студентів сприяє ефективному засвоєнню навчального матеріалу, є неодмінною умовою формування професійних компетенцій, а також підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

*О. В. Горяїнова*

## **ВПЛИВ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ФОРМУВАННЯ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО ФАХІВЦЯ**

У наш час студент повинен брати активну участь у навчальному процесі та мати такі навички: вміти точно сформулювати проблему, визначити всі способи її вирішення, проаналізувати, визначити найбільш ефективний спосіб і довести його доцільність.

У сучасному житті випускник університету має постійно займатися самоосвітою у своїй професійній діяльності. В умовах, коли ринок праці постійно змінюється, з'являються нові інформаційні технології, накопичуються великі інформаційні бази, фахівець не просто повинен мати знання, а й вміти швидко реагувати на професійні ризики, оперувати великою кількістю інформації.

Мета самостійної роботи студента – навчити його самостійно працювати спочатку з навчальним матеріалом, а потім з науковою інформацією, навчити в подальшому постійно підвищувати свою кваліфікацію.

Самостійна робота – це робота, яка виконується без безпосередньої участі викладача, але за його завданням. У таких умовах викладач не тільки доносить знання, а й організовує і направляє пізнавальну діяльність студентів. Викладач повинен працювати з конкретною особистістю, з її слабкими та сильними сторонами, індивідуальними здібностями. Перед викладачем стоїть завдання виявити і розвинути кращі якості студента як фахівця високої кваліфікації.

Самостійна робота проходить безпосередньо на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, консультаціях з викладачем поза розкладом, при виконанні індивідуальних завдань, участі у наукових студентських товариствах.

Важлива умова ефективності самостійної роботи студента – це методичне забезпечення навчального процесу: конспекти лекцій, методичні вказівки, навчальні посібники, збірники завдань для самостійної роботи, програми для самоконтролю, автоматизовані навчальні програми.

Важливу роль при самостійній роботі відіграє контроль, який повинен не «карати», а мотивувати студента до удосконалення своїх знань.

Використання модульного контролю мотивує студента навчатися постійно протягом семестру. Корисним є проведення поточного тестового контролю знань студентів. Він дозволяє спрогнозувати результативність навчання кожного студента.

Правильно організована самостійна робота студентів допомагає сформувати спеціалістів, які логічно мислять та ініціативні.

*О. С. Борзяк*

## **НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК СКЛАДОВА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Науково-дослідна робота студентів закладу вищої освіти є одним із напрямів їхньої самостійної роботи, важливим чинником підготовки висококваліфікованих спеціалістів. Зміст і характер науково-дослідної роботи студентів визначаються проблематикою наукової діяльності кафедри або тематикою досліджень за замовленням підприємств. Для ознайомлення студентів із специфікою проведення науково-дослідних робіт їм викладається дисципліна «Основи наукових досліджень». Залучення студентів до співпраці з викладачами проводиться через аудиторні заняття, на яких вони отримують інформацію щодо наукових інтересів окремого викладача або кафедри в цілому. Наступні кроки