

своїх знань, сприяє розвитку працелюбності, прагнення до самоосвіти, організованості й ініціативи.

В. В. Бондаренко

РОЛЬ САМООСВІТИ СТУДЕНТІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Останнім часом самостійне навчання студентів відіграє значну роль при підготовці майбутніх фахівців.

Стрімке зростання обсягу інформації, необхідної для засвоєння під час навчального процесу, вимагає від студентів закладів вищої освіти опанувати навички ефективної самоосвіти у процесі своєї професійної підготовки. Процес самоосвіти, що закладається в перші роки студентського життя, триває протягом всього часу. У принципах європейської освіти такий процес називається «освіта протягом всього життя», задекларований у положеннях Болонського процесу, до якого приєдналася й Україна.

Сучасна комп'ютеризація процесу освіти та все ширша інтеграція її до мережі Інтернет сприяє спрощенню набуття студентами навичок самоосвіти і швидкому обміну інформацією та науковими досягненнями. Можна стверджувати, що зародилася принципово нова ефективна форма самоосвіти з використанням комп'ютера та Інтернет-технологій (Інтернет–самоосвіта). На сучасному етапі для закладів вищої освіти є важливим впровадження та розвиток ефективної системи дистанційного навчання.

Центральною проблемою щодо організації самостійної роботи є проблема забезпечення високої внутрішньої мотивації до самостійного її опанування. Вважаємо, що великою мотивацією для студентів є можливість отримання подвійного диплому з іноземними навчальними закладами (наприклад, Франції і Польщі) під час навчання в університеті та можливість працювати за кордоном у студзагонах. Це буде заохочувати студентів до вивчення іноземних мов і більш відповідально ставитись до навчання, починаючи вже з першого курсу.

Р. І. Візник

ДО ПИТАННЯ ДООПРАЦЮВАННЯ ВИМОГ ЩОДО ЯКІСНОГО ТА ЕФЕКТИВНОГО ВИКОНАННЯ ОКРЕМИХ ЧАСТИН МАГІСТЕРСЬКОЇ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ВАГОНИ ТА ВАГОННЕ ГОСПОДАРСТВО»

При інтегруванні вітчизняної системи отримання вищої освіти в загальноєвропейську чітко визначаються критерії подальшого її становлення та розвитку.

Згідно зі створеним проектом «Положення про магістерську кваліфікаційну роботу на механіко-енергетичному факультеті», враховуючи майже 65-річний досвід еволюції і традицій підготовки і випуску кваліфікованого персоналу для галузей залізничного транспорту на кафедрі вагонів опрацьовано окремі пропозиції, внесення яких дозволить зберегти і в подальшому розвинути специфіку освітньо-професійної програми за спеціальністю, що надасть пряму можливість гармонійно поєднати результати навчальної частини бакалаврської кваліфікаційної роботи і отриманих елементів науково-практичної новизни теоретичного і прикладного характеру вирішених питань дослідницької частини при підготовці магістрів.

В. І. Мороз, О. В. Братченко, О. А. Логвіненко

УДОСКОНАЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ЗАГАЛЬНОІНЖЕНЕРНИХ ДИСЦИПЛІН

Нинішній розвиток навчального процесу зумовлює вдосконалення та осучаснення взаємовідносин студентів і викладачів, що у свою чергу спонукає та мотивує студентів до більш незалежного самостійного навчання. Слід зазначити, що правильна організація та контроль самостійної роботи студентів залежить від кваліфікації викладача, його мотивації та бажання навчати. Процес підготовки студентів до самостійної роботи і управління нею можна поділити на три блоки: мотиваційний (його функцією є цілеспрямоване акцентування викладачем значущості самостійної роботи для опанування всією системою знань дисципліни); технологічний (у його основі знаходиться завдання викладача навчити студентів вміло користуватися навчальною літературою); організаційний (полягає у вмінні студента до самоорганізації).

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу в закладах вищої освіти самостійна робота студентів є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час. Її зміст визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача, а відведений для неї навчальний час регламентується робочим навчальним планом. Важливу роль у вивченні загальноінженерних навчальних дисциплін відіграють раціональні засоби, до яких можна віднести методи організації самостійної роботи, умови праці та режим дня.

Під час вивчення зазначених дисциплін можна виокремити такі види самостійної роботи студента: робота над заданими темами теоретичного курсу; підготовка до лабораторних занять; виконання індивідуальних завдань; підготовка до модульних контролів, заліків та іспитів; робота з літературою.