

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Для того, щоб виявити, як студенти володіють мовою, яку вивчають, або визначити проблеми, які у них з'являються під час вивчення мови та її практичного застосування, необхідно використовувати постійний контроль. Таким чином, контроль знань студентів є невід'ємною частиною навчального процесу. Контроль забезпечує безперервний зворотний зв'язок між студентами та викладачами, допомагає студентам розвинути їх мовленнєві навички та вміння, виявляє недоліки, які слід усунути в процесі навчання. Крім того, перевірка й оцінювання знань допомагають студенту самому оцінити свої знання і здібності.

За місцем у навчальному процесі виділяють попередній, поточний, тематичний та підсумковий види контролю. Попередню перевірку проводять з метою визначення ступеня готовності студентів до навчання залежно від етапу навчання і місця проведення контролю. Попередня перевірка може проводитись у формах письмових контрольних робіт, фронтальних опитувань перед початком практичних чи лабораторних робіт, усної перевірки окремих груп студентів, стандартизованого контролю знань. Завданням поточної перевірки успішності студентів є збереження оперативного, зовнішнього і внутрішнього зворотного зв'язку. На базі отриманої інформації проводиться необхідне коригування навчальної діяльності студента, що особливо важливо для стимулювання його самостійної роботи. Важливою формою тематичної перевірки й оцінки знань студентів виступають колоквиуми. У зв'язку з розвитком кредитно-модульної системи навчання все більшого значення набуває рейтинговий контроль, який повинен стимулювати пізнавальну діяльність студентів у процесі самостійного отримання знань.

Контроль буде конструктивним тільки в тому випадку, якщо він значною мірою зосереджений на досягненнях, а не на недоліках. Він повинен бути таким, щоб студенти могли продемонструвати свої навички та здібності.

О.А. Дзюба

ЕЛЕКТРОННІ ВЕРСІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Важко назвати іншу сферу людської діяльності, яка б розвивалася так стрімко й продовжувала таку різноманітність проблем, як інформація та комп'ютеризація суспільства. У зв'язку з активним проникненням інформаційних технологій у систему освіти актуальним завданням у ВНЗ на сьогоднішній день є реорганізація навчального процесу,

переосмислення передачі систематизованих знань, навичок і вмінь, створення нових методів і технологій навчання. Електронні інформаційні технології утворили конкуренцію друкованим версіям навчальної літератури через постійне збільшення обсягу інформації та обмеженість навчального часу. Завдяки комплексу різноманітних мультимедійних можливостей процес навчання стає більш ефективним і цікавим. Суттєвими перевагами електронних версій є можливість компактного зберігання, оперативність видання та оновлення матеріалу, максимальний зв'язок з робочою програмою викладача, ефективність проведення контролю, нижча вартість, ніж у підручника, та ін. Наочність та можливість використання інтерактивних вправ має велике значення. Електронні версії навчальної літератури дають змогу подати необхідний матеріал у динамічному вигляді. Навчальний матеріал може супроводжуватися відеоматеріалами та звуковими ефектами, що надає цікавості й дає змогу опинитися в умовах, подібних до роботи на підприємствах.

Після написання тексту навчального курсу та підбору ілюстративного й довідкового матеріалу необхідно протестувати навчальний курс та доопрацювати. Однією з проблем при створенні електронних версій є захист авторського права.

О.В. Плотнікова

ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ

Процеси, що відбуваються в сучасному світі, все з більшою очевидністю демонструють взаємозв'язок і взаємозалежність глобалізації та зростання інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційні інновації не тільки значно розширюють можливості розвитку інформаційного обміну, але й істотно підвищують цінність інформації як стратегічного ресурсу.

У галузі підвищення якості освіти все частіше використовуються інформаційні й телекомунікаційні технології для розвитку нових форм і методів навчання, в тому числі дистанційної освіти.

Очевидне посилення потреб світового співтовариства в об'єктивній, достовірній та своєчасній інформації в процесі навчання є однією з найважливіших особливостей сучасного етапу глобалізації, широкого застосування глобальних інформаційних систем.

Особливо велика роль міжнародного інформаційного простору в обміні науковою, науково-технічною, економічною та іншими видами інформації. У зв'язку з цим все більше зростає важливість знання іноземних мов для міжнародного спілкування.