

## АНАЛІТИЧНІ ЗАЛІЗНИЧНІ НОМІНАЦІЇ ІЗ ПРИКЛАДКОЮ

Одним з актуальних напрямів сучасних лінгвістичних студій є вивчення терміносистем різних галузей науки й техніки. Важливим елементом терміносистем є багатокомпонентні терміни. Різновидом таких термінів є атрибутивні субстантивні номінації – з узгодженими чи неузгодженими означеннями. У сучасній українській залізничній термінології функціонує низка аналітичних номінацій, що складаються з іменника та прикладки. Вони ще не були об'єктом спеціального дослідження. Такі номінації слід відрізнити від складних слів, у яких змінюється лише одна частина або неможливо виділити стрижневе слово, таких, як *блок-пост*, *дизель-молот*, *прес-маслянка*.

Прикладкові термінологічні словосполучення найбільш поширені в назвах:

– робітників за фахом та посадою: *інженер-залізничник*, *машиніст-інструктор*;

– одиниць рухомого складу (перш за все у розгалуженій номенклатурі вагонів) та колійних машин: *вагон-буфет*, *контейнер-рефрижератор*, *платформа-контейнеровоз*;

– обладнання, пристроїв, механізмів та їхніх частин: *калібр-нутромір*, *ключ-жезл*.

Аналітичні, у тому числі й прикладкові, номінації відповідно до програм із російської та української мов як іноземних для студентів базових факультетів мають бути вивченими протягом 5–6 семестрів. Проте вважаємо за доцільне вводити такі номінації до навчальних вправ уже на етапі корегувального курсу через те, що вивчення таких аналітичних термінів є непростим завданням для іноземних студентів, оскільки компоненти прикладкових номінацій можуть належати до різних відмін, що ускладнює їх засвоєння.

А.М. Буц

## ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА - ДВІ ТЕОРІЇ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ НОВИЙ ТИП МИСЛЕННЯ

Новий тип мислення обов'язково виробляє нові теоретичні знання. Вони базуються на інтеграції знань, що накопичені у минулому, і досягненнях сьогодення. Для цього важливо змінити мислення людей відносно поняття суттєвості фізичної культури.