

### З ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

У деяких ВНЗ Харкова використовується така система оцінювання якості знань студентів:

1. Модульний контроль. При розрахунку успішності студентів з кожного модуля враховуються такі види робіт: аудиторна робота (семінарські, практичні, лабораторні тощо); самостійна та індивідуальна роботи (виконання домашніх завдань, ведення конспектів першоджерел і робочих зошитів, виконання розрахункових завдань, підготовка рефератів та інше); модульний контроль (виконання тестів, контрольних робіт з конкретного модуля або в іншому вигляді, передбаченому в робочій навчальній програмі дисципліни). Вони оцінюються за національною системою оцінювання (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”).

Результат аудиторної роботи за конкретний модуль розраховується як середньоарифметичне з усіх виставлених оцінок під час аудиторних занять цього модуля та виставляється викладачем у журнали обліку відвідування занять курсантами (студентами, слухачами) окремою графою.

Результат аудиторної роботи за модуль	=	Оцінка, яка отримана під час	+	Оцінка, яка отримана під час	+	Оцінка, яка отримана під час	+	Оцінка, яка отримана під час	Кількість виставлених оцінок під час аудиторних занять цього модуля
		1		2		...		n	
		аудиторного заняття		аудиторного заняття		аудиторного заняття		аудиторного заняття	

Результат самостійної та індивідуальної роботи розраховується за такою самою формулою, як і результат аудиторної роботи, і виставляється викладачем у журнали обліку відвідування занять студентами окремою графою.

За 100-бальною шкалою максимальна кількість балів з вищезазначених робіт, які використовуються при розрахунку успішності студентів з кожного модуля, становить:

- аудиторна робота — 25;
- самостійна та індивідуальна робота — 25;
- модульний контроль — 50.

Для переведення результатів вищевказаних видів робіт з національної системи оцінювання (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) у 100-бальну вводяться такі коефіцієнти:

- для аудиторної — 5;
- для самостійної та індивідуальної роботи — 5;
- для модульного контролю — 10.

Результат аудиторної роботи за модуль	=	Оцінка, яка отримана під час 1 аудиторного заняття + Оцінка, яка отримана під час 2 аудиторного заняття + Оцінка, яка отримана під час ... аудиторного заняття + Оцінка, яка отримана під час n аудиторного заняття	:	Кількість виставлених оцінок під час аудиторних занять цього модуля
---------------------------------------	---	---	---	---

2. Підсумковий контроль. Підсумкові бали (оцінка) з навчальної дисципліни за результатами модульних контролів повинні визначатися як середньоарифметичне результатів засвоєння окремих залікових модулів (модульних контролів).

Підсумкові бали (оцінка) навчальної дисципліни за результатами модульних контролів	=	Бали, набрані за 1 модуль + Бали, набрані за 2 модуль + Бали, набрані за ... модуль + Бали, набрані за n модуль	:	Кількість модулів
--	---	---	---	-------------------

Якщо студент бажає підвищити підсумкові бали (оцінку) з навчальної дисципліни, він складає підсумковий екзамен (підсумковий контроль). Результати складання підсумкового контролю (екзамену) оцінюються за 100- бальною шкалою. Підсумкові бали (оцінка) з урахуванням складання підсумкового контролю (екзамену) повинні визначатися як середньоарифметичне результатів підсумкових балів (оцінок) за результатами модульних контролів і балів набраних на підсумковому контролі (екзамені).

Підсумкові бали (оцінка) навчальної дисципліни за результатами підсумкового контролю	=	Підсумкові бали (оцінка) навчальної дисципліни за результатами модульних контролів + Бали, набрані на підсумковому контролі (екзамені)	:	2
--	---	--	---	---

У тому випадку, коли студент на екзамені (диференційному заліку) отримав оцінку нижчу, ніж результат поточного контролю, у заліково-екзаменаційну відомість виставляється підсумкова оцінка за результатами модульних контролів.