

самостійної роботи студентів повинна поєднуватися зі всіма методами навчання, які використовуються у ВНЗ, і разом з ними бути єдиною системою засобів з придбання знань і вироблення необхідних навичок.

*І.Ю. Зайцева*

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ БЕЗКОШТОВНОГО ПРОГРАМНОГО КОМПЛЕКСУ MOODLE**

В Україні, як і в інших країнах світу, останнім часом приділяється багато уваги питанням підвищення якості освіти. Головним завданням освітньої політики є забезпечення сучасної якості освіти на основі збереження його фундаментальності та відповідності актуальним і перспективним потребам особи, суспільства, держави. Тому на сучасному етапі подальшого вдосконалення навчання в системі вищої освіти та приєднання України до Болонської декларації запроваджується модульно-рейтингова система, в основі якої є тестовий контроль рівня підготовки студентів з метою отримання ними глибоких знань і вміння оперувати цими знаннями.

Новим засобом реалізації процесу навчання є дистанційне навчання, в основу якого покладено використання сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій, що дозволяють навчатись на відстані без безпосереднього, особистого контакту між викладачем і учнем. Дистанційне навчання - справжня інновація ХХІ століття, за визначенням, це навчання на відстані, коли викладач і студент розділені просторово. Навчання на відстані завжди привертало увагу як педагогів, так і студентів. Таке навчання може набувати різних форм залежно від організації і використаних технологій навчання.

У наш час поняття «дистанційне навчання» розуміє використання дистанційних освітніх технологій (ДОТ), а точніше – навчання за допомогою Інтернету. Навчання з використанням ДОТ передбачає велику частку самостійності при вивченні предмета. Студент сам вибирає темп і графік навчання, при появі труднощів може зв'язатися з викладачем, проконсультуватися, поставити запитання по електронній пошті або у форумі. Його знання оцінюються автоматично в режимі on-line, контроль здійснюється детально і постійно. Такий підхід підвищує ефективність навчання, виробляючи в студентів уміння займатися самостійно і отримувати навички самоосвіти, що дуже важливо для подальшої освіти.

На сьогоднішній день існує велика кількість чудових прикладів систем для організації дистанційного навчання. Найбільш популярними з них є Moodle, Blackboard, WebCt, Microsoft Learning Gateway та багато

інших. Кожна з цих програм має своє призначення і займає певну нішу в системі дистанційної освіти. Серед безкоштовних найбільш активно навчальними закладами використовується система Moodle. Особливо широко впроваджується у навчальних закладах України система автоматизованого тестування Moodle, яка використовується ще у 175 країнах світу. Технологія проведення навчальних занять у системі дистанційного навчання (ДН) Moodle дозволяє організувати різні форми спілкування викладач-студент і студент-студент.

Система Moodle (від англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – модульне динамічне об'єктноорієнтоване середовище для навчання) є програмним комплексом для організації дистанційного навчання в мережі Internet. Moodle розповсюджується безкоштовно як Open Source-проект за ліцензією GNU GPL (іншими словами: Вам дозволяється копіювати, використовувати й змінювати програмний код). Для організації дистанційного навчання в навчальних закладах система Moodle на сьогоднішній день - одна з найоптимальніших. Moodle – це відкрита система з ліцензією, яка передбачає безоплатне використання та можливість подальшої зміни програмного коду. Безкоштовність системи дозволяє, без винятку, всім вищим навчальним закладам почати впровадження системи дистанційного навчання вже сьогодні. Крім того, середовище для дистанційного навчання можна використовувати на безплатних операційних системах (наприклад Linux).

Спільнота користувачів Moodle швидко збільшується. Вже на сьогодні зареєстровано близько 2000 сайтів, що активно використовують цю систему. Інтерфейс і документацію до середовища перекладено більше ніж 40 мовами (у тому числі і українською). Відкритий код і велика кількість реальних користувачів є запорукою безпеки системи та її стабільного розвитку. Таким чином, середовище для дистанційного навчання Moodle є оптимальним вибором для створення нових можливостей у навчанні.

*Л.Л. Калініченко*

## **ПІДРУЧНИК ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ**

Місце держави у світі визначається величиною ВВП, фінансовими ресурсами, перевагою у військовій силі, якістю людського капіталу. До одного з найважливіших критеріїв людського капіталу відносять якість освіти, що зумовлюється показником успішності (рейтингом) провідних національних університетів як усередині країни, так і на міжнародному рівні. Отже, якість освіти – це гарант національної безпеки, один з