

ЗАСТОСУВАННЯ ДИНАМІЧНИХ СЛАЙД-ЛЕКЦІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЧИСЛЮВАЛЬНА ТЕХНІКА ТА ПРОГРАМУВАННЯ»

Аналізуються можливості, переваги та недоліки використання слайд-лекцій, як нових інформаційних технологій, на лекційних заняттях при вивченні дисципліни «Обчислювальна техніка та програмування», висвітлюється авторській підхід до складання та використання в навчальному процесі слайд-лекцій, наводяться приклади.

Інформаційно-комунікаційні технології є важливим фактором, який впливає на глобалізацію інформаційного простору та формує сучасне суспільство. Тому можна говорити, що елементи традиційної системи навчання набувають нових форм.

Актуальним у сфері навчання є розроблення новітніх інформаційних технологій, які, засновуючись на існуючій комп'ютерній базі, підвищують якісний рівень навчального процесу при проведенні лекцій за рахунок модернізації традиційної форми навчання. Такою новою формою навчання, на яку слід звернути особливу увагу, є динамічна лекція.

Метою роботи є аналіз розроблених та впроваджених у навчальний процес авторських матеріалів (слайд-лекцій) з дисципліни «Обчислювальна техніка та програмування», що читається для студентів першого курсу механічного факультету.

Питаннями впровадження нових інформаційно-комп'ютерних технологій в навчальний процес, в даному випадку, формулюванням педагогічних вимог, методичних принципів удосконалення лекцій активно займаються викладачі інституту підвищення кваліфікації.

Як показує досвід, саме впровадження інформаційно-комп'ютерних технологій в навчальний процес стає важливим при вивченні дисциплін, що швидко змінюються, особливо для студентів, які тільки-но вступили до лав академії та ще адаптуються до навчання у вищому навчальному закладі.

Для того, щоб студент мав можливість ефективно сприймати більше теоретичного матеріалу за відведений час, на лекції застосовується проектор та ноутбук (флеш-носій, карта пам'яті з **картридером** та інші носії, що підключаються через USB-порт).

Саме таке поєднання надає можливості:

- застосовувати інструментарій презентацій для візуалізації теоретичного матеріалу;
- зберігати нотатки, зроблені лектором під час проведення лекції;
- стисло вести конспект лекцій студентам, завдяки наявності роздаткового матеріалу (друкованих слайдів);
- перевіряти знання студентів під час проведення лекції;

- демонструвати роботу програм в інтерактивному режимі;
- виводити отримані під час програмування результати в динаміці лекції;
- одночасно візуалізувати різну інформацію (текстову, графічну, звукову, анімаційну), що дозволяє активно сприймати інформацію;
- сконцентрувати увагу студентів на основних моментах навчального матеріалу та встановити зв'язки між їх складовими за рахунок підвищеної структурованості матеріалу, що підвищує ефективність навчання;
- переглядати Web-сайти (за наявності WiFi);
- використовувати матеріали для самостійної роботи та в режимі консультацій.

Автори вважають доцільним використання в певні моменти викладання слайдів-вставок (розважальних пауз), що містять афоризми, тим самим дозволяючи студентам зняти психологічне навантаження і підвищити свій інтелектуальний рівень.

Завдяки тому, що структура лекції має такі ж складові, що і звичайна лекція, студенти простіше адаптуються до умов навчання у ВНЗ.

Н.М. Завгородня

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ

ВНЗ – це важливий соціальний інститут, у якому створюються суспільні блага (освітні послуги) і нормативи, зразки поведінки, взаємин у колективі й із зовнішнім середовищем, зацікавленими сторонами (зовнішніми партнерами, клієнтами, органами влади й т.п.). Він є одним з основних ланок у ланцюзі соціалізації й самореалізації особистості.

Престиж ВНЗ – це основа його розвитку, життєдіяльності, успіху. А один з основних критеріїв престижності ВНЗ – якість його абітурієнтів, студентів 1 курсу.

Дуже важливо, правильно побудувавши вступну компанію, залучити у ВНЗ саме «своїх» абітурієнтів.

Ми повинні розуміти, що майбутнє світу залежить не від нас, кому сьогодні 40-60 років, а від 20-річних. Тільки якщо вибір професії буде правильним, а це значить, професія стане улюбленою справою, людину можна вважати такою, що відбулася в професії, і, при бажанні та працелюбності, така людина зуміє багато досягти в житті.

Нами було проведено невелике соціологічне опитування серед студентів харківських вузів. Воно проводилося з метою розроблення деяких рекомендацій для майбутніх абітурієнтів щодо вибору професії й ВНЗ, навчання в якому було б для них найбільш корисним, та з'ясування шляхів підвищення ефективності проведення вступної компанії ВНЗ.