

але проглядається тенденція до зниження показника (2012 р. – 0,17, 2013 р. – 0,1514);

за критерієм «Якість наукової та науково-технічної діяльності» академія збільшила показник з 0,17 у 2012 р. до 0,1981 у 2013 р. та перейшла за цим показником з групи «Достатньо успішна» до «Успішна»;

за критерієм «Ресурсне забезпечення» зроблений суттєвий крок та перехід з групи «Достатньо успішна» до «Успішна» (2012 р. – 0,178, 2013 р. – 0,3207).

З аналізу показників за відповідними критеріями перед колективом академії постають завдання щодо збереження досягнутих результатів та напруженої праці у таких, наприклад, напрямках, як участь в міжнародних проектах та програмах, отриманні грантів; участь викладачів, студентів, аспірантів, докторантів у міжнародних заходах (наукові конференції, симпозіуми та семінари, викладання, стажування, наукові дослідження, виробнича практика та навчання за кордоном); публікації в провідних зарубіжних виданнях та цитування; навчання іноземних громадян; досягнення студентів та викладачів у міжнародних виставках, фестивалях, творчих конкурсах та спорті; збільшення штатних викладачів, що мають наукові ступені (доктор наук, кандидат наук) або вчені звання (професор, доцент) і працюють на повну ставку та результативність їх науково-методичної роботи (написання підручників та навчальних посібників) та ін.

*Г.Л. Ольхова*

### **УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІН КАФЕДРИ НГКГ**

Згідно з особливостями організації навчального процесу у сучасній вищій школі, тестовий контроль знань студентів має відповідати таким вимогам:

- питання тестів повинні максимально охоплювати усі теми курсу, що вивчаються;
- форма питань має передбачати стислі, конкретні відповіді;
- кожен тест має забезпечувати повний контроль знань студентів з конкретного розділу навчального курсу;
- має бути розроблена прозора система оцінювання тестів, зручна для викладача та зрозуміла для студентів.

На сьогодні на кафедрі НГКГ розроблена така система тестування знань студентів. Вона відповідає вимогам сучасної організації навчального процесу та використовує багаторічний досвід роботи викладачів в цьому напрямку за весь час існування кафедри. На жаль, специфіка наших

дисциплін не дозволяє зробити цей процес оцінювання знань комп'ютеризованим, тому що частина відповідей на питання тестів має бути у графічній формі. Але робота у цьому напрямку ведеться і якщо буде дозволяти комп'ютерне забезпечення кафедри, то з часом впровадження у навчальний процес комп'ютерного тестування стане реальністю.

Розроблена на кафедрі система включає в себе тематичні тести до кожного невеличкого розділу програми, а також модульні тести, які охоплюють питання значної частини матеріалу.

Тематичні тести складені таким чином, щоб оцінити наступні вміння студента:

- читати креслення;
- аналізувати запропоновані варіанти відповідей;
- розуміти матеріал при виборі правильної відповіді.

Для проведення тестування таким чином потрібно 15-20 хвилин аудиторного часу.

Модульні тести відрізняються більшою різноманітністю питань, як за складністю, так і за формою відповіді. Як правило, одне чи два питання вимагають графічної відповіді, інші – стислих, але конкретних відповідей у текстовому вигляді. Для виконання модульних тестів студент має задіяти весь комплекс знань та навичок, набутих за час навчання. На виконання модульних тестів студентам надається 45 хвилин аудиторного часу.

Досвід використання тестової системи оцінювання знань студентів на кафедрі НГКГ показав такі переваги:

- економія аудиторного часу;
- отримання викладачем реальної картини знань кожного студента упродовж усього семестра;
- зрозуміле для студента походження його оцінок (з яких балів вони складаються).

Робота з вдосконалення тестів триває, в процесі їх застосування стає зрозумілим, як зробити їх більш ефективними, зручними і для викладачів, і для студентів. Але в цілому практика застосування тестового контролю знань на кафедрі НГКГ показала, що вона є зручною, сучасною та прогресивною.