

площину особливої уваги серед абітурієнтів набуває мотивація щодо обрання майбутньої спеціальності з метою подальшого працевлаштування. Тому найважливішим є збереження престижності оволодіння класичною професією інженера-механіка цього напрямку підготовки і подальша об'єктивна популяризація всебічного розвитку та становлення студентів відповідно до сучасних вимог отримання вищої технічної освіти.

*О.С. Крашенінін, Ю.М. Дацун,  
О.В. Клименко*

## **ОЦІНКА ЯКОСТІ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Для оцінки знань студентів викладачі застосовують тестові завдання власного розроблення, що часто не відповідають основним вимогам щодо педагогічних вимірювань. Одним із важливих етапів складання тесту є перевірка його якості на основі критеріїв надійності та валідності.

Надійність тесту – характеристика, що відображає точність тестових вимірювань, а також стійкість тестових результатів до дії випадкових факторів. Методи оцінки надійності тестів умовно можна розділити на дві групи: перша група базується на двократному тестуванні (ретестовий метод), проведеному за допомогою одного і того ж тесту або за допомогою двох паралельних форм тесту; друга група передбачає одноразове тестування за допомогою методу розщеплення тесту на дві частини. Отримані дані використовують для обчислення коефіцієнта надійності.

Валідність тесту – це адекватність інтерпретації тестових результатів по відношенню до мети тестування. Тобто валідність визначає, наскільки можливо виміряти за допомогою тесту саме ті знання, які оцінює тест. Для оцінки валідності тесту зазвичай використовують кореляцію між показниками тесту і певним зовнішнім критерієм. Для педагогічних тестів як зовнішній критерій зазвичай береться оцінка експертів, виставлена ними при перевірці знань учнів без використання тестів.

Застосування наведених методик оцінки якості тестових завдань дозволить підвищити ефективність контролю знань студентів.

*А.В. Онищенко, Ю.А. Бабіченко*

## **ВПРОВАДЖЕННЯ 3D МОДЕЛЕЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ «ТЕПЛОТЕХНІКА ТА ТЕПЛОВІ ДВИГУНИ»**

Як відомо, ми живемо в столітті високих технологій і загальної комп'ютеризації практично всіх сфер життя людини. Однак, на жаль,