

засобів закріплення і контролю знань та вмінь студентів має бути різноманітною.

Таким чином, досвід використання ІКТ у процесі вивчення дисциплін у ВНЗ дозволяє визначити низку факторів, які впливають на ефективність навчально-виховного процесу:

- зростання впливу виступу на аудиторію, оскільки значний обсяг інформації сприймається зоровими та слуховими рецепторами одночасно;
- полегшення розуміння і сприйняття поданого матеріалу;
- запам'ятовування навчального матеріалу на значний період;
- збільшення психологічної вірогідності прийняття правильних висновків, суджень, узагальнень.

М.І. Ворожбіян, В.А. Шемшур

ЩОДО ВИКОНАННЯ ТИПОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ НОРМАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»

Основним для якісного викладання дисципліни є методологія. Основа методології закладена в типових навчальних програмах. З огляду на нову типову навчальну програму нормативної дисципліни «Цивільний захист» можна знайти деякі прогалини.

Як вирішує держава проблеми захисту цивільного населення від надзвичайних ситуацій у даний час? Одним з основних завдань єдиної державної системи цивільного захисту є навчання населення відповідним діям та правильній поведінці у разі виникнення таких ситуацій.

З метою виконання цього завдання для спеціальностей всіх напрямів підготовки у ВНЗ Міністерством освіти і науки України була розроблена та затверджена Типова навчальна програма з нормативної дисципліни «Цивільний захист».

Запропоновані Типовою програмою теми дуже місткі та різноманітні. Виникає питання про спроможність ВНЗ виконати таку програму за 36 годин навчального часу, який виділяється на її оволодіння у повному обсязі, і навчити студентів відповідним діям у разі виникнення надзвичайних ситуацій. У даній ситуації ВНЗ необхідно самостійно вирішувати, що потрібно включати до робочої програми з цієї дисципліни із усього того, що пропонується.

Розглянувши питання про необхідність вивчення деяких розділів цієї програми, про можливість реалізації таких знань, на методологічний раді кафедри були визначені основні протиріччя, які виникають під час безпосередньої підготовки кадрів технічного та інших профілів з даної дисципліни, що дало змогу сформулювати пропозиції щодо удосконалення та конкретизації деяких питань Типової навчальної програми нормативної

дисципліни «Цивільний захист» для більш ефективного опанування курсу та майбутніх можливостей практичного використання отриманих знань.

*Є.С. Альошинський,
Є.І. Балака, Ю.В. Шульдінер*

ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

На сьогодні актуальним питанням для багатьох ВНЗ України є підвищення їх рейтингу та престижності.

Найбільш гостро постає проблема працевлаштування студентів після отримання диплома та можливості їх практичної підготовки під час навчання. Ці питання насамперед цікавлять абітурієнтів та їх батьків при обранні навчального закладу для отримання вищої освіти.

Враховуючи складну ситуацію з наданням місць для проходження практики на виробництві у державних структурах та необхідність ВНЗ обов'язково надавати робочі місця дипломованим спеціалістам та магістрам, слід запровадити науково-практичну роботу студентів для суб'єктів господарювання, у тому числі бізнес-структур, що пов'язані із організацією перевезень.

Досвід західних країн показує успішність широкого впровадження подібної діяльності та надає багато переваг обом сторонам, що співпрацюють (ВНЗ та суб'єкту господарювання). В нашій країні багато років застосовують подібну практику інші академії й університети, наприклад юридичні ВНЗ. Студенти-юристи старших курсів надають безкоштовні або за символічну плату юридичні консультації усім бажаючим. Тим самим студенти здобувають досвід роботи та можливість позитивно зарекомендувати себе перед майбутнім роботодавцем. Така можливість також спонукає студентів більш якісно навчатись та мати вищий середній бал, тому що перевага при залученні до подібної роботи надається найкращим студентам.

Для втілення подібної пропозиції слід скласти перелік робіт, що можуть виконувати студенти, маючи базові теоретичні знання та уявлення про діяльність на транспорті. Беручи за приклад подібну діяльність закордонних ВНЗ, нашій академії необхідно надати пропозицію організаціям, що пов'язані з перевезеннями, безкоштовно виконати їх замовлення або посильну роботу студентами нашої академії.

Така діяльність дозволить побудувати більш тісний та якісний зв'язок з виробництвом, що не буде мати формальний характер. Дозволить виявити потребу у кваліфікованих кадрах на власних підприємствах та налагодити зв'язки з новими потенційними роботодавцями для наших