

збереженням традицій, відтворенням необхідних кадрів. Якість освіти як результату передбачає: результати засвоєння освітніх програм різного рівня і спрямованості, зниження правопорушень серед населення, збереження здоров'я учнів, задоволеність потреб різних груп населення в освітніх послугах, забезпеченість трудовими ресурсами.

*О.І. Зоріна, Д.С. Гончаренко*

## **ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ СИТУАЦІЙНИХ ВПРАВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Для покращення засвоєння лекційного матеріалу студентами необхідно застосовувати сучасні методики навчання. Одним із таких методів є ситуаційні вправи.

Ситуаційні вправи, ще їх називають кейсами, – це розповідь про реальну проблему, яка виникла на підприємстві або окремому його підрозділі, з описом фінансового стану, основних видів діяльності та іншої важливої інформації.

Такий вид навчання передбачає колективне обговорення проблеми, залучення до роботи усієї групи, застосування методу «мозкового штурму» і, як наслідок, знаходження найкращого варіанта вирішення завдання.

Студенти мають змогу відчувати себе на місці керівника, від рішення якого може залежати робота підприємства. Це стимулює їх приймати самостійні рішення та чітко формулювати свою відповідь.

Процедура проведення заняття за методом ситуаційної вправи передбачає такі етапи: ознайомлення студентів із текстом кейсу; організація обговорення кейсу; управління дискусією; оцінювання учасників дискусії; підбиття підсумків дискусії.

Такий різновид вправ дозволяє викладачеві взаємодіяти з усією групою, краще познайомитись з кожним студентом окремо. Студенти, у свою чергу, мають можливість проявити свої здібності та знання.

Метод ситуаційних вправ є досить поширеним у всьому світі та ефективним для вдосконалення навичок критичного мислення і вирішення проблем, що дозволяє студентам краще засвоювати теоретичну інформацію. На прикладі ситуаційних вправ студенти можуть вирішувати проблеми, близькі до реальних, які виникають на підприємствах, і застосовувати свої знання на практиці. Це дозволяє говорити про можливість підвищення ефективності навчального процесу.