працедавцями; сертифікацію кваліфікаційних характеристик випускників за участю соціальних партнерів; впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій; організацію практики студентів на сучасному устаткуванні в умовах виробництва.

І.В. Маркова

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Одним із стратегічних завдань реформування освіти в Україні є формування освіченої, творчої особистості. Це вимагає розроблення і наукового обґрунтування змісту і методики організації навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах. Тому сучасна педагогічна наука і практика зосередили увагу на пошуку таких технологій навчання, які б забезпечували всебічний розвиток особистості студента, сприяли його самовираженню. Наслідком таких пошуків є нові технології навчання.

Сучасний стан суспільного розвитку, однією з особливостей якого виступає багаторазове збільшення інформаційних потоків, змушує формулювати принципово нові пріоритети в підготовці спеціалістів вищої школи.

Інформаційне суспільство вимагає від освіти під час підготовки конкурентоспроможних фахівців не лише нових умінь і знань, але й перебудови стратегічної діяльності, спрямованої на врахування сучасних особливостей. Саме тому одним із найважливіших завдань державного рівня та освіти в цілому є інформатизація суспільства та підготовка фахівців, що володіють сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

Застосування сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі вищого навчального закладу потребує змін у методиці викладання всіх дисциплін. Це пов’язано з тим, що викладач перестає бути для студента єдиним джерелом отримання знань. Нині багато інформації можна знайти в мережі Інтернет. Орієнтація на формування репродуктивних навичок, таких як запам’ятовування та відтворення, за традиційного навчання замінюється на розвиток умінь зіставлення, синтезу, аналізу, оцінювання виявлення зв’язків, планування, групової взаємодії з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. У таких умовах зміни мають торкнутися методики проведення аудиторних занять та організації самостійної роботи. Інформаційно-комунікаційні технології посилюють роль методів активного пізнання та дистанційного навчання. За вимогами Болонського процесу збільшується частка самостійної роботи студентів у навчальних програмах усіх дисциплін. Інформаційно-комунікаційні та дистанційні технології навчання дають

змогу забезпечити студентів електронними навчальними ресурсами для самостійного опрацювання, завданнями для самостійного виконання, реалізувати індивідуальний підхід до кожного студента тощо.

Використання дистанційних технологій в умовах кредитно-модульної системи дає можливість студентам вибирати зручний час для вивчення й засвоєння навчальних дисциплін, самостійно здійснювати дистанційно-модульний контроль та аналіз своєї навчальної діяльності, а викладачам – систематично керувати навчальною роботою студентів, контролювати й аналізувати їх діяльність за кожним модулем навчальної дисципліни, що стимулює студента якісно освоювати зміст вищої освіти.

На сьогодні найпоширенішими дистанційними технологіями підтримки навчального процесу у вищій школі є:

- кейс-технології;
- телевізійно-супутникові технології;
- мережеві інформаційно-комунікаційні технології.

Використання сучасних технологій дає змогу організувати процес навчання таким чином, що в ньому беруть участь всі учасники навчального процесу, взаємодіючи між собою (студенти) та викладачем, а також відкривають можливість здійснення самостійного навчання, розв’язання життєво важливих проблем.

Робота в інтерактивному режимі сприяє розвитку комунікабельності студента, умінь організації навчального середовища, формування вмінь самостійної діяльності, вміння створювати ситуації, що спонукають до інтеграції знань для розв’язання висунутої проблеми.

О.М. Мкртичьян, А.В. Зорін

РОЗВИТОК ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дистанційне навчання – це навчання поза навчальним закладом за допомогою Інтернету. Воно розширює й оновлює роль викладача, робить його наставником-консультантом, який повинен координувати пізнавальний процес, постійно удосконалювати той предмет, який він викладає, підвищувати творчу активність і кваліфікацію відповідно до нововведень і інновацій.

Передумовами розвитку дистанційної освіти є розвиток інформаційних технологій і зростаюча роль освіти в суспільстві. Серед переваг дистанційної освіти зазначається:

- значна економія коштів;
- можливість навчати необмежену кількість осіб;
- можливість навчатися незалежно від регіону проживання;
- проведення занять у зручний час.