

## **ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УКРДАЗТ**

Досягнення високої результативності процесу навчання в сучасних умовах динамічного укрупнення інформаційного простору, інтернаціоналізації і глобалізації знань, технологій, науково-технічних розробок і т. д. можливо лише при використанні високоефективних сучасних технологій навчання. Одним із таких сучасних віянь у педагогіці, яке хоч було описано фундаментальними роботами в кінці 1960 - початку 1970 рр. (Т.В. Кудрявцев, А.М. Матюшкін, М.І. Махмутов та ін.), Однак набуває поширення саме в наші дні, є так зване «Проблемне навчання».

Теорія проблемного навчання базується на організації навчального процесу, що передбачає створення проблемної ситуації та активізації самостійної діяльності студентів у пошуку її вирішення, що веде до засвоєння і закріплення наукових знань, отриманих при традиційному навчанні (лекції, семінарські і практичні заняття), розвитку творчих, лідерських (при організації групових занять) якостей.

Організацію проблемного навчання можна описати таким алгоритмом: постановка проблеми – визначення альтернативних шляхів її вирішення - вибір оптимального шляху – вирішення проблеми. Необхідно враховувати, що рівень проблемності і ступінь пізнавальної самостійності можуть сильно відрізнятись від ступеня початкової підготовки студентів з даної проблеми. В ідеалі необхідно організувати кілька підгруп з різним рівнем складності у вирішенні проблеми (залежно від кількості вихідної інформації, ступеня допомоги викладачем і т.д.) в одній навчальній групі для підтримки інтересу як у «сильних», так і в «слабких» студентів.

Проблемне навчання може використовуватися при організації семінарських занять, написанні курсових, самостійних, реферативних робіт, доповідей, підготовці дослідницьких і творчих робіт і т.д. Слід зазначити, що проблемне навчання як найкраще підходить для відточування економічних знань і умінь у вирішенні загальновиробничих, управлінських, маркетингових задач. Саме тому проблемне навчання активно використовується викладачами кафедри ЕУВКБ в таких дисциплінах: «Антикризове управління підприємством», «Економіка вражень», «Проектний аналіз», «Стратегічне управління підприємством», «Управління проектами» та ін.

З метою подальшого підвищення якості освіти, яку отримують студенти в УкрДАЗТ, підвищення рейтингу академії та поліпшення іміджу серед вузів України вважаємо за необхідне активно впроваджувати також інші сучасні освітні технології, а саме особистісно орієнтоване навчання, мережеві та ігрові технології, метод кейс-навчання, адаптивну систему навчання і т. д.