

## **ВПЛИВ ЯКОСТІ ТЕСТУВАННЯ НА ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТА**

Тестовий метод, який широко застосовується за кордоном і лежить в основі контролю оцінювання знань у Болонській системі освіти, є поширеним методом, що найбільш визнається нині.

Головним недоліком контролю і оцінки знань за допомогою класичного іспиту є його необ'єктивність. На суб'єктивність може вплинути відвідуваність студента, наявність конспекту. Деякі викладачі дотримуються пропорційної системи виставляння відмінних і задовільних оцінок.

До переваг тестування можна віднести такі чинники:

- відсутність безпосереднього контакту між екзаменатором і студентом;
- можливість перевірки знань за усіма темами, а не з окремих питань;
- автоматизована система обробки даних.

Проте в системі тестування є і недоліки. Можливо, це пов'язано з недостатньо високою якістю тестових завдань, які розробляють викладачі; незнанням вимог, що висувуються до тестів; нерозумінням студентами суті завдання; недосконалістю програм і системи підрахунку балів. Переважно це пояснюється недостатнім досвідом у цій сфері. Наприклад, тільки одна із служб тестування США ETS (Educational Testing Service) працює з 1947 року, має більше 60 патентів на різні пристрої і технології тестування і обслуговує заявки на тестування з 180 країн світу. Тому чекати високої об'єктивності від тестування нині не варто, і залишається необхідність у поєднанні різних форм оцінювання.

Підвищенню якості тестування можуть сприяти: широке обговорення завдань на методичних семінарах кафедр і конференціях академії, апробаційне тестування, корекція завдань.

*О.В. Самойлов*

## **РОЗРОБЛЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ: ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРА ПРИ ВИВЧЕННІ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ**

Останнім часом у нашому суспільстві змінився погляд на традиційний процес навчання. Спроби зниження рівня абстрактного математичного опису до мінімуму або повного переходу на якісний рівень знижують пізнавальне значення предмета, а то й зовсім вихолощують зміст фізичного знання, підміняючи його яскравими аналогіями, дотепними