

СЕКЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Є.В. Ігнатенко

ПОЗИТИВНІ ФАКТОРИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗБІЛЬШЕННЯ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Постійне зменшення кількості аудиторних годин призводить до необхідності пошуку більш раціональних засобів доведення до студента інформації. Використання мультимедійних технологій є одним з дієвих засобів надання студенту матеріалу, що вивчається.

Експериментально встановлено, що при усному викладі матеріалу за хвилину слухач сприймає і здатний обробити до однієї тисячі умовних одиниць інформації, а при «підключенні» органів зору до 100 тисяч таких одиниць. Тому абсолютно очевидна висока ефективність використання в навчанні мультимедійних засобів, основа яких – зорове та слухове сприйняття матеріалу. Слід зазначити, що при використанні мультимедійних технологій збільшуються так звані залишкові знання.

Як основний технічний засіб мультимедійних технологій, безумовно, виступає комп'ютер, оснащений необхідним програмним забезпеченням і мультимедійним проектором. Звісно, що комп'ютер не замінює собою викладача, а є лише засобом здійснення педагогічної діяльності, його помічником. Завдяки своїм можливостям і розвитку технічних засобів мультимедійні технології можуть застосовуватися при проведенні практично всіх видів навчальних занять.

Мультимедіа є виключно корисною і плідною навчальною технологією завдяки притаманній їй якості інтерактивності, гнучкості і інтеграції різноманітних типів мультимедійної навчальної інформації, а також завдяки можливості враховувати індивідуальні особливості студентів та сприяти підвищенню їх мотивації. Мультимедійні засоби навчання є перспективним і високоефективним інструментом, що дає змогу надати масиви інформації у більшому обсязі, ніж традиційні джерела інформації і в тій послідовності, яка відповідає логіці пізнання і рівню сприйняття конкретного контингенту студентів.